



Programmazione del Consiglio della Classe 4G

Indirizzo sala e vendita

A.S. 2021 – 2022

Presentazione della classe:

La classe è composta da 16 alunni: 7 femmine e 9 maschi.

All'interno della classe sono presenti 2 alunni DVA, per i quali viene redatto il PEI secondo la normativa vigente, 2 alunni DSA per i quali è stato predisposto un PDP e 1 alunno proveniente da un'altra scuola.

Fin dall'inizio dell'anno scolastico la maggior parte della classe ha mostrato un atteggiamento positivo seguendo con interesse e impegno le lezioni e interagendo in modo opportuno durante lo svolgimento delle stesse.

Nell'ambito disciplinare la classe appare rispettosa delle regole d'istituto, alcuni di questi hanno un comportamento esuberante ma richiamati riconoscono le loro mancanze.

Per quanto riguarda il percorso di Alternanza scuola/lavoro, il tutor interno viene individuato nella persona della professoressa Katiuscia Diaco che si occuperà della raccolta e verifica di tutta la documentazione.

Per Educazione Civica, il CdC, tenuto conto delle linee guida ministeriali che dispongono che tale insegnamento sia oggetto di valutazione periodiche e finali (D.Lgs. aprile 2017, n.62) predisporrà una apposita unità didattica da svolgere nel corso dell'anno scolastico

Le valutazioni, scritte e orali, saranno condivise con le famiglie attraverso l'inserimento dei voti sul registro elettronico.

I rapporti con le famiglie saranno frequenti e improntati alla massima trasparenza e collaborazione.

I genitori potranno incontrare i docenti secondo le modalità previste dall'istituto e saranno tenuti



al corrente dell'andamento scolastico degli studenti attraverso il registro elettronico.

Progetti del PTOF da realizzare

I progetti d'istituto che il consiglio di classe intende realizzare nella classe IV G sono i seguenti:

- Progetto gare C.O.S.M.O.S.S. e campionati studenteschi
- Partecipazione all'Open Day del 23 ottobre, uscita al Parco di Monza, utile al recupero della giornata di sospensione delle attività didattiche del 22 aprile 2022.

Uscite didattiche proposte dal CdC

Tutte le uscite didattiche e le attività sportive saranno subordinate alla situazione sanitaria in corso nel rispetto del DPCM.

Programmazione delle attività relative all'insegnamento dell'Educazione Civica

Le attività didattiche ordinarie e progettuali che permetteranno allo studente di raggiungere la soglia delle 33 ore di Educazione civica prevedono la realizzazione dell'UDA dal titolo "L'acqua componente primordiale che dà la vita".

Le competenze di cittadinanza verranno valutate tramite l'elaborato finale con un testo argomentativo sulle problematiche relative allo spreco dell'acqua e con una valutazione critica e personale; le competenze di educazione civica verranno valutate nelle singole discipline sui diversi contenuti svolti.



PROGETTAZIONE UDA: EDUCAZIONE CIVICA

Titolo: *L'acqua componente primordiale che dà la vita*

Destinatari	Alunni della classe 4G Sala e vendita	
Tempi di realizzazione	Intero anno scolastico	
<u>Discipline</u>	<u>Contenuti</u>	<u>ore</u>
Francese	L'eau et le développement durable	3
Storia	Le vie d'acqua nei secoli XVIII e XIX come strumenti di comunicazione e di sviluppo nelle trasformazioni economiche tra regioni, stati e continenti. L'uso negato all'acqua nelle proprietà nordamericane nel XIX secolo e i conflitti con le comunità native	2
Diritto e tecniche amministrative	L'acqua, un bene pubblico essenziale per tutta la collettività. L'acqua come risorsa economica. Il legame tra acqua, economia e sviluppo sostenibile: la capacità e la necessità delle imprese di dare vita ad un'economia circolare per combattere gli sprechi.	10
Educazione Fisica	L'acqua essenziale per la vita dell'uomo, la sua importanza per l'organismo e nello sport.	3
Italiano	Il potere evocativo dell'acqua nella poesia del XIX secolo (A Zacinto, Foscolo, e La quiete dopo la tempesta, Leopardi)	2
Lab.sala	Partecipare a tutti i diversi momenti sia individuali che di gruppo; Raccogliere informazioni e materiali che documentano l'utilizzo dell'acqua nella storia; Riflettere sul valore dell'acqua come risorsa; Individuare le regole per un uso responsabile dell'acqua, per poter garantire questo "oro blu" alle nuove generazioni; Comprendere il ruolo dell'accesso all'acqua potabile nei programmi dell'ONU, OMS e	10



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

	UE	
Inglese	Water and sustainable development	3
Alimentazione	Chimica dell'acqua. Classificazione delle acque potabili. Oro blu: disponibilità nei vari paesi del mondo. Consumo medio.	4

Competenze	Saper costruire una consapevolezza personale che permetta di prendere decisioni rispetto al concetto dell'importanza dell'acqua come componente primordiale della vita, assumendo comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita alla promozione della salute e all'uso delle risorse	
	Totale ore	37



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Competenze chiave e di cittadinanza

UDA: "L'acqua componente primordiale che dà la vita"

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi
Acquisire ed interpretare le informazioni.	• Interpreta criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi • Valuta l'attendibilità e l'utilità delle diverse informazioni • Analyse scientific articles about water and select the most important information	Laboratorio Sala e vendita	Normative nazionali e comunitarie di settore relative alla sicurezza e alla tutela ambientale. Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio.	Intero anno scolastico
		Inglese	Sustainability programs	
		Alimentazione	Lettura e interpretazione delle etichette delle bottiglie dell'acqua.	
		Educazione Fisica	Conoscere il ruolo dell'acqua nell'organismo e il suo utilizzo durante l'attività sportiva.	
		Italiano	A Zacinto, Foscolo, e la quiete dopo la tempesta, Leopardi. Contenuti tratti da articoli o filmati relativi al diritto all'acqua	
		Storia	Lo sviluppo delle tecniche di navigazione, l'emigrazione europea verso le Americhe e la nascita dei conflitti con i nativi americani	
		Diritto e tecniche amministrative	Normativa nazionale di tutela dei servizi pubblici essenziali. Il valore economico generato dall'acqua usata come materia prima. Il percorso intrapreso dalle imprese verso modelli economici sostenibili.	
		Francese	L'eau et le développement durable. Un gaspillage généralisé.	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Agire in modo autonomo e responsabile	• Interpreta criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi • Valuta l'attendibilità e l'utilità delle diverse informazioni Giving information and advice about the good practices to save water	Laboratorio Sala e vendita	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.	Intero anno scolastico
		Inglese	Water as an important source of life	
		Alimentazione	Saper proporre dei comportamenti personali atti a limitare il consumo di acqua.	
		Italiano	Utilizzare il vocabolario per analizzare le sfumature di significato di termini simili per analizzare e confrontare diverse fonti	
		Storia	Comprendere il ruolo dell'acqua nelle trasformazioni storiche e sociali nei secoli XVIII e XIX	

Monza, 20 Dicembre 2021

La coordinatrice

prof.ssa Lucia Rotondella



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Capacità di analizzare l'informazione e valutarne l'attendibilità e l'utilità	Analizza l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, valutandone l'attendibilità e l'utilità.				
	Distinzione di fatti e opinioni	Distingue nell'informazione i fatti e le opinioni. Sa documentarsi attraverso fonti e strumenti libri, riviste, telegiornale, internet, tabelle e grafici.				
	Accoglie e dialoga con persone di identità, culture e religioni differenti	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.				
	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco	Riconoscimento e accettazione della diversità				
	Realizza produzioni e performance artistiche, musicali e motorie, individuale e collettive in modo originale e creativo	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali				
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici				
	Individuazione e rispetto delle regole della convivenza civile	Riconosce autonomamente i comportamenti adeguati al tempo, al luogo, al contenuto sociale e al contesto in cui opera				
Legenda dei livelli Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite. Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.		Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite. Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite				