

Programmazione del Consiglio della Classe 5D

ARTICOLAZIONE ENOGASTRONOMICA

A.S. 2021 – 2022

DESCRIZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 25 alunni, 9 femmine e 16 maschi.

Per gli alunni con certificazione DSA sarà predisposto un PDP ed un Pei per l'alunno con certificazione H.

Sei alunni si sono inseriti quest'anno e provengono da diversi CFP, hanno partecipato attivamente ai corsi di recupero organizzati dalla scuola per alcune materie prima dell'inizio delle lezioni dimostrando impegno e voglia di colmare le lacune che, soprattutto in alcune discipline, sono evidenti. Di questi sei ragazzi alcuni sono più fragili di altri come competenze acquisite nel ciclo di scuola, altri sono già più strutturati, ma tutti lavorano con impegno e si sono inseriti bene nel gruppo classe.

In generale, comunque, un gruppetto di alunni appare molto in difficoltà, soprattutto in alcune materie e non sempre cerca di recuperare con un adeguato studio a casa o sfruttando al meglio il tempo scuola, anche le assenze non aiutano e per alcuni sono davvero ad oggi molto numerose.

Due alunne si sono assentate da scuola per diverse settimane per motivi di salute debitamente certificati.

Purtroppo per alcuni le assenze sono ricorrenti in generale durante le verifiche e le interrogazioni programmate e questo crea problemi e rallentamenti per il recupero.

Alcuni docenti del consiglio di classe sono cambiati (Matematica, Economia, Sala), ma tutto sommato i programmi hanno ormai preso l'avvio in tutte le materie senza grossi problemi.

La maggior parte degli alunni comunque appare ben motivata e interessata ad apprendere e in linea di massima le lezioni si svolgono in maniera regolare.

Ogni tanto qualche alunno va richiamato ad una maggiore attenzione e concentrazione, ma quasi tutti si rendono conto dell'impegno che richiede un anno che dovrà portarli all'Esame di maturità e prendono appunti e cercano di seguire al meglio, anche se lo studio a casa non è sempre regolare e proficuo per tutti.

L'orario prolungato fino alla settima ora rende più faticose le lezioni finali, ma tutto sommato si riesce a lavorare.

L'interesse per le materie di indirizzo è sempre costante per la maggior parte degli alunni e per ora non ci sono stati grossi problemi di comportamento, se non per la continua necessità nel riprendere alcuni ragazzi per il corretto uso della mascherina.

Alcuni alunni hanno ritardato la consegna dei documenti dello stage dimostrando mancanza di responsabilità ed organizzazione.

PROGETTO DEL PTOF DA REALIZZARE

Il Consiglio di classe aderisce ai seguenti progetti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2021/22:

1. progetto COSMOSS e partecipazione ai Campionati studenteschi. –
2. Ristorante didattico
3. Incontro con il Banco Alimentare
4. Azienda simulata

USCITE DIDATTICHE

Saranno prese in considerazione dal Cdc, misure sanitarie e DCPM permettendo, eventuali uscite didattiche relative alle aree di competenza settoriale, culturale e scientifica, nel corso dell'anno scolastico. La fattibilità di tali eventi andrà valutata in relazione al comportamento della Classe.

Il professor Conidi porterà la classe, se possibile, ai

-Mercati centrali di Milano

- Eat Italy,

- IBA,

- Queen Coffee

- Birrificio del Carrobiolo

La professoressa Scarcella propone le visite al:

- Museo del Novecento
- Binario21 di Milano

La professoressa Mariani propone la visita alla:

- Casa Circondariale di Bollate

Competenze chiave e di cittadinanza

In tutte le materie si lavora per esercitare nei ragazzi la capacità di individuare interrelazioni e collegamenti fra le varie discipline anche in preparazione dell'Esame di Stato e del colloquio interdisciplinare.

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Individuare collegamenti e relazioni	• Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni diversi anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari			☐ intero anno scolastico ut
Progettare	• Elabora progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio • Utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici • Valuta i vincoli e le possibilità esistenti • Definisce le strategie di azione • Verifica i risultati raggiunti			☐ intero anno scolastico

Monza, 05/10/2021

Il Coordinatore di classe

Prof.ssa Scarcella Gilda

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio. E' in grado di verificare la pianificazione				
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo appropriato. Gestisce responsabilmente strumenti e spazi				
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Riferisce in modo chiaro ed approfondito fatti e fenomeni individuando gli aspetti fondamentali, coglie le relazioni di causa ed effetto negli eventi, analizza e classifica dati.				
	Individuare collegamenti tra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree tematiche.				

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite