



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5G

Sala e Vendita

A.S. 2021 – 2022

Descrizione della classe

La classe è formata da 22 alunni di cui 10 nuovi ingressi provenienti dal CFP. Si segnala la presenza di 4 alunni DSA provvisti di certificazione diagnostica ai sensi dell'art. 3 della Legge n. 170/2010, una alunna BES per i quali, viste le difficoltà, il CDC ha deciso di predisporre un piano educativo personalizzato e un alunno DVA che segue una programmazione differenziata come da PDF della docente di sostegno.

La situazione della classe si presenta diversificata rispetto alle conoscenze e alle abilità. Per quanto riguarda gli studenti provenienti dal CFP bisogna allineare i programmi in alcune discipline e in qualche altra come la lingua straniera (francese) bisognerebbe partire dallo studio della lingua di base. Nonostante tutte le difficoltà per questi ultimi si riscontra buona volontà, attenzione e impegno.

La classe è vivace e il comportamento risulta non sempre corretto. Dalle prime osservazioni la classe sembra divisa in due: il gruppo di studenti provenienti dal CFP ancora non è riuscito ad integrarsi al resto della classe. Non ci sono studenti ripetenti. Si registrano delle assenze spesso ripetute da parte di qualche studente. La classe presenta discrete capacità di apprendimento ma spesso vanno spronati e richiamati all'attenzione durante le spiegazioni in quanto si distraggono facilmente. Lo studio a casa dovrebbe essere più costante.

Per le competenze di cittadinanza, la classe quest'anno scolastico lavorerà sulla **"sostenibilità"** (vedi scheda).

La programmazione interdisciplinare verterà sulla **"Cibo e Religione"** (Vedi scheda).

Educazione civica: l'argomento di studio è sempre la **"Sostenibilità"** come integrazione e approfondimento delle competenze chiave di cittadinanza.

Progettazione del curriculum di Educazione Civica e suddivisione delle 33 che saranno svolte nel corso dell'anno

EDUCAZIONE CIVICA

Titolo: LA
SOSTENIBILITA'

Destinatari	Alunni della classe 5G Sala e vendita	
Tempi di realizzazione	Intero anno scolastico	
discipline	contenuti	ore
Francese	Locavorisme/produits à Km 0, Slow Food	3/4
Storia	Lo sfruttamento delle risorse nel Sud del Mondo. Abbattimento delle foreste, perdita di biodiversità, impoverimento delle popolazioni locali: le conseguenze sociali e climatiche in loco e nel Nord del Mondo	1+3
Economia	Sostenibilità economica intesa come capacità di un sistema economico di generare reddito e lavoro, e allo stesso tempo di salvaguardare il capitale naturale.	2+3



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Alimentazione	Agenda 2030:	
	Ob.2 "sconfiggere la fame": - incontro con Banco Alimentare - video "Just eat it";	3 (II quadr)
	Ob 12 "consumo e produzioni responsabili": -GM dell'alimentazione e piramide della dieta sostenibile -ed. ambientale: la raccolta differenziata dei rifiuti	3 (I quadr)
Tutte le discipline	Progetto "Obiettivo sostenibilità: consumo consapevole, cittadinanza attiva, costituzione" Il percorso ha l'obiettivo di sensibilizzare i ragazzi, con l'utilizzo di metodologie didattiche attive e interdisciplinari (uso del punto vendita come laboratorio didattico, giochi di ruolo, lavori di gruppo, attività di ricerca, svolgimento di un debate), sulle connessioni tra i consumi individuali e collettivi e sugli impatti che questi hanno sull'ambiente, sulla salute delle persone e sui diritti dei lavoratori.	16
Lab. cucina	i prodotti a km zero ed i prodotti biologici e relativa etichetta	2
Inglese	Sustainable food systems and slow food	3/4
Lab. sala	L'introduzione del QR Code nei menu dovuto alla pandemia	3
Competenze	Saper costruire una consapevolezza personale che permetta di prendere decisioni rispetto al concetto di sostenibilità legato intrinsecamente a quello di tutela dell'ambiente che negli ultimi anni ha vissuto una profonda evoluzione: si è passati da una visione centrata quasi esclusivamente sugli aspetti ecologici, per giungere a un significato più ampio che, oltre alla dimensione ambientale, considera anche quella economica e sociale di un paese.	
	Totale ore	41

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Descrizione dell'attività (cosa fa il docente e cosa fanno i ragazzi)	Disciplina
ricerca sui contenuti citati, lezione e discussione. Visione di filmati.	Francese
Approfondimenti sullo sfruttamento delle risorse nel periodo coloniale e post coloniale. Analisi di documenti proposti dal docente, ricerca di materiali da parte degli studenti, discussione.	Storia
Analisi della normativa in tema di tutela ambientale e di transizione ecologica. Esposizione e discussione di casi aziendali.	Economia
Analisi e discussione dei documenti inerenti all'argomento, visione e commento di filmati.	Inglese



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Incontri con esperti, lezione partecipata-discussione con gli studenti e visione di video inerenti la sostenibilità e lo spreco alimentare	Alimentazione
	Lab. Sala
	Lab. cucina

Attività para ed extrascolastiche:

Qualora l'attuale emergenza epidemiologica da Covid 19 lo permetta, il Cdc propone le seguenti attività:

- 1) Eventi professionalizzanti del settore culturale e sportivo
- 2) Campionato sportivo studentesco
- 3) Progetto Cosmoss
- 4) Impresa Formativa Simulata
- 5) Ristorante didattico
- 6) Bar didattico
- 7) Per recuperare la giornata aggiunta alle vacanze pasquali, come da delibera del Consiglio d'Istituto, la classe effettuerà un'uscita al Parco di Monza un sabato nel mese di maggio 2022.

Per il Progetto PCTO il CdC individua quale responsabile la **Prof.ssa Katiuscia Diaco**.

Competenze chiave e di cittadinanza

Titolo: Sostenibilità				
Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Agire in modo autonomo e responsabile	- Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) - Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Francese	Le gaspillage alimentaire en France et l'engagement du pouvoir public	intero anno scolastico
		Inglese	The problem of food waste	
		Alimentazione	Il consumatore e le sue esigenze. Menù/preparazioni per esigenze particolari e di qualità. La sicurezza alimentare (food safety)	



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Individuare collegamenti e relazioni	• Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni diversi anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari			intero anno scolastico
		Lab. Sala e vendita	Protocolli da adottare in caso di emergenza epidemiologica per banchetti ed eventi; la qualità totale degli alimenti	
		Alimentazione	Consumo consapevole: la dieta sostenibile e la doppia piramide. Qualità totale degli alimenti	
		lab. cucina	progettazione menù	
		Francese	Les bonnes actions pour éviter le gaspi	
		Inglese	Restaurants commitment to sustainability	

Griglia di Valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRIPTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.				
	Individuazione e rispetto delle regole della convivenza civile	Riconosce autonomamente i comportamenti adeguati al tempo, al luogo, al contenuto sociale e al				



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

		contesto in cui opera.				
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Riferisce in modo chiaro ed approfondito fatti e fenomeni individuando gli aspetti fondamentali, coglie le relazioni di causa ed effetto negli eventi, analizza e classifica dati.				
	Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.				

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Programmazione interdisciplinare

Titolo: Cibo e religione		
Discipline	Argomenti	Periodo
Francese, Scienza e Cultura dell'Alimentazione e Religione , Inglese	- La France multiculturelle, les menus religieux - Food and religion - Il cibo nelle diverse religioni	Intero anno scolastico
Titolo: Qualità totale		
Discipline	Argomenti	Periodo
Italiano e Storia, Scienza e Cultura dell'Alimentazione, Sala e Vendita, Cucina.	La qualità totale degli alimenti: nutrizionale, igienico-sanitaria, merceologica, di origine, etica, ambientale, legale e commerciale.	Intero anno scolastico

Monza, 7 ottobre 2021

Il Coordinatore di classe

Prof. Pietro Menza



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)