



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbrc060002@istruzione.it](mailto:mbrc060002@istruzione.it) pec: [mbrc060002@pec.istruzione.it](mailto:mbrc060002@pec.istruzione.it)

Anno Scolastico 2021/2022

## PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE – 5^H

### 1. Descrizione della Classe

La classe è composta da 22 alunni, di cui 4 maschi e 18 femmine ed include la presenza di 5 studenti con difficoltà specifiche d'apprendimento. Vi è stato un nuovo ingresso relativo ad un'alunna ripetente, che ha frequentato la 5^H nel corso del precedente anno scolastico.

La classe conferma l'attenzione e la partecipazione attiva dimostrata nel precedente anno, durante il quale ha seguito le lezioni in DDI, e mostra un atteggiamento positivamente critico che si palesa con un corretto dialogo educativo con gli insegnanti.

Le conoscenze, seppur disomogenee, si attestano in un cospicuo numero di alunni in fascia medio-alta e pochi con livello basso. Il gruppo classe è partecipe alle lezioni e rispettoso delle regole scolastiche: non si riscontra la presenza di elementi di disturbo e le lezioni non subiscono interruzioni per richiami dovuti a distrazioni o chiacchiere.

Il rapporto con l'adulto e coi pari risulta buono e la totalità risulta ben integrata nel gruppo dei pari.

Per gli studenti BES e DSA, il C.d.C. si attiene a quanto previsto dal D.L. 170/2010.

Per quanto riguarda il percorso di apprendistato di 1° livello, sono stati individuati gli studenti Cafiero e Roma.

In riferimento alla progettazione del curriculum di Educazione Civica, il CdC ha deliberato l'adozione di un'U.D.A. sulla "Sostenibilità e Circolarità", allegata alla presente programmazione, i cui contenuti in termini di discipline interessate, argomenti trattati ed ore dedicate verranno meglio esplicitate ed allegate al verbale del prossimo consiglio di classe.

Altre ore verranno coperte dalle attività comuni a tutte le classi (uscite didattiche, assemblee), assicurando la soglia minima di 33 ore annue.

E' stato designato come studente apri-fila l'alunno DELLA BOSCA Renato (l'alunna VIGANO' RACHELE in sua assenza).

E' stata designata come studente chiudi-fila l'alunna HAJDINI Nerjana (l'alunna ANDREOLA GIULIA in sua assenza).

### 2. Progetti del PTOF da realizzare e uscite didattiche

Sono previsti i seguenti progetti del PTOF e uscite didattiche:

- Gare COSMOSS;



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbr060002@istruzione.it](mailto:mbr060002@istruzione.it) pec: [mbr060002@pec.istruzione.it](mailto:mbr060002@pec.istruzione.it)

- campionati studenteschi;
- Pattinaggio sul ghiaccio;
- Banco alimentare;
- Certificazioni linguistiche;
- eventuali uscite didattiche proposte, se la situazione legata all'emergenza Covid lo consentirà.

Le visite didattiche dovranno coinvolgere almeno i 2/3 della classe, come da regolamento.

Gli alunni che, per motivi personali, non prenderanno parte alle uscite organizzate, saranno tenuti a frequentare le lezioni regolarmente.

### 3. Competenze chiave e di cittadinanza

Il Consiglio di Classe ha deliberato di adottare le due competenze chiave e di cittadinanza riportate nella seguente tabella, in cui sono specificate anche le discipline e i contenuti:

| Competenza                           | Esiti formativi (abilità)                                                                                              | Discipline coinvolte | Conoscenze                                           | Tempi (periodo)        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|------------------------|
| Individuare collegamenti e relazioni | Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni diversi anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari | Diritto              | L'analisi del bilancio aziendale                     | intero anno scolastico |
|                                      |                                                                                                                        | Matematica           | Lecture di grafici                                   |                        |
|                                      |                                                                                                                        | Inglese              | Diets                                                |                        |
|                                      |                                                                                                                        | Alimentazione        | Diete e stili alimentari alternativi                 |                        |
|                                      |                                                                                                                        | Tedesco              | La tecnologia                                        |                        |
|                                      |                                                                                                                        | Francese             | Le diete alternative                                 |                        |
| Progettare                           | Elabora progetti riguardanti lo sviluppo                                                                               | Diritto              | Costruzione di un sito web aziendale di pasticceria. | intero anno scolastico |



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbr060002@istruzione.it](mailto:mbr060002@istruzione.it) pec: [mbr060002@pec.istruzione.it](mailto:mbr060002@pec.istruzione.it)

|                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|--|
| delle proprie attività di studio<br>Utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici<br>Valuta i vincoli e le possibilità esistenti<br>Definisce le strategie di azione<br>Verifica i risultati raggiunti | Italiano    | Le tipologie di prova scritta previste per l'esame di Stato. |  |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Pasticceria | Organizzazione di un evento di banqueting.                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                              |  |

#### 4. Griglia di valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza

La griglia viene allegata alla presente programmazione.

#### 5. Allegati

- Programmazione UDA "Sostenibilità e Circolarità";
- Griglia di valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza.

Monza, 7 ottobre 2021

Il coordinatore di classe

Prof.ssa Debora Arosio



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbrc060002@istruzione.it](mailto:mbrc060002@istruzione.it) pec: [mbrc060002@pec.istruzione.it](mailto:mbrc060002@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMAZIONE UDA - SOSTENIBILITA' e CIRCOLARITA'

Titolo: "Sostenibilità e circolarità"

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Disciplina/e</b>                            | Diritto, Alimentazione, Inglese, Francese, Analisi e controlli chimici, Tecniche gestione dei processi produttivi                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Destinatari</b>                             | Tutti gli alunni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Anno di corso</b>                           | quinto anno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Compito assegnato ai ragazzi</b>            | 1° quadr.: organizzazione , progettazione e promozione dell'evento.<br>2° quadr.: realizzazione di un banchetto ecosostenibile a km 0.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Competenze coinvolte</b>                    | 5. Partecipare al dibattito culturale<br><br>12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile<br><br>13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese |
| <b>Obiettivi di apprendimento</b>              | Gli indicatori relativi alle singole competenze individuate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Conoscenze funzionali all'apprendimento</b> | Prerequisiti individuati dal singolo Cdc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Tempi di realizzazione</b>                  | Tutto l'anno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Strumenti utilizzati</b>                    | Lezioni frontali, discussioni guidate, appunti degli studenti, laboratorio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Elementi per la valutazione</b>             | Rubrica per competenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbrc060002@istruzione.it](mailto:mbrc060002@istruzione.it) pec: [mbrc060002@pec.istruzione.it](mailto:mbrc060002@pec.istruzione.it)

## PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

| Fase | Descrizione dell'attività                                                                                                                                                                                                           | Durata in ore | Disciplina                          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| 1    | La sostenibilità e l'Agenda 2030.                                                                                                                                                                                                   | 2             | Diritto                             |
| 2    | L'economia circolare.                                                                                                                                                                                                               | 4             | Diritto-Analisi e controlli chimici |
| 3    | La sostenibilità nel food e nell'attività turistico-ricettiva in genere.                                                                                                                                                            | 2             | Diritto-Analisi e controlli chimici |
| 4    | Realizzazione di presentazioni (in coppia) a cura degli studenti sulle diverse forme di turismo sostenibile legate al territorio (Lombardia o regioni o Stati di origine), con particolare riferimento ai percorsi enogastronomici. | 8             | Diritto                             |
| 5    | Green chemistry.                                                                                                                                                                                                                    | 2             | Analisi e controlli chimici         |
| 6    | Sustainability.Food sustainability. From farm to fork, fish to fork The short supply chain.Chefs go green.Lyfe kitchen.                                                                                                             | 4             | Inglese                             |
| 7    | Diete alternative                                                                                                                                                                                                                   | 2             | Francese                            |
| 8    | La tecnologia                                                                                                                                                                                                                       | 3             | Tedesco                             |
| 9    | Educazione ambientale                                                                                                                                                                                                               | 2             | Francese/tedesco                    |
| 10   | La dieta sostenibile                                                                                                                                                                                                                | 1             | Alimentazione                       |
| 11   | Visione di documentari relativi ad aziende dell'agroalimentare - turismo                                                                                                                                                            | 1             | Diritto                             |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbrc060002@istruzione.it](mailto:mbrc060002@istruzione.it) pec: [mbrc060002@pec.istruzione.it](mailto:mbrc060002@pec.istruzione.it)

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |         |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|
|                      | - ristorazione, come esempi di sviluppo sostenibile e/o circolarità                                                                                                                                                                                                                                              |    |         |
| 12                   | Debate: discussione guidata sull'attualità della nostra Costituzione rispetto alla sostenibilità oppure realizzazione di presentazioni ppt su singoli esempi di economia circolare (aziende che si sono distinte in quest'attività), possibilmente applicati al settore agroalimentare, ristorativo e ricettivo. | 2  | Diritto |
| Totale ore impegnate |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 33 |         |



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

| COMPETENZE DI CITTADINANZA           | DESCRITTORI                                                                                                            | INDICATORI | VALUTAZIONE LIVELLI<br>(barrare con una crocetta) |            |      |               |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------|------------|------|---------------|
|                                      |                                                                                                                        |            | avanzato                                          | intermedio | Base | Non raggiunto |
| INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI | Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni diversi anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari |            |                                                   |            |      |               |
|                                      |                                                                                                                        |            |                                                   |            |      |               |
| PROGETTARE                           | Elabora progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio                                              |            |                                                   |            |      |               |
|                                      | Utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici                                      |            |                                                   |            |      |               |
|                                      | Valuta i vincoli e le possibilità esistenti                                                                            |            |                                                   |            |      |               |
|                                      | Definisce le strategie di azione                                                                                       |            |                                                   |            |      |               |
|                                      | Verifica i risultati raggiunti                                                                                         |            |                                                   |            |      |               |

**Legenda dei livelli**

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.