



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe 4A

A.S. 2021 – 2022

DESCRIZIONE DELLA CLASSE

La classe è costituita da 16 studenti, due dei quali giungono da istituti esterni; è presente uno studente ripetente. Tre studenti presentano disturbi specifici dell'apprendimento, e per loro sono stati predisposti specifici Piani didattici personalizzati dal Consiglio di Classe. La preparazione generale risulta, al momento, piuttosto lacunosa in diverse discipline, l'impegno a casa non è spesso inadeguato ed emerge quasi solo in concomitanza con i momenti di verifica; la partecipazione individuale e collettiva all'attività didattica è da considerarsi ancora troppo limitata, facendo registrare ancora molta immaturità nell'approccio ai diversi argomenti, sia curricolari che extracurricolari. Sarà necessario lavorare anche per mitigare l'atteggiamento polemico che alcuni alunni dimostrano e stimolare una maggiore assunzione di responsabilità. La Didattica Digitale Integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento, viene proposta agli studenti come modalità didattica complementare che integra e potenzia l'esperienza scolastica in presenza, nonché come strumento emergenziale disponibile in caso di nuovo lockdown, assicurando in tal modo sostenibilità alle attività proposte e attenzione agli alunni fragili e all'inclusione. Gli strumenti utilizzati per la DDI sono:

- il sito della scuola;
- il registro elettronico Classe Viva Spaggiari;
- la piattaforma G Suite e le sue diverse applicazioni.

PROGETTI DEL PTOF DA REALIZZARE

Il Consiglio di classe aderisce ai seguenti progetti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/22:

- Gare COSMOSS;
- Campionati studenteschi;
- Pattinaggio sul ghiaccio;
- Banco alimentare.

USCITE DIDATTICHE

Vista l'attuale emergenza epidemiologica da COVID 19, il Consiglio di classe decide di provare a organizzare comunque le seguenti uscite didattiche: a Milano: IBA e Museo del Novecento; Mercati della Stazione centrale, Eataly; a Monza: Birrifico Carrobiolo; a Villasanta: Coffé Queen; a Rho: Fiera dell'artigianato.

Per Scienze motorie, la classe parteciperà oltre che ai progetti indicati nel Ptof (campionati studenteschi, alle gare COSMOSS), anche agli eventi professionalizzanti del settore culturale sportivo. Nel corso dell'anno si valuterà la possibilità di effettuare ulteriori uscite didattiche coerenti con l'indirizzo. Le visite didattiche dovranno coinvolgere almeno i 2/3 della classe, come da regolamento. Gli alunni che per motivi personali non prenderanno parte alle uscite organizzate, saranno tenuti a frequentare le lezioni regolarmente.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA – UDA: IL BANCHETTO

Organizzazione di un evento (aperitivo + cena o solo aperitivo), attraverso l'uso di derrate altrimenti destinate allo spreco.

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi
Acquisire ed interpretare l'informazione	• Interpreta criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi • Valuta l'attendibilità e l'utilità delle diverse informazioni	Diritto	L'analisi di un documento contabile aziendale.	• intero anno scolastico
		Italiano	Leggere e interpretare testi di diversa tipologia.	
		Sala e vendita	La brigata, gli stili di servizio, la mise en place.	
		Scienze dell'alimentazione	L'apporto calorico e di nutrienti dei piatti. Lo spreco alimentare.	
Progettare	• Elabora progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio • Utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici • Valuta i vincoli e le possibilità esistenti • Definisce le strategie di azione • Verifica i risultati raggiunti	Sala e vendita	La brigata, gli stili di servizio, la mise en place.	• intero anno scolastico
		Diritto	Individuazione dei costi diretti e indiretti legati ai prodotti serviti ai clienti e formazione dei prezzi per garantire redditività all'attività.	
		Cucina	Le cause dello spreco alimentare ed interventi correttivi Lotta allo spreco alimentare.	

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio. E' in grado di verificare la pianificazione				
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo appropriato. Gestisce responsabilmente strumenti e spazi				
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Capacità di analizzare l'informazione e valutarne l'attendibilità e l'utilità	Analizza l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, valutandone l'attendibilità e l'utilità				
	Distinzione di fatti e opinioni	Distingue nell'informazione i fatti e le opinioni. Sa documentarsi attraverso fonti e strumenti libri, riviste, telegiornale, internet, tabelle e grafici				
	Accoglie e dialoga con persone di identità, culture e religioni differenti	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco				
	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco	Riconoscimento e accettazione della diversità				
	Realizza produzioni e performance artistiche, musicali e motorie, individuale e collettive in modo originale e creativo	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali				

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Il curriculum di Educazione civica

PROGRAMMAZIONE UDA – DEMOCRAZIA IN AZIONE

Disciplina/e	Italiano, Lingue, Diritto.
Destinatari	Tutti gli alunni
Anno di corso	quarto anno
Compito assegnato ai ragazzi	1° quadr.: - Realizzazione di ppt e di questionari sul tema referendario in genere (caratteristiche e procedure), sulle novità della spid democracy (cittadinanza digitale) e sui singoli temi su cui sono state raccolte le firme; - Elaborazione di articoli attinenti il tema in esame per la loro pubblicazione su Civico 12. 2° quadr.: - Realizzazione di ppt e di questionari sulle elezioni del Presidente della Repubblica (ruolo e funzioni, procedura elettorale, i Presidenti della Repubblica dal 48 a oggi, ecc). - Realizzazione di ppt sul tema elettorale in occasione del voto politico e amministrativo previsto per la prossima primavera 2022. - Debate su singoli temi individuati come sensibili tra quelli approvati dal vaglio di conformità alla legge della Cassazione e di ammissibilità del quesito da parte della Corte costituzionale (Eutanasia Legale, Cannabis, Giustizia giusta, attività venatoria, ecc.). - Elaborazione di articoli attinenti il tema in esame per la loro pubblicazione su Civico 12.
Competenze coinvolte	1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. 4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. 5. Partecipare al dibattito culturale. 6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
Obiettivi di apprendimento	Gli indicatori relativi alle singole competenze individuate.
Conoscenze funzionali all'apprendimento	Prerequisiti individuati dal Cdc.
Tempi di realizzazione	Intero anno.
Strumenti utilizzati	Lezioni frontali, discussioni guidate, Lim, documentari e video, podcast, uscite didattiche.
Elementi per la valutazione	Rubrica per competenze.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Fase	Descrizione dell'attività (cosa fa il docente e cosa fanno i ragazzi)	Durata in ore	Disciplina
1	Discussione libera su alcuni temi divisivi oggetto di raccolta firme per i referendum	1	Diritto
2	Approfondimento tematico da parte del docente su temi selezionati	2	Diritto
3	Visione di documentari/video relativi ai referendum storici svolti in Italia	1	Diritto
4	Realizzazione dei compiti assegnati agli studenti per la loro discussione in classe (Studio di materiali e questionari a risposta multipla)	2	Diritto
5	Elaborazione di articoli attinenti il tema in esame per la loro pubblicazione su Civico 12.	2	Diritto
6	Analisi dell'inno italiano	2	Italiano
7	Istituzioni Francesi/ rivoluzione del 1789	2	Lingua Francese
8	Todesfuge P. Celan	2	Lingua tedesca
9	Debate su singoli temi sottoposti a referendum selezionati dal docente. Elaborazione di articoli attinenti il tema in esame per la loro pubblicazione su Civico 12.	2	Diritto
10	Realizzazione di ppt sulle elezioni del Presidente della Repubblica (ruolo e funzioni, procedura elettorale, i Presidenti della Repubblica dal 48 a oggi, ecc). Elaborazione di articoli attinenti il tema in esame per la loro pubblicazione su Civico 12. Questionari a risposta multipla, e successiva discussione in classe sugli esiti per la valutazione delle conoscenze e delle competenze specifiche acquisite.	2	Diritto
	Realizzazione di ppt sul tema elettorale in occasione del voto politico e amministrativo previsto per la prossima primavera 2022. Elaborazione di articoli attinenti il tema in esame per la loro pubblicazione su Civico 12. Questionari a risposta multipla, e successiva discussione in classe sugli esiti per la valutazione delle conoscenze e delle competenze specifiche acquisite.	2	Diritto
	Debate su singoli temi individuati come sensibili tra quelli approvati dal vaglio di conformità alla legge della Cassazione e di ammissibilità del quesito da parte della Corte costituzionale (Eutanasia Legale liberi fino alla fine, Cannabis, Giustizia giusta, no green pass, attività venatoria, ecc.). Questionari a risposta multipla e successiva discussione in classe sugli esiti per la valutazione delle conoscenze e delle competenze specifiche acquisite.	2	Diritto
Totale ore impegnate		22	

Monza, 29/11/2021

Il Coordinatore di classe

Prof. Longhi William Vittore