



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. " A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe 3 A serale

Anno Scolastico 2021/22

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La Classe è costituita da 26 studenti di cui 16 maschi e **10** femmine. Alcuni studenti appartenevano alla seconda A serale dello scorso anno scolastico; uno studente frequentava il corso diurno; gli altri studenti provengono da percorsi scolastici diversi.

La classe partecipa in modo non omogeneo allo svolgimento dell'attività didattica; alcuni studenti collaborano al dialogo educativo; altri sono spesso assenti e hanno un comportamento non adeguato sia nel rispetto delle regole della vita di classe e di laboratorio sia nella consegna dei lavori assegnati.

Alcuni studenti risultano iscritti ma non hanno mai frequentato. Solo una parte della Classe rispetta completamente i criteri enunciati nel patto scuola-famiglia.

Analogamente solo una parte della classe presenta un profilo accettabile rispetto agli obiettivi formativi e cognitivi programmati dal C.D.C con un profitto adeguato.

A causa della situazione presente nel nostro Paese per le vicende legate al COVID le lezioni potranno in futuro essere svolte in modalità on line se stabilito per provvedimento ministeriale.

Vengono attentamente e ampiamente esaminate le documentazioni dei casi degli studenti con esigenze particolari.

Per studenti diversamente abili (DVA) sono applicate tutte le strategie e gli strumenti compensativi e dispensativi in grado di favorirne l'apprendimento. Ad esempio i Docenti attuano metodologie di insegnamento che tengano conto delle loro difficoltà e, al momento della valutazione scritta e orale, permettono l'utilizzo di schemi riassuntivi e mappe concettuali, o in alternativa, non potendo allungare i tempi a disposizione per la verifica, potranno optare a ridurne i contenuti oltre a consentire l'utilizzo del personal computer e/o della calcolatrice se richiesti dallo studente.

Per studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA), sono applicate tutte le strategie e gli strumenti compensativi e dispensativi in grado di favorirne l'apprendimento. Ad esempio i Docenti attuano metodologie di insegnamento che tengono conto delle sue difficoltà e al momento della valutazione orale permettono l'utilizzo di schemi riassuntivi e mappe concettuali, mentre per la valutazione scritta, non potendo allungare i tempi a disposizione per la verifica, optano per ridurne i contenuti e si consente l'utilizzo del personal computer e della calcolatrice.

Per studenti con bisogni educativi speciali (BES), sono applicate tutte le strategie e gli strumenti compensativi in grado di favorirne l'apprendimento. Ad esempio i Docenti attuano metodologie di insegnamento che tengono conto delle loro difficoltà e al momento della valutazione orale permetteranno l'utilizzo di schemi riassuntivi e mappe concettuali, mentre per la valutazione scritta, non potendo allungare i tempi a disposizione per la verifica, optano per ridurne i contenuti.

PROGETTI DEL PTOF

Il C.d.C. si mostra favorevole al coinvolgimento in progetti approvati dal Collegio dei Docenti, deliberati dal Consiglio d'Istituto e presenti nel P.T.O.F. in particolare si intende partecipare a:

Esercitazioni interne ed esterne

Progetto educazione all'affettività



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. “ A. OLIVETTI”

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

USCITE DIDATTICHE

Vista l'attuale emergenza epidemiologica da Covid-19, il Consiglio di Classe decide di rimandare l'approvazione di eventuali uscite didattiche.

Al momento è stata approvata solo l'uscita didattica al Parco di Monza da effettuarsi in un sabato di maggio 2022 (da stabilire in base alle condizioni metereologiche). Tale uscita didattica è programmata al fine di recuperare la festività aggiuntiva al calendario scolastico deliberata dal Consiglio di Istituto.

Competenze chiave e di cittadinanza

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Comunicare	Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..) Rappresenta eventi, fenomeni, concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti	Italiano/Storia	Conoscere i più importanti eventi nonché gli aspetti letterari del periodo storico compreso tra l'anno Mille e il Seicento	Intero anno scolastico
		Inglese	Comunicare in lingua inglese nell'ambiente di lavoro utilizzando il linguaggio settoriale.	

			Saper redigere menù in base ai contesti ristorativi. Saper accogliere i clienti e prendere una prenotazione telefonica. Saper prendere ordinazioni e gestire un reclamo. Presentare il lavoro alla classe tramite dialoghi che simulino situazioni reali	
		Francese	Redigere dialoghi: riservare una prenotazione per telefono,	

			accogliere un cliente e guidarlo nella scelta di un piatto fornendo indicazioni sul piatto e sul menù. La mise en place. Presentare il lavoro alla classe simulando situazioni reali	
		Alimentazione	Merceologia di alimenti e bevande e loro apporto nutrizionale. Qualità e etichettatura dei	Intero anno scolastico

			prodotti enogastronomici	
		Sala e vendita	Comprensione e comunicazione dei messaggi di un testo (menu, ricetta, carta vini). Capacità di trasferire le conoscenze attraverso i diversi tipi di comunicazione (verbale e non verbale). Saper presentare e spiegare con	Intero anno scolastico

			autonomia un piatto e un menù.	
		Diritto e Tecniche Amministrative	Conoscere i caratteri essenziali che caratterizzano la gestione e l'organizzazione delle imprese turistiche; i documenti e strumenti di regolamento dell'impresa turistica	

		Matematica	Utilizzare tecniche e procedure di calcolo e codici formali nel piano cartesiano individuando relazioni tra equazioni algebriche e luoghi geometrici. Utilizzare tecniche e procedure di calcolo per risolvere disequazioni intere e fratte	
--	--	------------	--	--

Collaborare e partecipare	Interagisce in gruppo Comprende i diversi punti di vista Valorizza le proprie ed altrui capacità Gestisce la propria conflittualità Contribuisce all'apprendimento comune Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Sala e vendita	Organizzazione di contenuti e procedure nonché la loro applicazione ai contesti operativi. Organizzazione dei tempi e dei carichi di lavoro. Comunicazione corretta ed efficace	Intero anno scolastico

		Laboratorio di cucina	Le tipologie della ristorazione. Le figure professionali del settore enogastronomico. La progettazione dei menù. Le regole organolettiche nell'uso degli alimenti	Intero anno scolastico
--	--	-----------------------	---	-------------------------------

Monza, 16 novembre 2021

Il coordinatore di classe

Prof.Mazzotta Fernando

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI			
			(barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Interme- dio	Base	Non raggiunto
IMPARARE AD IMPARARE	Conoscenza di sé	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, avanza proposte e ipotesi.				
	Uso di strumenti informativi	Collega ed organizza dati, informazioni e conoscenze, utilizzando pluralità di fonti.				
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	E' in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro, organizzando tempi e strumenti a disposizione				

PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio. E' in grado di verificare la pianificazione.				
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo appropriato. Gestisce responsabilmente strumenti e spazi.				
COMUNICARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni				
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in				



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. “ A. OLIVETTI”

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

		conversazioni evidenziando un lessico appropriato.				
--	--	--	--	--	--	--



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirc060005@istruzione.it pec: mirc060005@pec.istruzione.it

COMUNICARE	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.				
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo.	Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive.				
	Disponibilità al confronto	Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui.				
		E' responsabile di sé e dell'ambiente				



	<i>Rispetto di sé e dell'ambiente</i>					
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<i>Assolvere gli obblighi scolastici</i>	<i>Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.</i>				
	<i>Individuazione e rispetto delle regole della convivenza civile</i>	<i>Riconosce autonomamente i comportamenti adeguati al tempo, al luogo, al contenuto sociale e al contesto in cui opera.</i>				
RISOLVERE PROBLEMI	<i>Risoluzione di situazioni problematiche</i>	<i>Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli</i>				

		<i>affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.</i>					
--	--	--	--	--	--	--	--