



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe 2E – A. S. 2021 – 2022

La classe è composta da 20 studenti, 10 maschi e 10 femmine, di cui 3 provengono da altri istituti.

Sono presenti due alunni DVA, seguiti da una docente di sostegno e per i quali verranno predisposti i PEI secondo la normativa vigente. Nella classe sono presenti anche sei alunni DSA, per tali studenti il C.d.C. si attiene a quanto previsto dal D.L. 170/2010.

Da una prima osservazione e approccio con la classe emergono numerose difficoltà sia in ambito didattico che disciplinare. In generale gli studenti mostrano un atteggiamento passivo nei confronti della proposta didattica, permane una certa discontinuità e disorganizzazione, con momenti di distrazione e poco coinvolgimento. Emerge una mancata assunzione di responsabilità nei confronti del lavoro scolastico e del rispetto delle regole d'Istituto. In particolar modo un gruppetto di alunni assume spesso un atteggiamento irresponsabile e non rispettoso, disturbando il regolare svolgimento delle lezioni e rallentando il dialogo educativo a causa della necessità, da parte del docente, di frequenti interventi per ripristinare l'ordine e l'attenzione.

Adesione ai progetti del PTOF

L'attuale situazione sanitaria legata alla pandemia potrebbe modificare la partecipazione della classe a tutte le attività didattiche previste nei piani di lavoro di ogni singola disciplina e dal CdC.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Tra le attività proposte nel PTOF, Il CdC prevede l'adesione alle seguenti attività:

- partecipazione ai progetti legati all'area culturale e sportiva organizzati all'interno e all'esterno dell'Istituto e ai campionati studenteschi, quali gare COSMOSS;
- progetto per la raccolta differenziata dei rifiuti a scuola;
- Educazione alla legalità.
- Educazione per lo spreco alimentare

Uscite didattiche

Si deliberano le uscite di un giorno che saranno, di volta in volta, prese in esame in base alla situazione epidemiologica e subordinate alla valutazione dell'andamento disciplinare della classe. Esse potranno essere:

- visite di carattere formativo, abilitanti alla spendibilità delle competenze in ambienti specifici inerenti il profilo professionale (visite guidate ad aziende, strutture ricettive e turistiche, fiere di settore);
- visite di carattere culturale a monumenti religiosi, artistici e ambientali.

Progettazione delle UDA

Nel corso dell'anno scolastico le discipline di indirizzo saranno coinvolte nel cercare di raggiungere le competenze di cittadinanza unanimemente approvati nel consiglio di classe

- Comunicare
- Collaborare e partecipare

I docenti del Consiglio di Classe decidono di attuare le seguenti UDA:

"Funziona lo Stato?"

"Apprendo, comunico, informo. La scelta dei cocktail per un evento".



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Individuazione Tutor PFI

Per quanto concerne il Percorso Formativo Individuale (PFI) viene individuata come tutor la docente di sostegno, prof.ssa Lavallo Margherita

Progettazione del curriculum di educazione Civica e suddivisione delle 33 ore annue

In riferimento all' entrata in vigore della legge 20 agosto 2019 n. 92, relativa a "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica, il CdC, seguendo le linee guida individuate per la classe seconda (costituzione art.41 e succ.) suddividendo le 33 ore annuali nei seguenti nuclei concettuali ed ambiti:

- 1- Organizzazione dello Stato
- 2- Educazione alimentare
- 3- Linguaggio discriminante
- 4- Etica professionale
- 5- Assemblea ed elezione dei rappresentanti/Open day

Programmazione delle UDA

Titolo UDA Educazione civica: **Funziona lo Stato?**

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi
Comunicare	• Comprendere messaggi genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale,	Storia	Ricerca storica sulle sedi istituzionali	Annuale



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

	matematico, scientifico, simbolico) ● Rappresentare eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti. ● Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo ● Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ● Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi operativi e comunicativi ● Utilizzare e produrre testi multimediali	Geografia	Istituzioni internazionali: il palazzo di vetro	
		Diritto	Organi costituzionali	
		Tic	Utilizzo internet e dei software di presentazione	
		Inglese	Organi istituzionali internazionali	
Collaborare e partecipare	● Interagisce in gruppo ● Comprende i diversi punti di vista ● Valorizza le proprie ed altrui capacità ● Gestisce la propria conflittualità ● Contribuisce all'apprendimento comune ● Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri			



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Titolo UDA: Apprendo, comunico, informo. La scelta dei cocktail per un evento

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi
comunicare	• Comprendere messaggi genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) • Rappresentare eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti. • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi • Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi operativi e comunicativi • Utilizzare e produrre testi multimediali	Accoglienza Turistica	Conoscere le regole per realizzare una comunicazione informativa efficace	II° quad.
		Tic	Strumenti software di creazione pieghevoli	
		Scienze degli Alimenti	linee guida per una sana alimentazione; bevande alcoliche e stato di salute	
		Lab. Sala-bar e vendita	conoscere la classificazione dei cocktail in base al momento di consumo	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

		Francese	funzioni comunicative utili per presentare e comunicare in lingua, lessico di settore (le bevande e gli utensili coinvolti)
		Italiano	Il testo espositivo Il testo regolativo
Collaborare e partecipare	• Interagisce in gruppo • Comprende i diversi punti di vista • Valorizza le proprie ed altrui capacità • Gestisce la propria conflittualità • Contribuisce all'apprendimento comune • Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Accoglienza Turistica	Realizzazione di un pieghevole informativo
		Tic	Saper scegliere lo strumento software più opportuno per la tipologia di comunicazione
		Scienze degli alimenti	-saper correlare la dieta allo stato di salute -saper calcolare le Kcal fornite dall'etanolo se presente nel cocktail -saper indicare i nutrienti presenti nel cocktail



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

		Lab. Sala-bar e vendita	saper realizzare un cocktail adatto al contesto assegnato	
		Francese	saper comunicare e presentare i prodotti realizzati in modo semplice e comprensibile	
		Italiano	produrre e comprendere un testo regolativo (ricetta)	



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	
IMPARARE AD IMPARARE		Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, avanza proposte e ipotesi.	Avanzamento
	Conoscenza di sé		
	Uso di strumenti informativi	Collega ed organizza dati, informazioni e conoscenze, utilizzando pluralità di fonti.	
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	E' in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro, organizzando tempi e strumenti a disposizione	
PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio. E' in grado di verificare la pianificazione.	
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo appropriato. Gestisce responsabilmente strumenti e spazi.	
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni	
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.	

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	
COMUNICARE	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.	
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo.	Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive.	
	Disponibilità al confronto	Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui.	
	Rispetto di sé e dell'ambiente	E' responsabile di sé e dell'ambiente	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.	
	Individuazione e rispetto delle regole della convivenza civile	Riconosce autonomamente i comportamenti adeguati al tempo, al luogo, al contenuto sociale e al contesto in cui opera.	
	Risoluzione di situazioni problematiche	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.	

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRIPTORI	INDICATORI	
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Riferisce in modo chiaro ed approfondito fatti e fenomeni individuandone gli aspetti fondamentali, coglie le relazioni di causa ed effetto negli eventi, analizza e classifica dati.	
	Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.	
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Capacità di analizzare l'informazione e valutarne l'attendibilità e l'utilità	Analizza l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, valutandone l'attendibilità e l'utilità	
	Distinzione di fatti e opinioni	Distingue nell'informazione i fatti e le opinioni. Sa documentarsi attraverso fonti e strumenti libri, riviste, telegiornale, internet, tabelle e grafici.	
	Accoglie e dialoga con persone di identità, culture e religioni differenti	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.	
	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco	Riconoscimento e accettazione della diversità.	
	Realizza produzioni e performance artistiche, musicali e motorie, individuale e collettive in modo originale e creativo	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.	

Legenda dei livelli

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Monza, 20 dicembre 2021

La coordinatrice di classe

Alessandra Gulotta