



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbr060002@istruzione.it](mailto:mbr060002@istruzione.it) pec: [mbr060002@pec.istruzione.it](mailto:mbr060002@pec.istruzione.it)

## **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE II^B – A. S. 2021/2022**

La classe II^B è composta da 21 alunni, di cui 16 maschi e 5 femmine. Sono 14 gli alunni che provengono dalla classe prima dello scorso anno; 7 gli alunni nuovi, di cui 5 ripetenti, provenienti da questo Istituto, 1 ripetente, proveniente da altro Istituto, e 1 invece non ripetente, proveniente da un'altra classe prima.

Solo tre alunni risiedono a Monza; tutti gli altri sono pendolari.

Sono presenti due alunni il cui profilo rientra nei termini della legge 104/92, per i quali dunque il CdC predisporrà i relativi PEI nei tempi previsti, e che sono già seguiti da una docente di sostegno. Sono presenti anche cinque alunni il cui profilo rientra nei termini della legge 170/10 e per i quali saranno predisposti nei tempi previsti i relativi PDP.

La classe costituisce un gruppo vivace. Una buona parte degli alunni risulta curiosa nei confronti delle materie e ben disposta nei confronti della vita scolastica, mentre pochi altri appaiono meno motivati verso lo studio. Pur con alcune intemperanze nel periodo iniziale, e al netto di qualche sporadico comportamento collettivo un po' sopra le righe, la classe è in generale abbastanza rispettosa delle regole e del lavoro in comune. Spingendo il gruppo alla giusta concentrazione, ci sono le premesse per impostare una didattica fruttuosa, che porti ciascun alunno al successo formativo e alla realizzazione di sé come cittadino attento e consapevole, dotato in primo luogo di empatia verso il prossimo.

Il CdC delibera eventuali uscite didattiche, di settore e non, la cui realizzabilità sarà valutata in relazione all'evoluzione dello stato di emergenza legato alla pandemia di COVID-19 e, chiaramente, al comportamento della classe.

Il prof. Varriale si riserva di proporre un'uscita didattica presso l'Acquario di Genova, mentre il prof. Camassa potrà proporre alla classe uscite presso il Teatro Binario 7 di Monza per assistere a spettacoli. Il prof. Colaci riferisce anche la possibilità di un'uscita presso la torrefazione di Villasanta.



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbr060002@istruzione.it](mailto:mbr060002@istruzione.it) pec: [mbr060002@pec.istruzione.it](mailto:mbr060002@pec.istruzione.it)

Un'altra meta proposta per un'uscita è quella dei borghi medievali di Rivalta e Castell'Arquato (PC).

La classe inoltre sarà coinvolta nei seguenti progetti:

- Progetto Legalità; in particolare, la prof. Ferrara coinvolgerà la classe nel progetto "Vittime del dovere" e (insieme al prof. Camassa) nel concorso "Lezioni di Costituzione", patrocinato dal Parlamento Italiano e dal Ministero della Pubblica Istruzione;
- Gare Sportive Studentesche e progetto COSMOSS (compatibilmente con l'evoluzione della pandemia di COVID-19);
- Educazione Ambientale: la raccolta differenziata dei rifiuti urbani
- Italiano per stranieri (per un alunno, comunque non Neo Arrivato in Italia, che deve semplicemente consolidare la padronanza della lingua di studio)

Nella programmazione didattica della classe rientrerà anche la materia Educazione Civica, il cui monte ore sarà suddiviso fra i docenti di Diritto, Scienze motorie, Storia, Italiano e Alimentazione, seguendo quanto previsto dal curriculum predisposto dall'Istituto in merito alla disciplina in questione.

Le valutazioni, scritte e orali, saranno condivise con le famiglie attraverso l'inserimento dei voti sul registro elettronico.

I rapporti con le famiglie saranno frequenti e improntati alla massima trasparenza e collaborazione. I genitori potranno incontrare i docenti secondo le modalità previste dall'Istituto e saranno tenuti al corrente dell'andamento scolastico degli studenti attraverso il registro elettronico.



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbr060002@istruzione.it](mailto:mbr060002@istruzione.it) pec: [mbr060002@pec.istruzione.it](mailto:mbr060002@pec.istruzione.it)

## **Programmazione del Consiglio della Classe II^B – A. S. 2021 – 2022**

### **UDA: *Funziona lo Stato?***

| Competenza                | Esiti formativi (abilità)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Discipline coinvolte                                    | Conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tempi       |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Comunicare                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..)</li><li>• Rappresenta fenomeni, eventi, concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti</li></ul>                                                     | Storia<br>Diritto<br>Geografia<br>TIC<br>Lingua Inglese | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li><li>• Conosce i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</li></ul> | Intero A.S. |
| Collaborare e partecipare | <ul style="list-style-type: none"><li>• Interagisce in gruppo</li><li>• Comprende i diversi punti di vista</li><li>• Valorizza le proprie e altrui capacità</li><li>• Gestisce la conflittualità</li><li>• Contribuisce all'apprendimento comune</li><li>• Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</li></ul> | Vedi Sopra                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipa al dibattito culturale.</li><li>• Coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formula risposte personali argomentate.</li><li>• Rispetta e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</li></ul>                                                                             |             |



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbr060002@istruzione.it](mailto:mbr060002@istruzione.it) pec: [mbr060002@pec.istruzione.it](mailto:mbr060002@pec.istruzione.it)

## **UDA: L'uovo e le cellule**

| Competenza                | Esiti formativi (abilità)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Discipline coinvolte                 | Conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tempi       |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Comunicare                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..)</li><li>• Rappresenta fenomeni, eventi, concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti</li></ul>                                                     | Enogastronomia                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lavorazione e conservazione degli alimenti HACCP</li><li>• Igiene sul posto di lavoro</li><li>• Tecniche di conservazione e cottura</li><li>• La cellula eucariote e procariote</li><li>• Energia, calore e temperatura</li><li>• Le miscele</li><li>• La corretta prassi igienica</li><li>• Il rispetto del cliente</li><li>• Il rispetto delle fasi di lavorazione e dei ruoli di lavoro</li></ul> | Intero A.S. |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sala e Vendita                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Alimentazione                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Scienze integrate<br>Lingua Francese |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| Collaborare e partecipare | <ul style="list-style-type: none"><li>• Interagisce in gruppo</li><li>• Comprende i diversi punti di vista</li><li>• Valorizza le proprie e altrui capacità</li><li>• Gestisce la conflittualità</li><li>• Contribuisce all'apprendimento comune</li><li>• Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</li></ul> | Vedi sopra                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbr060002@istruzione.it](mailto:mbr060002@istruzione.it) pec: [mbr060002@pec.istruzione.it](mailto:mbr060002@pec.istruzione.it)

## Programmazione Interdisciplinare

| Discipline             | Argomenti                                                                                                    | Periodo                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Scienze degli alimenti | Nutrienti e movimento nel corpo                                                                              | I° Quadrimestre        |
| Lab. Sala              | Conservazione, sicurezza e qualità                                                                           | II° Quadrimestre       |
| Scienze Integrate      | La cellula eucariote                                                                                         | I° Quadrimestre        |
| Lab. Cucina            | Energia, calore e temperatura                                                                                | II° Quadrimestre       |
|                        | Le Miscele                                                                                                   |                        |
| TIC                    | Realizzazione con strumenti informatici delle esercitazioni previste nel programma di accoglienza turistica. | Intero anno scolastico |
| Lab. Accoglienza       |                                                                                                              |                        |

Monza, 30 novembre 2021

Il coordinatore di classe  
Prof. Simone Camassa



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

| COMPETENZE DI CITTADINANZA | DESCRITTORI                                      | INDICATORI                                                                                                                                                                                                                                | VALUTAZIONE LIVELLI<br>(barrare con una crocetta) |            |      |               |
|----------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|------|---------------|
|                            |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           | Avanzato                                          | Intermedio | Base | Non raggiunto |
| COMUNICARE                 | Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere | Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. |                                                   |            |      |               |
|                            | Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere | Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.                                                                    |                                                   |            |      |               |
|                            | Gestione delle situazioni comunicative           | Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.                                              |                                                   |            |      |               |
| COLLABORARE E PARTECIPARE  | Interazione nel gruppo                           | Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive.                                                                                                                                                                            |                                                   |            |      |               |
|                            | Disponibilità al confronto                       | Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui.                                                                                                        |                                                   |            |      |               |
|                            | Rispetto di sé e dell'ambiente                   | È responsabile di sé e dell'ambiente.                                                                                                                                                                                                     |                                                   |            |      |               |

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.