



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe 2 sez. I Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Anno Scolastico 2021/2022

DESCRIZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 22 alunni, di cui 16 maschi e 6 femmine.

Sono presenti i seguenti alunni con BES: 2 studenti seguiti dall'insegnante di sostegno per 18 ore settimanali in totale; 5 con DSA, per i quali si redige un PDP con misure dispensative e con strumenti compensativi come previsto dalla normativa vigente. In classe sono stati inseriti alunni provenienti 3 dalla 1G, uno studente ripetente dalla 2G, 7 studenti da altri Istituti delle città limitrofe.

Sul piano motivazionale gran parte degli alunni assume un atteggiamento positivo verso l'apprendimento e si distingue per l'impegno, non sempre costante, la frequenza assidua e la partecipazione attiva alle lezioni. La restante parte, invece, meno motivata, frequentando in modo saltuario, dimostra scarso impegno e superficialità alle varie attività didattiche proposte.

Per quanto riguarda il comportamento in classe si evince che il gruppo spesso fa fatica a rispettare le regole, è disponibile al dialogo educativo nonostante siano, però, necessari continui richiami all'ordine, al silenzio, a mantenere il posto assegnato e ad indossare la mascherina nel modo corretto; l'atteggiamento, quindi, spesso risulta poco adeguato al contesto. Buona la relazione tra pari e nei confronti dei docenti; gli studenti hanno mostrato una grande disponibilità alla relazione e alla conoscenza reciproca.

Alla luce di questa situazione di partenza gli insegnanti lavorano e progettano le attività didattiche al fine di elaborare un piano di lavoro costruttivo, laboratoriale quando e dove possibile, e soprattutto inclusivo.

Le valutazioni scritte e orali saranno condivise con gli studenti e le loro famiglie sul registro elettronico. I rapporti con i genitori saranno frequenti e improntati sulla massima trasparenza e collaborazione; gli stessi potranno effettuare i colloqui con i docenti secondo le modalità previste dall'Istituto.

PROGETTI DEL P.T.O.F. :

Il C.d.C. aderisce ai seguenti progetti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022:

- Progetto relativo ai Campionati Studenteschi "COSMOSS";
- Educazione alla Legalità;
- Progetto Reception (gestione centralino);



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

-Blog didattico "CIVICO 12".

Resta la possibilità per il C.d.C. di aderire ad ulteriori progetti nel corso dell'anno scolastico, tenendo conto dell'evolversi dell'emergenza sanitaria.

USCITE DIDATTICHE:

Vista l'emergenza sanitaria, il C.d.C. si riserva di valutare la possibilità di organizzare uscite sul territorio (al teatro, al cinema, presso aziende...) tenendo conto dell'evolversi della situazione epidemiologica. Resta dunque un punto da discutere *in itinere* e in occasione delle prossime riunioni.

COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Comunicare	- Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico...) - Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Scienze Integrate	Descrivere correttamente le caratteristiche strutturali e funzionali degli alimenti presenti nella pietanza, con riferimenti su patologie/ intolleranze che tali ingredienti possono causare nell'uomo.	Intero anno scolastico
		Storia	Ricerca storica delle sedi Istituzionali	
		Geografia	Informazioni sulle sedi degli organi Istituzionali	
		Diritto	Composizione e funzioni degli organi Istituzionali.	
		Edu.Civica	Ordinamento dello Stato	
		Francese	Lessico e una breve ricetta da tradurre	
		Inglese	Lessico e ricetta da tradurre.	
		TIC	Utilizzare i programmi per la	



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

			presentazione di un messaggio	
		Lab di Sala	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	

Collaborare e partecipare	• Interagisce in gruppo • Comprende i diversi punti di vista • Valorizza le proprie ed altrui capacità • Gestisce la propria conflittualità • Contribuisce all'apprendimento comune • Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	TIC	Conoscere gli strumenti delle applicazioni di presentazione	Intero anno scolastico
		Scienze Integrate	Saper collaborare utilizzando le conoscenze scientifiche acquisite per la realizzazione del prodotto finito.	
		Laboratorio di enogastronomia\Cucina	Conoscere i diversi tipi di alimenti e la loro trasformazione	
		Inglese	Conoscere le funzioni degli organi internazionali	
		Francese	Conoscere la terminologia di settore in lingua	
		Alimentazione	Igiene: norme di buona produzione, manipolazione, conservazione e cottura. Nutrizione: principi nutritivi, caratteristiche merceologiche,	



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

			organolettiche, nutrizionali di alimenti e bevande	
		Diritto	Conoscere e confrontare l'operato degli organi Istituzionali	
		Storia e geografia	Riconoscere e rielaborare le informazioni storiche e territoriali degli organi Istituzionali.	

Programmazione interdisciplinare

Discipline	Argomenti	Periodo
Italiano e storia	L'Eneide, il Circolo di Mecenate e il Principato di Augusto.	Primo quadrimestre
Scienze Integrate e Laboratorio di cucina	I cereali e le farine (i diversi tipi di cereali e la loro trasformazione nella preparazione di un piatto). La cellula uovo in cucina (caratteristiche strutturali, analogie e differenze con cellule vegetali e suo utilizzo in cucina). L'organizzazione del corpo umano (la pietanza e il coinvolgimento degli organi di senso).	Intero anno scolastico.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Alimentazione e sala	Prodotti, servizi e menu coerenti con il contesto e le esigenze della clientela, favorendo la diffusione di abitudini e di stili di vita sostenibili ed equilibrati. Metabolismo e bioenergetica. Prodotti di caffetteria; le principali fasi di lavorazione e di allestimento dei prodotti; gli effetti delle sostanze nervine sulla salute.	Intero anno scolastico.
Accoglienza e TIC	Software applicativi per la realizzazione di testi, corrispondenza, tabelle, schemi, calcoli relativi al settore alberghiero.	Intero anno scolastico.

Monza, 20/12/2021

Il coordinatore di classe

Prof.ssa Maria Aurora Tornetta



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			avanzato	intermedio	Base	Non raggiunto
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo	Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive.				
	Disponibilità al confronto	Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui.				
	Rispetto di sé e dell'ambiente	È responsabile di sé e dell'ambiente.				
COMUNICARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.				
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.				
	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.				