



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe 5A

A.S. 2021 – 2022

DESCRIZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 23 alunni di cui due provenienti da un percorso di qualifica professionale (Cfp), quattro Dsa e due Dva. Dal punto di vista didattico la situazione si conferma, nel complesso, non pienamente soddisfacente almeno per un gruppo di ragazzi che non partecipano attivamente alle lezioni. Si registra inoltre ancora poca puntualità nel rispetto degli impegni e come già accaduto gli anni scorsi, qualche ragazzo ha raggiunto un numero cospicuo di assenze. Approfittando delle lezioni in presenza, si cercherà di coinvolgere ancora di più tutti gli alunni mediante lo strumento delle esercitazioni in classe e modalità alternative alle lezioni frontali.

PROGETTI DEL PTOF DA REALIZZARE

Il Consiglio di classe aderisce ai seguenti progetti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/22:

- Progetto C.O.S.M.O.S.S.;
- Raccolta differenziata;
- Campionati studenteschi.
- Partecipazione agli eventi professionalizzanti del settore culturale sportivo
- Civico 12

USCITE DIDATTICHE

Sono previste diverse uscite didattiche: Milano: Museo del Novecento con visita del locale di ristorazione interno; IBA; Mercati della Stazione centrale, Eataly, Monza: Birrificio Carrobbio; Villasanta, Coffé Queen; Rho: Fiera dell'artigianato.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. " A. OLIVETTI "

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Competenze chiave e di cittadinanza

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
------------	------------------------------	-------------------------	------------	--------------------

Acquisire ed interpretare l'informazione	• Interpreta criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi • Valuta l'attendibilità e l'utilità delle diverse informazioni	Italiano	Comprensione e analisi del testo poetico/prosastico e saggistico.	☐ intero anno scolastico
		Sala	Il Menu.	
Progettare	• Elabora progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio • Utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici • Valuta i vincoli e le possibilità esistenti • Definisce le strategie di azione • Verifica i risultati raggiunti	Diritto	Il Budget.	☐ intero anno scolastico
		Inglese	The layout of Menu.	
		Cucina	Le cotture.	



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. " A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Programmazione interdisciplinare (facoltativa)

Discipline	Argomenti	Periodo
Storia, inglese, francese e alimentazione	Il cibo e la religione.	
Italiano e Storia	G. Pascoli e l'impresa di Libia, D'Annunzio e l'impresa di Fiume, G. Ungaretti e la Prima guerra mondiale.	
Italiano e Sala	L'alcol nella letteratura italiana.	



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE UDA - SOSTENIBILITA' e CIRCULARITA'

Disciplina/e	Italiano, Diritto, Storia, Alimentazione, Francese, Tedesco.
Destinatari	Tutti gli alunni
Anno di corso	Quinto anno
Compito assegnato ai ragazzi	1° quadr.: realizzazione di ppt sulle diverse forme di turismo sostenibile esistenti sul territorio di riferimento - 2° quadr.: debate sul concetto di sostenibilità e il suo rapporto con la Costituzione (c'è la sostenibilità nella Costituzione?); oppure Realizzazione di presentazioni ppt su singoli esempi di economia circolare, possibilmente applicati al settore agroalimentare, ristorativo e ricettivo, ma non necessariamente. Realizzazione di presentazioni ppt su diete sostenibili e spreco alimentare.
Competenze coinvolte	1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 5. Partecipare al dibattito culturale 12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese 14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
Obiettivi di apprendimento	Gli indicatori relativi alle singole competenze individuate.
Conoscenze funzionali all'apprendimento	Prerequisiti individuati dal singolo Cdc.
Tempi di realizzazione	Primo quadrimestre o tutto l'anno
Strumenti utilizzati	Lezioni frontali, discussioni guidate, appunti degli studenti, visione di video, podcast, uscite didattiche.
Elementi per la valutazione	Rubrica per competenze



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Fase	Descrizione dell'attività (cosa fa il docente e cosa fanno i ragazzi)	Durata in ore	Disciplina
1	Le diverse forme di turismo sostenibile	2	Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva
2	Realizzazione di presentazioni (in coppia o singolarmente) a cura degli studenti sulle diverse forme di turismo sostenibile legate al territorio (Lombardia o regioni o Stati di origine).	8	Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva
3	Umweltverschütz: Protezione dell'ambiente	3	Tedesco
4	Les villes durables Les produits biologique	4	Francese
5	La globalizzazione alimentare Gli OGM Le materie plastiche Lo sfruttamento intenso delle fonti non rinnovabili e i conseguenti problemi economici.	3	Storia
6	Diete sostenibili	3	Scienza e cultura dell'alimentazione
7	La sostenibilità e l'Agenda 2030	2	Diritto
8	Sostenibilità e sviluppo sostenibile	1	Diritto
9	Sostenibilità ed economia circolare	2	Diritto
10	Sostenibilità e Costituzione	2	Diritto
11	Visione di documentari relativi ad aziende dell'agroalimentare - turismo - ristorazione, come esempi di sviluppo sostenibile e/o circolarità	1	Diritto
12	Spreco alimentare	4	Scienza e cultura dell'alimentazione
13	Debate: discussione guidata sull'attualità della nostra Costituzione rispetto alla sostenibilità oppure realizzazione di presentazioni ppt su singoli esempi di economia circolare (aziende che si sono distinte in quest'attività), possibilmente applicati al settore agroalimentare, ristorativo e ricettivo.	3	Diritto
Totale ore impegnate		38	

Monza, (data) 11/11/2021

Il Coordinatore di classe

Prof Mariaeugenia Eboli



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRIPTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio. E' in grado di verificare la pianificazione				
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo appropriato. Gestisce responsabilmente strumenti e spazi				
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Accoglie e dialoga con persone di identità, culture e religioni differenti	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.				
	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco	Riconoscimento e accettazione della diversità.				
	Realizza produzioni e performance artistiche, musicali e motorie, individuale e collettive in modo originale e creativo	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.				
	Capacità di analizzare l'informazione e valutarne l'attendibilità e l'utilità	Analizza l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, valutandone l'attendibilità e l'utilità				
	Distinzione di fatti e opinioni	Distingue nell'informazione i fatti e le opinioni. Sa documentarsi attraverso fonti e strumenti libri, riviste, telegiornale, internet, tabelle e grafici.				
Legenda dei livelli Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite. Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite. Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite. Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite						



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)