

Programmazione del Consiglio della Classe 4 As

A.S. 2021 - 2022

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 28 studenti di cui 18 maschi e 10 femmine. Sono presenti 4 studenti con D.S.A. per i quali sono stati predisposti i relativi P.D.P.

11 alunni provengono dalla ex terza As, quattro dalla ex quarta As e i restanti 13 da percorsi scolastici differenti. La situazione attuale si presenta abbastanza uniforme ed, anche se il gruppo classe è stato ampliato da numerosi studenti che arrivano da altri percorsi scolastici, si mantiene un clima di relativa collaborazione e serenità.

Non tutti partecipano con interesse allo svolgimento delle attività didattiche: molte sono le assenze di diversi studenti che rallentano le attività programmate tuttavia i programmi delle varie discipline si stanno svolgendo in modo abbastanza regolare. I tempi di esecuzione sono però lenti ed alcuni alunni hanno bisogno di essere seguiti individualmente per riuscire a portare a termine le consegne nei modi e nei tempi richiesti.

Allo stato attuale comunque, a parte i non frequentanti e o chi frequenta saltuariamente, la maggior parte della classe presenta un profitto accettabile rispetto agli obiettivi formativi e cognitivi programmati dal C.D.C.

Le comunicazioni ufficiali sono sempre realizzate tramite registro elettronico SPAGGIARI.

COINVOLGIMENTO IN PROGETTI DEL PTOF

Il C.d.C. si mostra favorevole al coinvolgimento in progetti approvati prima dal Collegio dei Docenti e poi deliberati dal Consiglio d'Istituto, attualmente presenti nel P.T.O.F.

In particolare:

Esercitazioni interne ed esterne F&B

Cook around

Progetto educazione all'Affettività

Scuola digitale

APPROVAZIONE DELLE USCITE DIDATTICHE

Vista l'attuale emergenza epidemiologica da COVID-19, il Consiglio di Classe decide di rimandare l'approvazione di eventuali uscite didattiche.

Al momento è stata approvata solo l'uscita didattica al Parco di Monza da effettuarsi in un sabato di Maggio 2021 (da stabilire in base alle condizioni meteorologiche). Tale uscita didattica è stata organizzata per recuperare la festività aggiuntiva al calendario scolastico deliberata dal Consiglio d'istituto.

COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

Competenza	Esiti formativi	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi
Risolvere problemi	Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi	ITALIANO/STORIA	Percorso storico letterario incentrato sul barocco; età della Controriforma; Illuminismo; il teatro e il romanzo storico; il Settecento e le grandi rivoluzioni	Intero anno scolastico
		MATEMATICA	Utilizzare tecniche e procedure di calcolo e codici formali nel piano cartesiano; utilizzare tecniche e procedure di calcolo pe	
		SCIENZE DEGLI ALIMENTI	Saper individuare il contenuto nutrizionale dei vari prodotti alimentari; gli effetti della cottura sui nutrienti nell'organismo. Calcolo calorico nutrizionale	
		INGLESE FRANCESE	Food and beverage matching; Dine and wine; cooking with wine; meet the masters of the past culinary history Les services des vins; le sommelier et ses outils; la degustation; les pricipaux	

			accords vin- mets. Le Champagne	
		DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE	Conoscere i caratteri essenziali che caratterizzano i finanziamenti delle imprese turistiche; contabilità e bilancio delle imprese; analisi dei costi e contratti	
		LABORATORIO DEI SERVIZI ENOGASTRONO MICI	Progettare menù rispettando le regole gastronomiche. Controllare ed utilizzare gli alimenti sotto il profilo organolettico merceologico	
		LABORATORIO DEI SERVIZI DI SALA E VENDITA	Conoscere i principali stili di servizio di sala muovendosi ed interagendo con i clienti. Conoscere le varie preparazioni e servizio alla “lampada”	
Acquisire ed Interpretare l'informazione	Interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi Valutare l'attendibilità e l'utilità delle diverse informazioni	DIRITTO	Lettura, analisi ed interpretazione di un bilancio di esercizio	Intero anno scolastico
		ITALIANO	Comprensione e analisi del testo poetico/prosasti co e teatrale	

Programmazione interdisciplinare

Discipline	Argomenti	Periodo
Italiano/Storia	Il Settecento e l'Illuminismo	annuale
Italiano/Storia/Lab. Sala/Lab. Cucina	"Il Caffè" la rivista dell'Illuminismo milanese. L'Illuminismo a Milano; gli usi del caffè in sala e in cucina	annuale

Monza, 13 Dicembre 2021

Il coordinatore

Prof.ssa Monica Mandelli

Competenze di Cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione dei livelli			
			avanzato	Inter medio	base	non raggiunto
Acquisire ed interpretare l'informazione	Capacità di analizzare l'informazione l'utilità	Analizza l'informazione ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, valutandone l'attendibilità e l'utilità				
	Distinzioni di fatti e opinioni	Distingue nell'informazione i fatti e le opinioni. Sa documentarsi attraverso fonti, strumenti, libri, riviste, telegiornali, internet, tabelle e grafici				
	Accoglienza e dialogo con persone di etnicità, culture e religioni differenti	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco				
	Realizzazione di produzioni e performance artistiche individuali e collettive in modo originale e creativo	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti artistici				
Risolvere problemi	Risoluzione di situazioni problematiche	Riconosce i dati essenziali; individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed adeguati				
Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare collegamenti e	Riferisce in modo chiaro ed approfondito fatti e				

	relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	fenomeni individuando gli aspetti fondamentali, coglie le relazioni di causa effetto negli eventi, analizza e classifica i dati				
	Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti fra le diverse aree disciplinari				