



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5I

articolazione accoglienza turistica

DESCRIZIONE DELLA CLASSE

Nella classe, di nuova costituzione, sono presenti **28 studenti (22 femmine e 6 maschi)**, provenienti da 7 CFP diversi: 9 studenti dal CFP "Marconi" di Concorezzo, 6 dal CFP "Falck" di Cologno Monzese, 5 dal "Terragni" di Meda, 3 dal "Centro Salesiano" di Arese, 2 dal CFP "Borsa" di Monza, 2 dal CFP "Enaip" di Melzo, 1 dal CFP "Accademia formativa" di Gorgonzola.

Undici di loro presentano bisogni educativi speciali: 2 studenti DVA (affiancati dalla collega di sostegno), 5 studenti DSA, 4 studenti BES; inoltre sono presenti 2 studentesse con problemi di salute per le quali il C.d.C. ha deciso di predisporre dei BES per tutelarli in sede di esami di stato. E' presente anche una studentessa di origine straniera con un importante disagio socio-linguistico e per la quale verrà attivato un PDP. Per tutti saranno predisposti piani personalizzati in collaborazione con gli studenti e le famiglie.

Per garantire il successo formativo degli studenti, i docenti predisporranno piani di lavoro che prevedono l'adozione di una didattica attiva e partecipata con strategie flessibili calibrate sui profili cognitivi degli alunni, nel rispetto dei tempi di apprendimento di ciascuno di essi.

L'attività didattica sarà quindi orientata a motivare gli allievi ad uno studio più ragionato e critico, che porti all'acquisizione di conoscenze e competenze efficaci.

Per gli studenti BES verranno predisposti e sottoscritti piani didattici personalizzati con l'adozione delle misure previste dai profili funzionali, sentiti gli interessati. A tal proposito tutti i docenti si impegnano a seguire scrupolosamente quanto sottoscritto nei piani personalizzati e a monitorarne l'efficacia.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

I docenti, tenendo conto delle oggettive difficoltà del notevole gruppo di studenti, andranno a privilegiare per tutto il gruppo classe una didattica flessibile e partecipata, calibrata alle esigenze di ciascun allievo, mirando a generare ricadute positive sia sull'autostima che sul profitto.

Gli studenti hanno frequentato in modo continuo le lezioni in presenza, e partecipano in maniera assidua alle lezioni a distanza.

A causa dell'emergenza "Covid 19", a partire dal 14 settembre, data di inizio delle lezioni, l'Istituto ha adottato la DDI che ha previsto la frequenza in presenza a settimane alterne. Dal 26 ottobre la didattica è stata svolta a distanza, secondo quanto stabilito dall'Ordinanza 623 di Regione Lombardia del 21 ottobre 2020.

Durante questo periodo gli studenti si sono particolarmente distinti nella padronanza dell'uso di strumenti virtuali, collaborando e affiancando i docenti nella costruzione delle attività legate alla specificità della didattica.

Il comportamento corretto degli allievi e il coinvolgimento attivo dimostrato in questa prima parte dell'anno, permetterà certamente di migliorare i livelli di profitto e soprattutto di potenziare le competenze digitali che costituiscono una voce dello studio di Educazione Civica. A tal proposito, in ottemperanza alle competenze di Educazione Civica, il C.d.C. stila la programmazione di classe.

PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di Classe prende visione delle Proposte del Dipartimento di Diritto ed Economia per la programmazione delle attività relative all'insegnamento dell'Educazione civica e in ottemperanza a tali competenze stila la programmazione di classe.

Classe di riferimento	Attività e progetti	Ore certificabili sul RE	Valutazione	Valutatore
Tutte le classi	Assemblea precedente elezioni dei rappresentanti	2	No	---
Tutte le classi	Assemblea di classe	2	Sì	Docente in servizio
Tutte le classi	Attività sportiva – Fair play	2	Sì	Docente di scienze motorie



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Tutte le classi	La privacy	2	Sì	Docente referente/ Docente di diritto
Tutte le classi	Uscite didattiche: comportamento civico in tali frangenti.	5	Sì	Docente in servizio- tutor/docente di riferimento
Tutte le classi	Progetti Ptof.: Legalità Educ. Alimentare Raccolta differenziata Progetto cinema Novecento	10	Sì	Docente di diritto- docente di scienze dell'alimentazione – docente di storia.
Tutte le classi	Attività specificamente decise dai consigli di classe		Sì	Docenti interessati
5^a	La sostenibilità e l'agenda 2030, con particolare riferimento all'obiettivo 12 dell'agenda (modelli sostenibili di produzione e consumo, l'economia circolare). Studio della Costituzione con compito finale: il diritto al lavoro (artt. 35-40 Cost.); particolare riferimento allo sciopero/serrata; al lavoro interinale; la gig economy; lo smart working; l'inclusione dei disabili e la parità di genere	10-12	Sì	Docente di diritto- docente di scienze dell'alimentazione – docente di storia.

PROGETTI DEL PTOF

USCITE DIDATTICHE

Progetti, uscite, eventi sul territorio ed incontri in Istituto con specialisti del settore, vengono per il momento accantonati vista l'emergenza COVID-19. Il C.d.C. si riserva la possibilità di ristabilirli se le condizioni pandemiche lo permetteranno, deliberando qualsiasi uscita didattica prevista nei diversi piani di lavoro, organizzate sia nel mattino che nel pomeriggio.

In base a quanto stabilito dal Consiglio d'Istituto, la classe rientrerà un sabato di maggio per recuperare il giorno aggiunto alle festività pasquali. Per questa giornata





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

è prevista un'uscita al Parco di Monza.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Competenze chiave e di cittadinanza

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Risolvere problemi	• Affronta situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi • Individua le fonti e le risorse adeguate • Raccoglie e valuta i dati • Propone soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline	Tutte le discipline del corso di studio	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati	☐ 1 quadrim. ☐ 2 quadrim. X intero anno scolastico
Progettare	• Elabora progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio • Utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici • Valuta i vincoli e le possibilità esistenti • Definisce le strategie di azione • Verifica i risultati raggiunti	• Accoglienza turistica • Diritto e tecniche amministrative • Inglese • Francese • Tecniche di comunicazione • Italiano/Storia • Scienze motorie	Concetto di territorio e destinazione turistica anche in termini di marketing del territorio/area Risorse ambientali, storico-artistiche, culturali del territorio/area da proporre; Le caratteristiche della domanda e dell'offerta turistica; Eventi e prodotti tipici del territorio/area come elementi di un itinerario turistico Prodotto da realizzare: Realizzazione di Itinerari turistici (anche in lingua	☐ 1 quadrim. ☐ 2 quadrim. X intero anno scolastico



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

			straniera) nell'ambito del territorio locale	
--	--	--	--	--

Programmazione interdisciplinare

Discipline	Argomenti	Periodo
Italiano- Storia Educazione Civica	Il novecento	Intero anno scolastico
Diritto e Tecn. Amm. Accoglienza Turistica Educazione Civica	Aspetti normativi del turismo sostenibile	Secondo quadrimestre
Accoglienza turistica Alimentazione *	Progetti e itinerari turistici legati alla sostenibilità e alla responsabilità Diete sostenibili	Intero anno scolastico

*L'Istituto ha messo a disposizione della classe 5[^]I la materia Storia dell'arte come risorsa dall'Organico di Potenziamento. Saranno trattati argomenti relativi al patrimonio storico-artistico del territorio di Monza per consolidare le conoscenze degli alunni verso queste tematiche e per rafforzare le competenze del percorso di Accoglienza turistica.

Monza, 19/11/20

Il coordinatore di classe

Gabriella Ianni

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
IMPARARE AD IMPARARE	Conoscenza di sé	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, avanza proposte e ipotesi.				
	Uso di strumenti informativi	Collega ed organizza dati, informazioni e conoscenze, utilizzando pluralità di fonti.				
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	E' in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro, organizzando tempi e strumenti a disposizione				
PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio. E' in grado di verificare la pianificazione.				
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo appropriato. Gestisce responsabilmente strumenti e spazi.				
COMUNICARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni				
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.				

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
COMUNICARE	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.				
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo.	Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive.				
	Disponibilità al confronto	Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui.				
	Rispetto di sé e dell'ambiente	E' responsabile di sé e dell'ambiente				
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.				
	Individuazione e rispetto delle regole della convivenza civile	Riconosce autonomamente i comportamenti adeguati al tempo, al luogo, al contenuto sociale e al contesto in cui opera.				
RISOLVERE PROBLEMI	Risoluzione di situazioni problematiche	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.				

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRIPTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Riferisce in modo chiaro ed approfondito fatti e fenomeni individuandone gli aspetti fondamentali, coglie le relazioni di causa ed effetto negli eventi, analizza e classifica dati.				
	Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.				
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Capacità di analizzare l'informazione e valutarne l'attendibilità e l'utilità	Analizza l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, valutandone l'attendibilità e l'utilità				
	Distinzione di fatti e opinioni	Distingue nell'informazione i fatti e le opinioni. Sa documentarsi attraverso fonti e strumenti libri, riviste, telegiornale, internet, tabelle e grafici.				
	Accoglie e dialoga con persone di identità, culture e religioni differenti	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.				
	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco	Riconoscimento e accettazione della diversità.				
	Realizza produzioni e performance artistiche, musicali e motorie, individuale e collettive in modo originale e creativo	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.				

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.