

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. " A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe 4 ^ H PDP

A.S. 2021– 2022

Presentazione della classe

La classe è composta da 21 alunni di cui 3 DVA (di cui 1 seguito per 18 ore settimanali e 2 per 9 ore)con PEI differenziato e 2 DSA per i quali è stato stilato, dopo un'accurata osservazione, un PDP secondo la normativa vigente. All'interno del gruppo classe risultano due alunni ripetenti interni e 4 di nuovo inserimento. Dal punto di vista disciplinare, il gruppo classe mostra un atteggiamento corretto, rispettoso. I livelli di partecipazione e di entusiasmo sono positivi e propositivi non solo riguardo all'attività didattica ma anche negli incarichi per la gestione delle routine scolastiche. La classe risulta eterogenea relativamente alle conoscenze pregresse, agli stili e ai livelli di apprendimento, competenze e capacità, all'impegno profuso, alla partecipazione alle attività didattiche e alla frequenza scolastica, nonché al bagaglio culturale maturato. Il metodo di studio, per alcuni di loro, è ancora dispersivo ed incerto, in altri, risulta consolidato. L'attenzione e partecipazione , per il momento, risulta, complessivamente, costante; l'impegno domestico, non sempre si manifesta assiduo e proficuo.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. " A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Il C.d.C. ha individuato gli alunni aprifila e chiudifila , Zampolli Laura (come sostituto) Colella Francesca; chiudi-fila Melegazzi Chiara (come sostituto) Brambilla Eleonora. Per quanto riguarda il percorso di Alternanza scuola/lavoro, il tutor interno viene individuato nella persona della Prof. Alesi Domenico che si occuperà della raccolta e della verifica di tutta la documentazione, mentre toutor PFI sarà la Prof.ssa Scroppo Maria Teresa

PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA E SUDDIVISIONE DELLE 33 ORE ANNUE

Il C.d.C propone come argomento dell'UDA il seguente: Democrazia in azione. Le ore saranno distribuite tra le seguenti materie: Diritto, Storia, Inglese. Attuazione nel corso del 2° Quadrimestre.

PROGRAMMAZIONE UDA – DEMOCRAZIA IN AZIONE

PROGRAMMAZIONE UDA

Titolo: "DEMOCRAZIA IN AZIONE"

Disciplina/e	Diritto, Storia e Lingua inglese
Destinatari	Tutti gli alunni
Anno di corso	Quarto anno

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Compito assegnato ai ragazzi	Realizzazione di ppt sulle elezioni del Presidente della Repubblica (ruolo e funzioni, procedura elettorale, i Presidenti della Repubblica dal 48 a oggi, etc). Realizzazione di ppt sui sistemi elettorali in occasione del voto politico previsto per la primavera 2023.
Competenze coinvolte	1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. 4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. 5. Partecipare al dibattito culturale. 6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
Obiettivi di apprendimento	Gli indicatori relativi alle singole competenze individuate.
Conoscenze funzionali all'apprendimento	Prerequisiti individuati dal Cdc.
Tempi di realizzazione	Intero anno.
Strumenti utilizzati	Lezioni frontali, discussioni guidate, Lim, documentari e video, podcast, uscite didattiche...



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Elementi per la valutazione	Rubrica per competenze

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Fase	Descrizione dell'attività (cosa fa il docente e cosa fanno i ragazzi)	Durata in ore	Disciplina
1	I Pilastri fondamentali della vita democratica e il richiamo a tali principi nella Costituzione Italiana.	2	Diritto
2	La democrazia diretta e la democrazia rappresentativa.	2	Diritto
3	La libertà di espressione e i suoi limiti. Implicazioni di tali concetti nel mondo digitale contemporaneo (le fake news; l'aggressività verbale nei social network) e la loro strumentalizzazione a fini ideologici.	2	Diritto
4	Approfondimento tematico da parte del docente sui sistemi elettorali maggioritario, proporzionale, e del Presidente della Repubblica in occasione dell'elezione prevista nel 2022.	2	Diritto
5	L'ordinamento giuridico dall' Ancien regime all'Europa napoleonica; Il concetto di Costituzione a partire dall'Ottocento; Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana	8	Storia
6	Il Parlamento	4	Inglese

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

7			
8			
9			
10			
Totale ore impegnate		20	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. " A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Progetti del PTOF

Il Consiglio di classe aderisce ai seguenti progetti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/22:

1. Partecipazione ai Campionati studenteschi
2. Cosmoss
3. Pattinaggio sul ghiaccio
4. Certificazioni linguistiche
5. Progetto Ersaf



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Uscite didattiche

Si deliberano le uscite di un giorno che saranno, volta per volta, prese in esame in base alla situazione epidemiologica.

Programmazione delle UDA

Il Cdc decide di realizzare 1 UDA e propone come argomento (sapori del territorio con particolare attenzione alle intolleranze alimentari). Le materie coinvolte saranno: Pasticceria, Alimentazione, Francese, Tedesco. Periodo di attuazione 1° Quadrimestre. Le due competenze chiave e di cittadinanza su cui lavorare trasversalmente saranno: Agire in modo autonomo e responsabile e Acquisire e interpretare l'informazione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. “ A. OLIVETTI”

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Titolo dell'UDA : Sapori del territorio



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Discipline coinvolte : Pasticceria, Alimentazione, Francese, Tedesco

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Ten (perio
Agire in modo autonomo e responsabile Acquisire e interpretare l'informazione	Stesura autonoma di ricette Confronto tra dolci del proprio Paese e i Paesi stranieri	Francese e Tedesco	Lessico relativo ai metodi di cottura Strutture linguistiche complesse	tutto l'anno
Agire in modo autonomo e responsabile Acquisire e interpretare l'informazion	Valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera Predisporre menu coerenti con il contesto e le esigenze della clientela, anche in relazione a specifiche necessità dietologiche.	Pasticceria	Valore culturale del cibo e rapporto tra gastronomia e società. Caratteristiche della cucina regionale, nazionale ed internazionale. Prodotti enogastronomici e tutela del marchio di qualità	tutto l'annos ico



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Agire in modo autonomo e responsabile	Predisporre menu coerenti con il contesto e le esigenze della clientela, anche in relazione a specifiche necessità dietologiche.	Scienza e cultura degli alimenti	Principi di alimentazione equilibrata.	Tutto l' scolasti
Acquisire e interpretare l'informazione				



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Prodotto finale				



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. " A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

--	--	--	--	--



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Programmazione interdisciplinare

Discipline	Argomenti	Periodo

Monza, 20/ 12/ 2021

Il Coordinatore di classe

Prof.ssa Emanuela di Nonno

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
IMPARARE AD IMPARARE	Conoscenza di sé Uso di strumenti informativi Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, avanza proposte e ipotesi.				
		Collega ed organizza dati, informazioni e conoscenze, utilizzando pluralità di fonti.				
		E' in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro, organizzando tempi e strumenti a disposizione				
PROGETTARE COMUNICARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio. E' in grado di verificare la pianificazione.				
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo appropriato. Gestisce responsabilmente strumenti e spazi.				
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni				
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRIPTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
COMUNICARE	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.				
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo.	Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive.				
	Disponibilità al confronto	Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui.				
	Rispetto di sé e dell'ambiente	E' responsabile di sé e dell'ambiente				
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.				
	Individuazione e rispetto delle regole della convivenza civile	Riconosce autonomamente i comportamenti adeguati al tempo, al luogo, al contenuto sociale e al contesto in cui opera.				
RISOLVERE PROBLEMI	Risoluzione di situazioni problematiche	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.				

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRIPTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Riferisce in modo chiaro ed approfondito fatti e fenomeni individuandone gli aspetti fondamentali, coglie le relazioni di causa ed effetto negli eventi, analizza e classifica dati.				
	Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.				
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Capacità di analizzare l'informazione e valutarne l'attendibilità e l'utilità	Analizza l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, valutandone l'attendibilità e l'utilità				
	Distinzione di fatti e opinioni	Distingue nell'informazione i fatti e le opinioni. Sa documentarsi attraverso fonti e strumenti libri, riviste, telegiornale, internet, tabelle e grafici.				
	Accoglie e dialoga con persone di identità, culture e religioni differenti	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.				
	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco	Riconoscimento e accettazione della diversità.				

