



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. " A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe 3^A A A.S. 2021 – 2022

DESCRIZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 23 alunni, provenienti da classi seconde del nostro istituto, alcuni respinti del nostro istituto e 3 alunni provenienti da altro Istituto Statale alberghiero.

L'unione di studenti provenienti da diverse seconde, con alcuni respinti e alunni provenienti da un altro istituto fanno pensare ad un quadro ancora disarmonico tra le relazioni. E' del tutto normale che non sia semplice ad oggi parlare di un coeso gruppo classe e i docenti del cdc lavoreranno anche sull'aspetto relazionale oltre a quello prettamente didattico.

Gli alunni provenienti dall'istituto Romagnosi dovranno recuperare durante l'a.s le discipline francese e tedesco non svolte negli anni passati.

Nella classe vi sono 7 DSA con diagnosi di diverse problematiche discalculia, disgrafia, dislessia; 2 DVA che presumibilmente nel primo periodo saranno indirizzati su obiettivi minimi fino ad una buona conoscenza da parte dei docenti e dell'insegnante di sostegno.

PROGETTI DEL PTOF DA REALIZZARE

Il Consiglio di classe aderisce ai seguenti progetti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/22:

- 1) Campionati studenteschi
- 2) Gare Cosmos

3) Eventi professionalizzanti nel settore di riferimento

4) USCITE DIDATTICHE:

Vista l'attuale emergenza epidemiologica da COVID 19, il Consiglio di classe decide di prestare particolare attenzione alle norme anti Covid prima di ogni uscita.

1) PROGRAMMAZIONE DELLE UDA

Per la stesura dell'UDA il Consiglio di Classe lavorerà su due tra le competenze di cittadinanza: **collaborare e partecipare; comunicare.**

La definizione dettagliata dell'UDA di classe che affronterà il tema: *"Non si può non comunicare"*.

2) Presentazione degli studenti DVA e DSA: sono presenti due alunni DVA: M.A e R.F e quattro alunni DSAA.A, B.M.G, N.T, e P.E.

Per quanto riguarda l'alunno R.F. si lavorerà per obiettivi minimi, privilegiando anche verifiche con risposte chiuse. Per ciò che riguarda M.A. il consiglio non ha ancora la documentazione necessaria per poter stilare un piano di intervento nei suoi confronti. Per quanto è dato sapere alla coordinatrice, è prevedibile un piano didattico differenziato. Si attende l'arrivo di un insegnante di sostegno dedicato.

3) **PCTO e individuazione tutor** l'insegnante di letteratura e storia prof.ssa Nolé Maria Carmela come da circolare n 34.

4) **Individuazione tutor PFI** l'insegnante coordinatrice e di sostegno prof.ssa Arienti Laura come da circolare n 34.

5) **Progettazione del curriculum di Educazione Civica** il Cdc individua il tema: **"Un Benessere senza spreco"** e le discipline coinvolte per la sua realizzazione saranno: economia, storia e tedesco (per il gruppo di lingua tedesca). Resta in stand-by la disciplina alimentazione perché non è ancora stata nominata il docente incaricato; Le altre ore di ed. civica, che esulano dall'uda, verranno svolte dai docenti di altre discipline durante le ore curriculari così suddivise: sostegno/coordinatrice h. 2, ed. fisica h. 2, francese h. 2, sala h. 4, tedesco h. 2 (tot 33 ore)

- 6) **Individuazione degli alunni apri fila:** Ninive Tiziano (sostituto: Passaretta Carlo); e degli **alunni chiudi fila:** Vitiello Chiara (sostituta: Stabile Chiara).
- 7) **Adesione PON sussidi didattici – classi 4.0 (solo classi 3^ diurno: dotazione di un tablet ad alunno per una didattica prevalentemente digitale).** Il Cdc non aderisce.
- 8) **Varie ed eventuali** Non avendo altri punti all'ordine da discutere la riunione si toglie alle ore 17.15

Monza, li 4 ottobre 2021

Il Coordinatore di classe

Prof.ssa Arienti Laura

La segretaria

Prof.ssa Valentina Fino

UDA 3^ A A.S. 2021-22

Progettazione del curriculum di Educazione Civica: "BENESSERE SENZA SPRECO"

Disciplina/e	Storia, Economia, tedesco, alimentazione
Destinatari	Tutti gli alunni per storia ed economia; e solo il gruppo di lingua tedesca
Anno di corso	Terzo anno
Compito assegnato ai ragazzi	Simulazione di una spesa anti-spreco per il proprio nucleo familiare
Competenze coinvolte	5. Partecipare al dibattito culturale. 6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. 12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Obiettivi di apprendimento	Gli indicatori relativi alle singole competenze individuate.
Conoscenze funzionali all'apprendimento	Prerequisiti individuati dal Cdc.
Tempi di realizzazione	intero anno.
Strumenti utilizzati	Lezioni frontali, discussioni guidate.
Elementi per la valutazione	Rubrica per competenze

Fase	Descrizione dell'attività <i>(cosa fa il docente e cosa fanno i ragazzi)</i>	Durata in ore	Disciplina
1	Cosa si intende per spreco alimentare e come evitarlo	2	Alimentazione
2	Simulazione ricetta anti-spreco in classe	1	Alimentazione
3	Analisi e bilancio finale della simulazione svolta in autonomia dagli alunni	2	Alimentazione
4	L'agenda 2030 e la circolarità	2	Diritto
5	L'economia circolare: principi base ed esempi concreti.	2	Diritto
6	Modelli di business applicati nell'economia circolare	2	Diritto
7	Test sulle conoscenze relative all'economia circolare	2	Diritto
8	Realizzazione di ppt su singoli esempi di economia circolare applicata all'agroalimentare e non solo.	4	Diritto
9	Ein Rezept gegen Food Waste	3	Tedesco
10	Dopo l'anno Mille: espansione del coltivato e nuovi gusti	4	Storia
Totale ore impegnate		24	

UDA DI CLASSE: “NON SI PUO’ NON COMUNICARE

Discipline coinvolte: Economia, Italiano

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Competenze	Tempi (periodo)
Comunicare	- Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..) - Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Italiano	Conoscere gli aspetti più importanti della lingua dantesca attraverso l’analisi del De vulgari eloquentia	Rappresentare eventi, fenomeni e concetti utilizzando linguaggi diversi	intero anno scolastico
		Economia	L’uso di tabelle e grafici per una comunicazione aziendale sintetica, immediata ed efficace.	Rappresentazione e lettura sintetica di valori e dati.	
Collaborare e partecipare	- Interagisce in gruppo - Comprende i diversi punti di vista - Valorizza le proprie ed altrui capacità - Gestisce la propria conflittualità - Contribuisce all’apprendimento comune - Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Italiano	Conoscere ed interagire in gruppo sugli aspetti più importanti della questione della lingua da Dante ai giorni odierni	Lavoro di gruppo e realizzazione di un prodotto digitale	intero anno scolastico
		Economia	Le imprese turistico-ristorative: la comunicazione sul web (possibile realizzazione di un sito aziendale di carattere ristorativo o ricettivo). Realizzazione di video da parte degli studenti per riassumere gli argomenti chiave della materia e condividerli con la classe.	saper utilizzare strumenti di comunicazione multimediale.	

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
COMUNICARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni				
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato				
	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato				
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo	Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive				
	Disponibilità al confronto	Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui				
	Rispetto di sé e dell'ambiente	E' responsabile di sé e dell'ambiente				

Legenda dei livelli
 Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.
 Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.
 Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.
 Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite