



PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE I E **a.s. 2022 - 2023**

Descrizione della classe

La classe è composta da 24 alunni di cui 13 maschi e 11 femmine. Presenta una composizione eterogenea, sono infatti inclusi nel gruppo studenti stranieri con difficoltà linguistiche (2 alunni), studenti che presentano delle fragilità didattiche (2 DVA e 6 con DSA) e un alunno che partecipa alle attività di mediazione linguistico-culturale per l'inclusione degli studenti stranieri NAI.

Su tali premesse, i docenti si prefiggono di elaborare un piano di lavoro costruttivo fondato su una attiva interrelazione docente-alunno, sulla partecipazione di ogni studente alla vita di classe e finalizzato, oltre che all'acquisizione di un adeguato livello culturale, alla formazione della personalità di ciascun allievo e alla sua crescita morale, umana e civile. I docenti, come da linee guida per il diritto allo studio degli alunni con disturbi specifici di apprendimento e con difficoltà linguistiche, concordano nell'applicare tutte le strategie, gli strumenti compensativi e le misure dispensative in grado di favorire l'apprendimento degli studenti con BES attraverso la realizzazione del PDP appena sarà disponibile la documentazione necessaria

Per gli alunni DVA si provvederà alla convocazione del GLO in seguito al quale verranno redatti i PEI.

Per l'alunno NAI verrà redatto un PSP

La classe, in questo periodo dell'anno, si dimostra collaborativa sia con gli insegnanti che con i compagni, inclini all'ascolto e all'attenzione, educata e rispettosa delle regole fatta eccezione per un piccolo gruppo che deve essere richiamato più volte durante le lezioni.

Le valutazioni, scritte e orali, saranno condivise con le famiglie attraverso l'inserimento dei voti sul registro elettronico.

I rapporti con le famiglie saranno frequenti e improntati alla massima trasparenza e collaborazione. I genitori potranno incontrare i docenti secondo le modalità previste dall'Istituto e saranno tenuti al corrente dell'andamento scolastico degli studenti attraverso il registro elettronico.

Nella programmazione didattica della classe rientrerà anche la materia Educazione Civica, il cui monte ore di almeno 33 ore sarà suddiviso come segue:

4 ore con l'uscita didattica del 23 Settembre al Parco di Monza dove la classe ha svolto attività sportive, un percorso naturalistico e un percorso storico.

3 ore Alimentazione,

2 ore Scienze motorie,

2 ore Alimentazione,

2 ore Diritto,

6 ore Sala Cucina e Ricevimento (etica professionale,

2 ore Scienze integrate..

14 ore UDA "Non sei solo"

Progetti del PTOF

Il Consiglio di classe aderisce ai seguenti progetti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/23:

- ✓ Educazione alla legalità
- ✓ Gare COSMOSS (se previsti)
- ✓ Campionati studenteschi
- ✓ Ed. ambientale: la raccolta differenziata dei rifiuti urbani

Uscite didattiche

Il 23 settembre 2022 la classe 1E ha partecipato ad un'uscita di convivenza tra alunni e docenti per conoscersi anche in ambiti non strettamente inerenti alla scuola.

Eventuali uscite didattiche inerenti alla programmazione disciplinare, saranno subordinate alla valutazione del comportamento della classe e verranno programmate a seconda dell'evoluzione pandemica di COVID-19 in atto:

- Spettacoli teatrali, film ed eventi qualora offrano spunti di riflessione
- Uscite di settore
- Eventi professionalizzanti del settore culturale sportivo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Competenze chiave e di cittadinanza

TITOLO UDA 1: " Non sei solo "

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi
Comunicare	- Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..) - Rappresenta fenomeni, eventi, concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Storia	- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro - Partecipare al dibattito culturale	Intero a.s.
		Diritto		
		Italiano		
		Inglese		
Imparare a imparare	- Uso di strumenti informativi - Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro - Conoscenza di sé	Storia	- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Intero a.s.
		Diritto		
		Italiano		
		Inglese		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Competenze chiave e di cittadinanza

TITOLO UDA n.2: Insalata russa

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi
Imparare ad imparare	• Organizza il proprio apprendimento • Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione e di formazione rispettando i tempi a disposizione	Lab. di Sala e Vendita	eseguire la mise en place ed attuare le diverse forme di servizio al cliente	Intero a.s.
		Francese	Lessico - articolo determinativo e indeterminativo al nominativo e all'accusativo	
		Alimentazione	Rischi microbiologici nella preparazione: salmonellosi. Valore nutrizionale del piatto.	
		Lab. cucina	Classifica gli ortaggi, apprende le tecniche di pulizia, preparazione e cottura, riconosce gli ingredienti per realizzare la maionese.	
		Scienze	Grandezze e misure: massa, peso, volume. Gli stati di aggregazione della materia	

Comunicare	- Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..) - Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Lab. di Sala e Vendita	Gestisce la comunicazione in modo corretto e coerente con i clienti	
		Francese	Relazionare in lingua straniera sulla preparazione dell'insalata russa	
		Alimentazione	Relazionare sulle modalità di preparazione, rischi e valore nutrizionale	Intero a.s.
		Lab. cucina	Relaziona e descrive tutte le fasi di preparazione utilizzando termini tecnici	
		Scienze	Sistemi omogenei ed eterogenei: le emulsioni; trasformazioni chimiche e fisiche	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Programmazione interdisciplinare

Discipline	Argomenti	Periodo
Inglese Francese	Lessico di settore	1°e parte 2° quadrimestre
Alimentazione Lab. cucina Lab. sala e vendita Scienze	Microbiologia; aspetti nutrizionali degli Ortaggi con relative tecniche di cottura Le grandezze e le unità di misura. Le proprietà e le trasformazioni della materia. Le miscele e le soluzioni.	1°e parte 2° quadrimestre

Monza, Ottobre 2022

La Coordinatrice

Nunzia Molaro



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
IMPARARE AD IMPARARE						
	Conoscenza di sé	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, avanza proposte e ipotesi.				
	Uso di strumenti informativi	Collega ed organizza dati, informazioni e conoscenze, utilizzando pluralità di fonti.				
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	È in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro, organizzando tempi e strumenti a disposizione				
COMUNICARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni				
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.				
	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.				

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.