



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbr060002@istruzione.it](mailto:mbr060002@istruzione.it) pec: [mbr060002@pec.istruzione.it](mailto:mbr060002@pec.istruzione.it)

## Programmazione del Consiglio della Classe 2A

**A.S. 2021 – 2022**

### DESCRIZIONE DELLA CLASSE

La classe 2A è composta da 22 alunni di cui 14 maschi e 8 femmine: 3 alunni sono DSA e 1 è DVA. Quest'anno sono arrivati 4 nuovi alunni provenienti da altre scuole.

Per i tre alunni DSA il Consiglio predispone i relativi PDP. L'alunno DVA è seguito dall'insegnante di sostegno per 18 ore settimanali e da un educatore per 10 ore settimanali (con un'ora di compresenza). Per lui viene redatto il PEI.

Gli studenti sono abbastanza collaborativi, si dimostrano educati e in generale il loro comportamento è corretto. Alcuni di loro si dimenticano di portare il materiale e non svolgono con regolarità i compiti assegnati. Comunque, il riscontro dei docenti è positivo in quanto sembra ci siano le premesse per sviluppare una didattica proficua, che possa portare ogni studente al successo formativo e renderlo un cittadino attento e consapevole.

Le valutazioni, scritte e orali, saranno condivise con le famiglie attraverso l'inserimento dei voti sul registro elettronico. I rapporti con le famiglie saranno frequenti e improntati alla massima trasparenza e collaborazione. I genitori potranno incontrare i docenti secondo le modalità previste dall'Istituto e saranno tenuti al corrente dell'andamento scolastico degli studenti attraverso il registro elettronico.

Nella programmazione didattica della classe rientrerà anche la materia Educazione Civica, il cui monte ore sarà suddiviso come segue:

|                                   |                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| UDA: Funziona lo Stato?           | 20 ore                                    |
| Open day                          | 4 ore                                     |
| Elezioni Rappresentanti di classe | 1 ora                                     |
| Storia                            | 2 ore Leggi razziali - Diritti universali |
| Religione                         | 3 ore Libertà e responsabilità            |



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbr060002@istruzione.it](mailto:mbr060002@istruzione.it) pec: [mbr060002@pec.istruzione.it](mailto:mbr060002@pec.istruzione.it)

|                  |                                |
|------------------|--------------------------------|
| Lab. Accoglienza | 1 ora Etica professionale      |
| Lab. Cucina      | 1 ora Etica professionale      |
| Scienze Motorie  | 2 ore Fair Play                |
| Italiano         | 2 ore Linguaggio discriminante |

## PROGETTI DEL PTOF DA REALIZZARE

Il Consiglio di classe aderisce ai seguenti progetti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/22:

- Educazione alla legalità
- Gare COSMOSS
- Campionati studenteschi
- Progetto Centralino

## USCITE DIDATTICHE

Sabato 18 dicembre la classe 2A parteciperà all'Open Day per il recupero della giornata aggiunta alle vacanze pasquali (22 aprile 2022), a seguito di delibera del Consiglio d'Istituto.

Eventuali uscite didattiche inerenti alla programmazione disciplinare, saranno subordinate alla valutazione del comportamento della classe e verranno programmate a seconda dell'evoluzione della pandemia di COVID-19 in atto:

- Spettacoli teatrali, film ed eventi qualora offrano spunti di riflessione
- Uscite di settore
- Eventi personalizzanti del settore culturale sportivo
- Spettacolo teatrale "Nel mare ci sono i coccodrilli" sulla tematica dell'immigrazione per il giorno 29/11/2021
- Visita al Refettorio Ambrosiano a Milano indicativamente a marzo



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbrc060002@istruzione.it](mailto:mbrc060002@istruzione.it) pec: [mbrc060002@pec.istruzione.it](mailto:mbrc060002@pec.istruzione.it)

## Competenze chiave e di cittadinanza

**TITOLO UDA: FUNZIONA LO STATO?**

| Competenza                | Esiti formativi (abilità)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Discipline coinvolte                             | Conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tempi       |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Comunicare                | <ul style="list-style-type: none"><li>Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..)</li><li>Rappresenta fenomeni, eventi, concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti</li></ul>                                             | Storia<br>Diritto<br>Geografia<br>TIC<br>Inglese | <ul style="list-style-type: none"><li>Conosce l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li><li>Conosce i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</li></ul> | Intero a.s. |
| Collaborare e partecipare | <ul style="list-style-type: none"><li>Interagisce in gruppo</li><li>Comprende i diversi punti di vista</li><li>Valorizza le proprie e altrui capacità</li><li>Gestisce la conflittualità</li><li>Contribuisce all'apprendimento comune</li><li>Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</li></ul> | Storia<br>Diritto<br>Geografia<br>TIC<br>Inglese | <ul style="list-style-type: none"><li>Partecipa al dibattito culturale</li><li>Coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formula risposte personali argomentate</li><li>Rispetta e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</li></ul>                                                                                 |             |



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbrc060002@istruzione.it](mailto:mbrc060002@istruzione.it) pec: [mbrc060002@pec.istruzione.it](mailto:mbrc060002@pec.istruzione.it)

## TITOLO UDA: L'UTILIZZO DEI CEREALI IN CUCINA: LA QUICHE LORRAINE

| Competenza | Esiti formativi (abilità)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Discipline coinvolte | Conoscenze                                                                                                                                                                                | Tempi          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Comunicare | <ul style="list-style-type: none"><li>● Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..)</li><li>● Rappresenta fenomeni, eventi, concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti</li></ul> | Cucina               | Caratteristiche e classificazione dei cereali, riconosce gli ingredienti per realizzare la "Quiche Lorraine"                                                                              | Intero<br>a.s. |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sala                 | Conoscere gli ingredienti della "Quiche Lorraine" per saper rispondere ad un eventuale cliente. Conoscenza dei vini da poter abbinare al piatto ed eventuali distillati a base di cereali |                |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Alimentazione        | Celiachia. Gestione di allergie e intolleranze in fase di comanda                                                                                                                         |                |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Storia               | La storia dei cereali dai Romani al Medioevo con riferimenti alle civiltà orientali.                                                                                                      |                |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Italiano             | Vocaboli e strutture linguistiche per la stesura di un testo regolativo                                                                                                                   |                |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tic                  | Strumenti di presentazione multimediale.                                                                                                                                                  |                |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tedesco              | Lessico relativo ai cereali; articoli e pronomi pronomi personali al nominativo,                                                                                                          |                |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbr060002@istruzione.it](mailto:mbr060002@istruzione.it) pec: [mbr060002@pec.istruzione.it](mailto:mbr060002@pec.istruzione.it)

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                         |                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | all'accusativo e al dativo                                                                                                              |                |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                         |                |
| Collaborare e partecipare | <ul style="list-style-type: none"><li>● Interagisce in gruppo</li><li>● Comprende i diversi punti di vista</li><li>● Valorizza le proprie e altrui capacità</li><li>● Gestisce la conflittualità</li><li>● Contribuisce all'apprendimento comune</li><li>● Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</li></ul> | Cucina   | Esperienza di laboratorio e attività di gruppo.                                                                                         | Intero<br>a.s. |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sala     | Fasi di degustazione dei vini e ricerche per corretti abbinamenti.                                                                      |                |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Storia   | Si effettueranno lavori di gruppo con condivisione di idee e materiali. Realizzazione di un elaborato sintetico in formato Power Point. |                |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Italiano | Comprensione e stesura di una ricetta                                                                                                   |                |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tic      | Condivisione di documenti online per il lavoro collaborativo.                                                                           |                |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tedesco  | Ricerca lessico                                                                                                                         |                |



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbr060002@istruzione.it](mailto:mbr060002@istruzione.it) pec: [mbr060002@pec.istruzione.it](mailto:mbr060002@pec.istruzione.it)

## Programmazione interdisciplinare

| Discipline                    | Argomenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Periodo     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Cucina - Sala - Alimentazione | L'uso dei cereali in cucina "Quiche Lorraine".<br>Conoscere gli ingredienti della "Quiche Lorraine" per saper rispondere ad un eventuale cliente. Conoscenza dei vini da poter abbinare al piatto ed eventuali distillati a base di cereali.<br>Celiachia. Gestione di allergie e intolleranze in fase di comanda. | Intero a.s. |
| Italiano - Tic - Tedesco      | Lessico di una ricetta, strutture linguistiche per la sua stesura e presentazione multimediale della stessa                                                                                                                                                                                                        | Intero a.s. |

Monza, 30 novembre 2021

La coordinatrice di classe

Prof.ssa Laura Motta



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

| COMPETENZE<br>DI<br>CITTADINANZ<br>A | DESCRITTORI                                      | INDICATORI                                                                                                                                                                                                                                | VALUTAZIONE LIVELLI<br>(barrare con una crocetta) |            |      |                  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|------|------------------|
|                                      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           | Avanzato                                          | Intermedio | Base | Non<br>raggiunto |
| COMUNICARE                           | Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere | Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. |                                                   |            |      |                  |
|                                      | Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere | Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.                                                                    |                                                   |            |      |                  |
|                                      | Gestione delle situazioni comunicative           | Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.                                              |                                                   |            |      |                  |
| COLLABORARE<br>E<br>PARTECIPARE      | Interazione nel gruppo                           | Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive.                                                                                                                                                                            |                                                   |            |      |                  |
|                                      | Disponibilità al confronto                       | Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui.                                                                                                        |                                                   |            |      |                  |
|                                      | Rispetto di sé e dell'ambiente                   | È responsabile di sé e dell'ambiente.                                                                                                                                                                                                     |                                                   |            |      |                  |

## Legenda dei livelli

**Livello avanzato:** ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.