



PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 1H

a.s. 2022 - 2023

Descrizione della classe

La classe 1H è composta da 23 alunni di cui 16 maschi e 7 femmine.

Nella classe vi sono 5 alunni DSA , 2 alunne sono DVA. Per gli alunni DSA il Consiglio predispone i relativi PDP.

Gli Alunni DVA sono seguiti dall'insegnante di sostegno per 18 ore settimanali, ai quali verrà redatto il PEI. In particolare l'alunna S.G. sarà seguita per 5 ore settimanali anche dall'assistente educativo scolastico della cooperativa Aeris.

In questo primo periodo dell'anno scolastico, la classe dal punto di vista comportamentale appare movimentata ed incline a distrarsi con facilità e non sempre consapevole del momento in cui stare in silenzio ed ascoltare. Soprattutto da parte di qualche alunno che nonostante i diversi richiami e diverse annotazioni scritte, mostra disinteresse e tende a distrarre e disturbare i compagni durante le ore di lezione. Alcuni di loro si dimenticano di portare il materiale e non svolgono con regolarità i compiti assegnati.

Le valutazioni, scritte, orali e pratiche saranno condivise con le famiglie attraverso l'inserimento dei voti sul registro elettronico.

I rapporti con le famiglie saranno frequenti e improntati alla massima trasparenza e collaborazione. I genitori potranno incontrare i docenti secondo le modalità previste dall'Istituto e saranno tenuti al corrente dell'andamento scolastico degli studenti attraverso il registro elettronico.

Nella programmazione didattica della classe rientrerà anche la materia Educazione Civica, il cui monte ore sarà suddiviso come segue:

UDA " NON SEI SOLO? "	14 ore
USCITA PARCO DI MONZA	4 ore
Elezioni Rappresentanti di classe	1 ora
Presentazione del Regolamento d'Istituto	1 ora
Scienze motorie	2 ore Fair Play
Diritto	2 ore Elementi del Diritto

Alimentazione	1 ora Giornata dell'alimentazione 1 ora Raccolta Differenziata ed. ambientale
Scienze integrate	2 ore Tutela dell'ambiente e giornata mondiale della Terra
Lab. Sala Lab. Cucina Lab. Acc	2 ore Etica professionale 2 ore 2 ore

Progetti del PTOF

Il Consiglio di classe aderisce ai seguenti progetti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/22:

- Educazione alla legalità
- Gare COSMOSS
- Campionati studenteschi
- Ed. ambientale: la raccolta differenziata dei rifiuti urbani
- Varie attività sportive proposte dal dipartimento di scienze motorie oltre a quelle citate precedentemente
- Vari progetti sulla legalità oltre a quelli citati precedentemente

Uscite didattiche

La classe 1H, il 23 settembre 2022, ha partecipato ad un'uscita al parco di Monza dove ha svolto attività sportive, un percorso naturalistico e storico. Eventuali uscite didattiche inerenti alla programmazione disciplinare, saranno subordinate alla valutazione del comportamento della classe e verranno programmate a seconda dell'evoluzione della pandemia di COVID-19 in atto:

- Spettacoli teatrali, film ed eventi qualora offrano spunti di riflessione
- Uscite di settore
- Eventi professionalizzanti del settore culturale sportivo
- Spettacolo teatrale "Nel mare ci sono i coccodrilli" sulla tematica dell'immigrazione per il giorno ???





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. " A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Competenze chiave e di cittadinanza

TITOLO UDA: NON SEI SOLO

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi
Comunicare	• Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..) • Rappresenta fenomeni, eventi, concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Storia Diritto Italiano TIC Inglese	• Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro • Partecipare al dibattito culturale	Intero a.s.
Imparare a imparare	• Uso di strumenti informativi • Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro • Conoscenza di sé	Storia Diritto Italiano TIC Inglese	•Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate •Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società •Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Competenze chiave e di cittadinanza

TITOLO UDA n.2: VERDURE CHE PASSIONE

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi
Imparare ad imparare	• Organizza il proprio apprendimento • Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione e di formazione rispettando i tempi a disposizione	Lab. di Sala e Vendita	eseguire la mise en place ed attuare le diverse forme di servizio al cliente	Intero a.s.
		Francese	Lessico - articolo determinativo e indeterminativo al nominativo e all'accusativo	
		Alimentazione	Rischi microbiologici nella preparazione: salmonellosi. Valore nutrizionale del piatto.	
		Lab. cucina	Classifica gli ortaggi, apprende le tecniche di pulizia, preparazione e cottura, riconosce gli ingredienti per realizzare la maionese.	
		Scienze	Grandezze e misure: massa, peso, volume. Gli stati di aggregazione della materia	

Comunicare		Lab. di Sala e Vendita	Gestisce la comunicazione in modo corretto e coerente con i clienti	
	diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Inglese	Relazionare in lingua straniera sulla preparazione dell'insalata russa	

		Alimentazione	Relazionare sulle modalità di preparazione, rischi e valore nutrizionale.	Intero a.s.
		Lab. cucina	Relaziona e descrive tutte le fasi di preparazione utilizzando termini tecnici.	
		Scienze	Sistemi omogenei ed eterogenei: le emulsioni; trasformazioni chimiche e fisiche	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Programmazione interdisciplinare

Discipline	Argomenti	Periodo
Accoglienza TIC	Software applicativi per la realizzazione di testi, tabelle, schemi, relativi al settore alberghiero	1° e 2° quadrimestre
Inglese Francese	Lessico di settore	1° e parte 2° quadrimestre
Alimentazione Lab. cucina Scienze	Microbiologia; aspetti nutrizionali degli Ortaggi con relative tecniche di cottura Le grandezze e le unità di misura. Le proprietà e le trasformazioni della materia. Le miscele e le soluzioni.	1° e parte 2° quadrimestre

Monza, 5 Ottobre 2022

La Coordinatrice

Concetta Ilaria Francesca Tancredi



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
IMPARARE AD IMPARARE						
	Conoscenza di sé	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, avanza proposte e ipotesi.				
	Uso di strumenti informativi	Collega ed organizza dati, informazioni e conoscenze, utilizzando pluralità di fonti.				
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	È in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro, organizzando tempi e strumenti a disposizione				
COMUNICARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni				
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.				
	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.				

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSF-FESR)