



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE A.S. 2021/2022

CLASSE 2D

Punto 1: Presentazione della classe

La classe II^AD è composta da 21 alunni, di cui 14 maschi e 7 femmine. Sono 18 gli alunni che provengono dalla classe prima dello scorso anno; 3 gli alunni nuovi, di cui 3 ripetenti, 1 proveniente da questo Istituto, 1 proveniente da altro Istituto e 1 proveniente da un C.F.P.

La maggioranza degli alunni sono pendolari.

Sono presenti anche tre alunni il cui profilo rientra nei termini della legge 170/10 e per i quali saranno predisposti nei tempi previsti i relativi PDP.

La classe costituisce un gruppo vivace. Una buona parte degli alunni risulta curiosa nei confronti delle materie e ben disposta nei confronti della vita scolastica, mentre pochi altri appaiono meno motivati verso lo studio. Alcuni dei discenti sono sempre disponibili alle attività didattiche e progettuali che vengono proposti con una partecipazione attiva e collaborativa, un gruppo evidenzia atteggiamenti infantili e incostanti, e disinteresse verso queste iniziative. Nel complesso, ad oggi, non si evidenziano gravi problemi disciplinari.

Punto 2: Coinvolgimento in progetti del PTOF

Il CdC delibera eventuali uscite didattiche, di settore e non, la cui realizzabilità sarà valutata in relazione all'evoluzione dello stato di emergenza legato alla pandemia di COVID-19 e, chiaramente, al comportamento della classe.

Il prof. Camassa potrà proporre alla classe uscite presso il Teatro Binario7 di Monza per assistere a spettacoli.

La classe inoltre sarà coinvolta nei seguenti progetti:

Progetto Legalità; in particolare, la prof. Ferrara coinvolgerà la classe nel progetto "Vittime del dovere" e (insieme al prof. Camassa) nel concorso "Lezioni di Costituzione", patrocinato dal Parlamento Italiano e dal Ministero della Pubblica Istruzione;

Progetto Legalità (intervento con le forze dell'ordine, quali polizia, carabinieri).



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Progetto Reception: Gestione centralino. Il lunedì gli alunni in ordine alfabetico si recheranno uno alla volta in centralino dalla quinta alla settima ora per svolgere il relativo servizio.

Gare Sportive Studentesche, progetti sportivi e progetto COSMOS (compatibilmente con l'evoluzione della pandemia di COVID-19), tale progetto coinvolge diverse scuole di Monza e che prevede uscite sul territorio in occasione di manifestazioni sportive.

Educazione ambientale per lo spreco della lotta alimentare.

Raccolta differenziata

Uscite di settore inerenti alle diverse programmazioni disciplinari: Film Mostre ed eventi culturali.

Progettazione del curriculum di educazione civica e suddivisione delle 33 ore annue

La prof.ssa FERRARA presenta gli argomenti oggetto di studio di Educazione Civica come deliberato dal Collegio Docenti. Il CdC decide di suddividere il monte ore nelle discipline sotto indicate; le materie affronteranno gli argomenti previsti dalle linee guida. Il Consiglio di Classe decide inoltre di sviluppare, all'interno della materia, l'UDA: Funziona lo Stato?

Disciplina	Argomento	Numero di ore
Religione	Libertà e responsabilità	3
Storia	UDA	2
Geografia	UDA	2
Diritto ed economia	Organizzazione dello Stato	3
	Educazione digitale	2
UDA	6	
Tedesco	Giornata della Memoria	2
Scienze Motorie	Fair Play	2
Laboratori	Etica professionale	2
Scienza degli Alimenti	Benessere Alimentare	3
Scienze integrate	Protezione dell'ambiente	3
TIC	UDA	2
Inglese	UDA	2



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Le valutazioni, scritte e orali, saranno condivise con le famiglie attraverso l'inserimento dei voti sul registro elettronico.

I rapporti con le famiglie saranno frequenti e improntati alla massima trasparenza e collaborazione. I genitori potranno incontrare i docenti secondo le modalità previste dall'Istituto e saranno tenuti al corrente dell'andamento scolastico degli studenti attraverso il registro elettronico.

Punto 3: Programmazione del consiglio di classe UDA

Oltre alle programmazioni previste nelle discipline in compresenza, si propone di sviluppare una UDA "**La tradizione a tavola con i Cereali**" in cui interverranno le discipline: Scienze integrate - Tedesco Laboratorio enogastronomico e di sala - Tic - Alimentazione.

E' prevista anche lo svolgimento di un UDA di Educazione Civica dal titolo "**FUNZIONA LO STATO**" nella quale interverranno le discipline di Diritto- Italiano- Storia- Geografia- Inglese.

Le due UDA si svolgeranno nel corso dell'intero anno scolastico.

L'UDA "La tradizione a tavola con i Cereali" prevede come prodotto finale la realizzazione di un video nel quale ci sarà la descrizione delle caratteristiche dei cereali che i gruppi presenteranno agli insegnanti con il metodo Flipped Classroom.

L'UDA "Funziona lo Stato" prevede la realizzazione di testi o elaborati riguardanti l'argomento trattato

I lavori di ambedue UDA verranno svolti suddividendo la classe in gruppi.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Competenze chiave e di cittadinanza(delle due UDA)

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Comunicare	- Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico...) - Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Scienze Integrate	Descrivere correttamente le caratteristiche strutturali e funzionali delle uova e/o dei cereali presenti nella pietanza, con riferimenti su patologie/intolleranze che tali ingredienti possono causare nell'uomo.	Intero anno scolastico
		Storia	Ricerca storica delle sedi Istituzionali	
		Geografia	Informazioni sulle sedi degli organi Istituzionali	
		Diritto	Composizione e funzioni degli organi Istituzionali.	
		Edu.Civica	Ordinamento dello Stato	
		Tedesco	Lessico e una breve ricetta da tradurre	
		Inglese	Organi Istituzionali Internazionali.	
		TIC	Utilizzare i programmi per la presentazione di un messaggio	
		Lab di Sala	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	

Collaborare e partecipare	- Interagisce in gruppo - Comprende i diversi punti di vista - Valorizza le proprie ed altrui capacità - Gestisce la propria conflittualità - Contribuisce all'apprendimento comune	TIC	Conoscere gli strumenti delle applicazioni di presentazione	Intero anno scolastico
		Scienze Integrate	Saper collaborare utilizzando le conoscenze scientifiche acquisite per la realizzazione del prodotto finito.	
		Laboratorio di enogastronomia\Cucina	Conoscere i diversi tipi di cereali e la loro trasformazione	



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Inglese	Conoscere le funzioni degli organi internazionali		
	Tedesco	Conoscere la terminologia di settore in lingua		
	Alimentazione	Igiene: norme di buona produzione, manipolazione, conservazione e cottura. Nutrizione: principi nutritivi, caratteristiche merceologiche, organolettiche, nutrizionali di alimenti e bevande		
		Diritto	Conoscere e confrontare l'operato degli organi Istituzionali	
		Storia e geografia	Riconoscere e rielaborare le informazioni storiche e territoriali degli organi Istituzionali.	

Programmazione interdisciplinare

Discipline	Argomenti	Periodo
Laboratorio di Sala e Vendita Alimentazione	Continental Breakfast (cosa include e la mise en place) Igiene: norme di buona produzione, manipolazione, conservazione e cottura. Nutrizione: principi nutritivi, caratteristiche merceologiche, organolettiche, nutrizionali di alimenti e bevande	Intero anno scolastico
Laboratorio enogastronomia e Scienze Integrate	I cereali e le farine (i diversi tipi di cereali e la loro trasformazione nella preparazione di un piatto) La cellula uovo in cucina (caratteristiche strutturali, analogie e differenze con cellule vegetali; suo utilizzo in cucina) L'organizzazione del corpo umano (la pietanza ed il coinvolgimento degli organi di senso)	Intero anno scolastico



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

TIC- Ricevimento	Foglio di calcolo - moduli google - siti web - la comunicazione - il ciclo cliente: la fase ante, il check in, il live in, il check out, la fase post	Intero anno scolastico
------------------	---	-------------------------------

09 novembre 2020

Segretario

Loredana Larghi

Coordinatore

Ferrara Fernanda

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRIPTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
COMUNICARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni				
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.				
	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.				
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo.	Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive.				



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

	Disponibilità al confronto	Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui.				
	Rispetto di sé e dell'ambiente	È responsabile di sé e dell'ambiente				

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)