

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.EC. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe 2 F

A.S. 2021 – 2022

1. Presentazione della classe

La classe è composta da 22 alunni di cui 16 maschi e 6 femmine, di cui 15 alunni provenienti dalla 1F dello scorso anno. Riguardo ai 7 nuovi inserimenti:

- 4 sono ripetenti di diverse classi seconde del nostro istituto,
- 2 ripetenti di classi seconde di istituti diversi;
- 1 arrivato dalla classe prima di altro istituto.

Questi ultimi, arrivati da istituti diversi dal nostro indirizzo scolastico, entro il termine dell'anno scolastico, saranno sottoposti a verifiche rispetto agli argomenti delle materie di indirizzo del primo anno.

La classe presenta una composizione eterogenea, sono infatti inclusi nel gruppo studenti stranieri, (nati in Italia, quindi senza problematiche di comprensione), studenti residenti a Monza e studenti residenti nella provincia.

Nella classe sono presenti sei studenti che presentano delle fragilità (2 DVA e 4 DSA). Per i DSA il CdC, come da linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento, predisporrà dei piani didattici personalizzati (PDP); mentre per i DVA verranno predisposti dei piani educativi individualizzati (PEI) in grado di favorire l'apprendimento degli studenti.

A supporto della classe, vi è presente un docente di sostegno per 10 ore settimanali. Inoltre è presente un educatore che segue uno dei DVA per 10 ore settimanali.

La classe sin dall'inizio dell'anno scolastico ha svolto didattica in presenza. In generale, rispetto allo scorso anno, in cui la classe appariva più socializzata quest'anno si notano la formazione di tanti piccoli gruppetti a scapito delle persone più fragili che fanno fatica ad integrarsi. Il rapporto con i docenti è buono anche se a volte si denota la mancanza di rispetto da parte di qualche alunno nei confronti dell'insegnante. Anche quest'anno, come lo scorso anno, la maggior parte della classe fa fatica a rispettare le consegne nei tempi stabiliti.

Le valutazioni scritte e orali saranno condivise con gli studenti e le loro famiglie sul registro elettronico. I rapporti con i genitori saranno frequenti e improntati sulla massima trasparenza e collaborazione; gli stessi potranno effettuare i colloqui con i docenti secondo le modalità previste dall'Istituto.

Anche quest'anno la materia Educazione civica, nuova introduzione dello scorso anno, verrà condotta in modo trasversale coinvolgendo diverse discipline del C.d.C.

2. Progetti

I docenti concordano nello sviluppare un piano di lavoro, nel rispetto delle indicazioni delle Linee Guida Ministeriali, in relazione a quanto indicato nel P.T.O.F.

La classe sarà coinvolta nei seguenti progetti inseriti nel PTOF:

- Campionati studenteschi, Gare Cosmoss (su selezione) e ad eventi professionalizzanti del settore, culturali e sportivi (protocolli Covid permettendo)
- Educazione Ambientale: La raccolta differenziata dei rifiuti urbani.
- Progetto Reception (gestione centralino della scuola).
- Giornalino della scuola "Civico 12"

3. Uscite didattiche

Eventuali uscite didattiche di settore, subordinate alla valutazione del comportamento della classe, alle restrizioni legate all'attuale emergenza sanitaria e inerenti alle diverse programmazioni disciplinari.

Da inizio anno sono già state effettuate le seguenti uscite didattiche di settore: -

Birrificio Carrobiolo di Monza;

- Mercato centrale di Milano; Eataly di Milano.

Il C.d.C. decide di sviluppare un piano di lavoro basato su due competenze chiave di cittadinanza su cui lavorare trasversalmente per l'intero anno scolastico:

- ❖ **Imparare ad imparare**
- ❖ **Collaborare e partecipare**

PROGRAMMAZIONE DELLE UDA

UDA 1: "Funziona lo Stato?"

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Imparare ad imparare	Conoscenza di sé	Diritto	Gli organi costituzionali e gli organi istituzionali internazionali (ONU e UE): meccanismi di funzionamento	
		Storia	Le sedi istituzionali	

	Uso degli strumenti informativi Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Geografia	Gli organi istituzionali internazionali: l'ONU e l'UE (origini, storia recente)	I QUADR.
		TIC	I software di presentazione	
		Francese	Gli organi istituzionali internazionali	
Collaborare e partecipare	Interazione del gruppo	Diritto	L'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	I QUADR.
		Storia	I valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	
	Rispetto di sé e dell'ambiente	Geografia	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	

		Tic	Partecipare al dibattito culturale, adottando consapevolmente le lingue straniere per esprimere il proprio parere motivato e adoperando gli strumenti digitali.	
		Francese		

UDA 2: “I piatti delle tradizioni regionali”

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Imparare ad imparare	Conoscenza di sé	Storia	Le Culture gastronomiche regionali	II QUADR.
		Lab. cucina	Ricerca di piatti sostenibili con redazione delle relative schede tecniche	
	Uso degli strumenti informativi	Lab. sala-bar e vendita	L'attenzione al territorio e la riscoperta dei piatti tipici.	
		Inglese	Lessico di base relativo alle ricette per la preparazione di piatti della tradizione	
	Acquisizione di un metodo di studio e di	Matematica	Utilizzo delle proporzioni matematiche per modificare le dosi degli ingredienti delle ricette	

	lavoro	Tic	Creazione di un ricettario digitale	II QUADR.
Collaborare e partecipare	Interazione del gruppo	Storia	Confronto sulle culture gastronomiche delle regioni prese in esame	
		Lab. sala-bar e vendita	Stile di servizio in riferimento al piatto tradizionale regionale.	
	Disponibilità al confronto	Matematica	Adattamento delle dosi delle ricette a seconda dei destinatari	
		Lab. cucina	Confronto, miglioramento ed esposizione delle ricette prese in esame	
	Rispetto di sé e dell’ambiente	Inglese	Realizzazione di ricette per la preparazione di piatti della tradizione sostenibile	
		Tic	Confronto sulle diverse modalità di redazione	

Programmazione interdisciplinare

Discipline	Argomenti	Periodo
Scienze Integrate/ Laboratorio di cucina	La cellula uovo in cucina (caratteristiche strutturali, analogie e differenze con cellule vegetali e suo utilizzo in cucina).	Primo Quadrimestre
	I cereali e le farine (i diversi tipi di cereali e la loro trasformazione nella preparazione di un piatto).	Primo quadrimestre
	La carne ed il pesce	Secondo quadrimestre
Alimentazione/ Sala e Vendita	La filiera alimentare	Primo quadrimestre
	Le bevande	Secondo quadrimestre

Per la visione d'insieme degli obiettivi disciplinari, si rimanda a quanto indicato da ciascun docente nelle rispettive Programmazioni per Materia.

Monza, 30/11/2021

Il coordinatore di classe

Prof. Clemente Stefanelli

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE DEI LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
IMPARARE AD IMPARARE	Conoscenza di sé	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, avanza proposte e ipotesi.				
	Uso di strumenti informativi	Collega ed organizza dati, informazioni e conoscenze, utilizzando pluralità di fonti.				
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	E' in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro, organizzando tempi e strumenti a disposizione				
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo.	Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive.				
	Disponibilità al confronto	Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui.				
	Rispetto di sé e dell'ambiente	E' responsabile di sé e dell'ambiente				

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze *acquisite*.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.