



## **PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 1 A**

**a.s. 2022 - 2023**

### **Descrizione della classe**

La classe 1A è composta da 22 alunni di cui 16 maschi e 6 femmine. 3 alunni provengono da altri Istituti. 5 alunni hanno già registrato un numero elevato di assenze.

Nella classe vi sono 5 alunni DSA, 3 alunni BES e 1 alunno è DVA. Due altri alunni partecipano alle attività di mediazione linguistico-culturale per l'inclusione degli studenti stranieri NAI

Per gli alunni DSA e BES il Consiglio ha predisposto i relativi PDP.

Per gli alunni DVA si è provveduto alla convocazione del GLO ed è stato redatto il PEI.

Per gli alunni NAI verrà redatto un PSP.

Un discreto numero di studenti si mostra educato, partecipativo e assume un comportamento corretto nei confronti dei compagni e dell'insegnante.

Dalla discussione è emerso che a livello disciplinare un piccolo gruppo di studenti risulta essere vivace e a volte tende a non rispettare le regole della convivenza scolastica, disturbando le lezioni. Alcuni di loro si dimenticano di portare il materiale, non svolgono con regolarità i compiti assegnati e non portano il materiale necessario per seguire la lezione in modo proficuo.

Le valutazioni, scritte e orali, saranno condivise con le famiglie attraverso l'inserimento dei voti sul registro elettronico.

I rapporti con le famiglie saranno frequenti e improntati alla massima trasparenza e collaborazione. I genitori potranno incontrare i docenti secondo le modalità previste dall'Istituto e saranno tenuti al corrente dell'andamento scolastico degli studenti attraverso il registro elettronico.

Nella programmazione didattica della classe rientra anche la materia Educazione Civica, il cui monte ore di almeno 33 ore sarà suddiviso come segue:

|                                          |                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| UDA CYBERBULLISMO                        | 14 ore                                                                                |
| USCITA PARCO DI MONZA                    | 4 ore                                                                                 |
| Elezioni Rappresentanti di classe        | 1 ora                                                                                 |
| Presentazione del Regolamento d'Istituto | 1 ora                                                                                 |
| Scienze motorie                          | 2 ore Sport, regole e Fair Play<br>2 ore Salute e Benessere, sicurezza e prevenzione. |

|                                      |                                                               |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Diritto                              | 2 ore Elementi del Diritto                                    |
| Alimentazione                        | 1 ora Giornata dell'alimentazione                             |
| Tedesco                              | 2 ore                                                         |
| Scienze integrate                    | 2 ore<br>Tutela dell'ambiente e giornata mondiale della Terra |
| Lab. Sala<br>Lab. Cucina<br>Lab. Acc | 2 ore Etica professionale<br>2 ore<br>2 ore                   |

### **Progetti del PTOF**

Il Consiglio di classe aderisce ai seguenti progetti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/22:

- Educazione alla legalità
- Gare COSMOSS (se previsti)
- Campionati studenteschi
- Ed. ambientale: la raccolta differenziata dei rifiuti urbani

### **Uscite didattiche**

Il 23 settembre 2022 la classe 1A ha partecipato ad un'uscita di convivenza tra alunni e docenti per conoscersi anche in ambiti non strettamente inerenti alla scuola.

Eventuali uscite didattiche inerenti alla programmazione disciplinare, saranno subordinate alla valutazione del comportamento della classe e verranno programmate a seconda dell'evoluzione pandemica di COVID-19 in atto:

- Spettacoli teatrali, film ed eventi qualora offrano spunti di riflessione
- Uscite di settore
- Eventi professionalizzanti del settore culturale sportivo



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbrc060002@istruzione.it](mailto:mbrc060002@istruzione.it) pec: [mbrc060002@pec.istruzione.it](mailto:mbrc060002@pec.istruzione.it)

## Competenze chiave e di cittadinanza

**TITOLO UDA: CYBERBULLISMO**

| Competenza          | Esiti formativi (abilità)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Discipline coinvolte                     | Conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tempi       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Comunicare          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..)</li> <li>Rappresenta fenomeni, eventi, concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti</li> </ul> | Storia<br>Diritto<br>Italiano<br>Inglese | <ul style="list-style-type: none"> <li>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro</li> <li>Partecipare al dibattito culturale</li> </ul>                                                                                                                                                           | Intero a.s. |
| Imparare a imparare | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso di strumenti informativi</li> <li>Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro</li> <li>Conoscenza di sé</li> </ul>                                                                                                                                                                 | Storia<br>Diritto<br>Italiano<br>Inglese | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</li> <li>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società</li> <li>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</li> </ul> |             |



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. " A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbr060002@istruzione.it](mailto:mbr060002@istruzione.it) pec: [mbr060002@pec.istruzione.it](mailto:mbr060002@pec.istruzione.it)

## Competenze chiave e di cittadinanza

### TITOLO UDA n.2: RUSSA COME L'INSALATA

| Competenza           | Esiti formativi (abilità)                                                                                                                                                                                                  | Discipline coinvolte   | Conoscenze                                                                                                                             | Tempi       |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Imparare ad imparare | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizza il proprio apprendimento</li> <li>• Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione e di formazione rispettando i tempi a disposizione</li> </ul> | Lab. di Sala e Vendita | eseguire la mise en place ed attuare le diverse forme di servizio al cliente                                                           | Intero a.s. |
|                      |                                                                                                                                                                                                                            | Tedesco                | Lessico - articolo determinativo e indeterminativo al nominativo e all'accusativo                                                      |             |
|                      |                                                                                                                                                                                                                            | Alimentazione          | Rischi microbiologici nella preparazione: salmonellosi. Valore nutrizionale del piatto.                                                |             |
|                      |                                                                                                                                                                                                                            | Lab. cucina            | Classifica gli ortaggi, apprende le tecniche di pulizia, preparazione e cottura, riconosce gli ingredienti per realizzare la maionese. |             |

|            |                                                                      |                        |                                                                                  |  |
|------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
|            |                                                                      | Scienze                | Grandezze e misure: massa, peso, volume. Gli stati di aggregazione della materia |  |
| Comunicare |                                                                      | Lab. di Sala e Vendita | Gestisce la comunicazione in modo corretto e coerente con i clienti              |  |
|            | diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti | Tedesco                | Relazionare in lingua straniera sulla preparazione dell'insalata russa           |  |

|  |  |               |                                                                                 |             |
|--|--|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |  | Alimentazione | Relazionare sulle modalità di preparazione, rischi e valore nutrizionale.       | Intero a.s. |
|  |  | Lab. cucina   | Relaziona e descrive tutte le fasi di preparazione utilizzando termini tecnici. |             |
|  |  | Scienze       | Sistemi omogenei ed eterogenei: le emulsioni; trasformazioni chimiche e fisiche |             |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbrc060002@istruzione.it](mailto:mbrc060002@istruzione.it) pec: [mbrc060002@pec.istruzione.it](mailto:mbrc060002@pec.istruzione.it)

#### Programmazione interdisciplinare

| Discipline                              | Argomenti                                                                                                                                                                                                 | Periodo                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Inglese<br>Tedesco                      | Lessico di settore                                                                                                                                                                                        | 1°e parte 2° quadrimestre |
| Alimentazione<br>Lab. cucina<br>Scienze | Microbiologia; aspetti nutrizionali degli Ortaggi con relative tecniche di cottura<br>Le grandezze e le unità di misura.<br>Le proprietà e le trasformazioni della materia.<br>Le miscele e le soluzioni. | 1°e parte 2° quadrimestre |

Monza, 3 Ottobre 2022

La Coordinatrice

*Mariangela Rapisarda*



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

| COMPETENZE DI CITTADINANZA  | DESCRITTORI                                      | INDICATORI                                                                                                                                                                                                                               | VALUTAZIONE LIVELLI<br>(barrare con una crocetta) |            |      |               |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|------|---------------|
|                             |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          | Avanzato                                          | Intermedio | Base | Non raggiunto |
| <b>IMPARARE AD IMPARARE</b> |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |            |      |               |
|                             | Conoscenza di sé                                 | Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, avanza proposte e ipotesi.                                                                                                                                                            |                                                   |            |      |               |
|                             | Uso di strumenti informativi                     | Collega ed organizza dati, informazioni e conoscenze, utilizzando pluralità di fonti.                                                                                                                                                    |                                                   |            |      |               |
|                             | Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro  | È in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro, organizzando tempi e strumenti a disposizione                                                                                                                                 |                                                   |            |      |               |
| <b>COMUNICARE</b>           | Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere | Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni |                                                   |            |      |               |
|                             | Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere | Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.                                                                   |                                                   |            |      |               |
|                             | Gestione delle situazioni comunicative           | Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.                                             |                                                   |            |      |               |

**Legenda dei livelli**

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.