



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirco060005@istruzione.it pec: mirco060005@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe 5E serale

Anno Scolastico 2020/2021

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La Classe 5E è costituita da 23 studenti di cui 13 maschi 10 femmine. Gli alunni provengono da vari centri di formazione professionale (C.F.P.) del territorio.

La classe partecipa con interesse allo svolgimento dell'attività didattica e collabora in modo abbastanza adeguato al dialogo educativo.

Gli studenti sono abbastanza disciplinati sia in Classe che nell'attività laboratoriale. Alcuni alunni non sempre rispettano i tempi e le modalità delle consegne.

La Classe rispetta i criteri enunciati nel patto scuola-famiglia.

Si fa notare che, a causa dei diversi obiettivi formativi previsti dai Centri di Formazione Professionale, risultano significative e diffuse lacune pregresse, soprattutto per le discipline MATEMATICA e LINGUA FRANCESE (quest'ultima non è stata mai trattata nel precedente corso di studi e dovrà essere integrata nel corso dell'anno scolastico) per quasi la totalità del gruppo Classe.

Allo stato attuale la maggior parte della classe presenta un profitto accettabile rispetto agli obiettivi formativi e cognitivi programmati dal C.D.C.

Alcuni studenti comunque mostrano un profitto adeguato con esiti nelle valutazioni che vanno dal sufficiente al buono.

A causa della situazione ricreatasi nel nostro Paese per le vicende legate al COVID che ha portato alla sospensione delle attività didattiche in presenza (fatto salvo per le attività laboratoriali) dalla fine del mese di ottobre, le lezioni si stanno svolgendo on-line secondo il Piano della didattica digitale integrata (DDI) attraverso video-lezioni. I docenti si sono progressivamente adeguati al nuovo sistema in relazione alle proprie competenze informatiche, utilizzando la piattaforma GOOGLE MEET/CLASSROOM.

Il monitoraggio sull'andamento della didattica digitale integrata prevede:





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirc060005@istruzione.it pec: mirc060005@pec.istruzione.it

- valutazione della partecipazione degli alunni;
- valutazione per impegno ed autonomia;
- valutazione del rispetto dei materiali richiesti.

I risultati raggiunti con la didattica digitale integrata saranno stimati riportando i voti sul registro elettronico.

Anche la valutazione della condotta terrà conto del periodo in video-lezione.

I docenti collaborano e si confrontano costantemente sulle strategie adottate per la didattica digitale integrata e utilizzano diversi strumenti per comunicare con gli alunni: videoconferenze, chat, comunicazione via e-mail, comunicazione telefonica allo scopo di mantenere un legame con i ragazzi e aiutarli in questo particolare momento.

Le comunicazioni ufficiali sono sempre realizzate tramite registro elettronico SPAGGIARI.

Per quanto riguarda le esercitazioni pratiche i docenti interessati stanno svolgendo il lavoro regolarmente in presenza, nel rispetto delle regole ANTI-COVID sul distanziamento (la classe viene suddivisa in più laboratori).

Ai ragazzi viene progressivamente fornito il materiale per poter sviluppare al meglio le loro capacità, senza però sottovalutare la situazione in cui si sta vivendo, la cui complessità e criticità varia in relazione ad ogni studente.

Vengono attentamente e ampiamente esaminate le documentazioni dei casi degli studenti con esigenze particolari.

Per studenti diversamente abili (D.V.A) sono applicate tutte le strategie e gli strumenti compensativi e dispensativi in grado di favorirne l'apprendimento. Ad esempio i Docenti attuano metodologie di insegnamento che tengano conto delle loro difficoltà e, al momento della valutazione scritta e orale, permettono l'utilizzo di schemi riassuntivi e mappe concettuali, o in alternativa, non potendo allungare i tempi a disposizione per la verifica, potranno optare a ridurne i contenuti oltre a consentire l'utilizzo del personal computer e/o della calcolatrice se richiesti dallo studente.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirco060005@istruzione.it pec: mirco060005@pec.istruzione.it

Per studenti con disturbi specifici di apprendimento (D.S.A), sono applicate tutte le strategie e gli strumenti compensativi e dispensativi in grado di favorirne l'apprendimento. Ad esempio i Docenti attuano metodologie di insegnamento che tengono conto delle sue difficoltà e al momento della valutazione orale permettono l'utilizzo di schemi riassuntivi e mappe concettuali, mentre per la valutazione scritta, non potendo allungare i tempi a disposizione per la verifica, optano per ridurne i contenuti e si consente l'utilizzo del personal computer e della calcolatrice.

Per studenti con bisogni educativi speciali (B.E.S.), sono applicate tutte le strategie e gli strumenti compensativi in grado di favorirne l'apprendimento. Ad esempio i Docenti attuano metodologie di insegnamento che tengono conto delle loro difficoltà e al momento della valutazione orale permetteranno l'utilizzo di schemi riassuntivi e mappe concettuali, mentre per la valutazione scritta, non potendo allungare i tempi a disposizione per la verifica, optano per ridurne i contenuti.

PROGETTI DEL PTOF

Il C.d.C. si mostra favorevole al coinvolgimento in progetti approvati prima dal Collegio dei Docenti, deliberati dal Consiglio d'Istituto e presenti nel P.T.O.F.

In particolare:

ESERCITAZIONI INTERNE ED ESTERNE
RECEPTION
COOK AROUND
RISTORANTE DIDATTICO
PROGETTO EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'
CORSO DI TEATRO A SCUOLA
SCUOLA DIGITALE

USCITE DIDATTICHE

Se la situazione COVID-19 dovesse risolversi positivamente, saranno poi prese in considerazione eventuali uscite didattiche relative alle aree di competenza settoriale, culturale e scientifica, nel corso dell'anno scolastico.

Si propone un'uscita didattica sul lago di Garda per vedere Sirmione e il Vittoriale D'Annunziano.

Si propone un'uscita didattica con visita al borgo di Rivalta e al castello Arquato nel piacentino.

Il C.D.C. si riserva poi di approvare tutte le eventuali proposte di attività didattiche utili per il profitto degli studenti.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirco060005@istruzione.it pec: mirco060005@pec.istruzione.it

Per recuperare la giornata che il Consiglio d'Istituto ha aggiunto alle festività pasquali, nel mese di Maggio si effettuerà un'uscita al Parco da svolgersi sabato mattina.

Competenze chiave e di cittadinanza

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Risolvere problemi	● Affronta situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi ● Individua le fonti e le risorse adeguate ● Raccoglie e valuta i dati ● Propone soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline	Matematica	Studio di funzioni	intero anno scolastico
		Scienza e Cultura dell’Alimentazione	Fabbisogno energetico individuale	
		Tecniche Amministrative delle Imprese Ricettive	Costo pasto	
Individuare collegamenti e relazioni	● Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni diversi anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari	Italiano / Storia	’900	intero anno scolastico
		Cucina	Lingua in cucina e in sala	
		Inglese		
		Francese		
Progettare	● Elabora progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio ● Utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici ● Valuta i vincoli e le possibilità esistenti ● Definisce le strategie di azione ● Verifica i risultati raggiunti	Laboratorio Enogastronomia	Elaborazione di un pasto e sicurezza alimentare	intero anno scolastico
		Laboratorio Sala e Vendita		
		Tecniche Amministrative delle Imprese Ricettive	Business Plan	
		Scienza e Cultura dell’Alimentazione	Manuale H.A.C.C.P.	



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirco060005@istruzione.it pec: mirco060005@pec.istruzione.it

Programmazione interdisciplinare

Discipline	Argomenti	Periodo
Italiano / Storia	Giovanni Pascoli e l'impresa in Libia; Gabriele D'Annunzio e l'impresa di Fiume; Futurismo e la Prima Guerra Mondiale; Italo Svevo e la questione di Trieste; Giuseppe Ungaretti e la guerra di trincea; Luigi Pirandello e il Fascismo.	Annuale
Inglese / Francese	La lingua in cucina	Annuale
Alimentazione / Cucina / Sala	Sicurezza alimentare e H.A.C.C.P.	Quadrimestrale
Economia / Cucina / Sala	Costo Piatto	Quadrimestrale

Monza, 23 novembre 2020

Il Coordinatore di classe

Prof. Angelo Foglia



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirco060005@istruzione.it pec: mirco060005@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
IMPARARE AD IMPARARE	Conoscenza di sé	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, avanza proposte e ipotesi.				
	Uso di strumenti informativi	Collega ed organizza dati, informazioni e conoscenze, utilizzando pluralità di fonti.				
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	E' in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro, organizzando tempi e strumenti a disposizione				
PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio. E' in grado di verificare la pianificazione.				
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo appropriato. Gestisce responsabilmente strumenti e spazi.				
	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Riferisce in modo chiaro ed approfondito fatti e fenomeni individuandone gli aspetti fondamentali, coglie le relazioni di causa ed effetto negli eventi, analizza e classifica dati.				
	Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.				



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)