



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe 5D serale

Anno Scolastico 2020/21

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La Classe è costituita da 22 studenti di cui 10 maschi e 12 femmine. La maggior parte della classe proviene da centri di formazione professionale (C.F.P.) del territorio e solo due alunne provengono dal quarto anno serale del nostro istituto. La classe partecipa con interesse allo svolgimento dell'attività didattica e collabora in modo abbastanza adeguato al dialogo educativo.

Gli studenti risultano complessivamente abbastanza disciplinati sia in classe, sia nell'attività laboratoriale, sia nelle attività a distanza. Si rilevano alcune lacune in termini di contenuto nelle diverse discipline per tutti gli allievi e un metodo di studio non sempre efficace a casa. Si sottolinea che, a causa dei diversi obiettivi formativi previsti dai Centri di Formazione Professionale, risultano significative e diffuse lacune pregresse, soprattutto per le discipline MATEMATICA, LINGUA INGLESE, LINGUA FRANCESE e ECONOMIA AZIENDALE. In particolare si evidenzia che le ultime due materie non sono state trattate negli anni scolastici precedenti, ad eccezione delle 2 allieve provenienti dal nostro Istituto, e che le stesse dovranno essere integrate nel corso dell'anno scolastico. I programmi delle varie discipline si stanno svolgendo in modo regolare.

Allo stato attuale comunque la maggior parte della classe presenta un profitto accettabile rispetto agli obiettivi formativi e cognitivi programmati dal C.d.C.

Attualmente nessuno studente ha presentato documentazioni relative a esigenze particolari.

Vengono attentamente e ampiamente esaminate le documentazioni dei casi degli studenti con esigenze particolari. Il coordinatore espone ai docenti i piani educativi personalizzati/individualizzati realizzati sulla base della documentazione consegnata dagli studenti, per gli alunni DVA e DSA supportato dal docente di sostegno.

A causa della situazione ricreatasi nel nostro Paese per le vicende legate al COVID che ha portato nuovamente alla sospensione delle attività didattiche in presenza (fatto salvo per le attività laboratoriali) dalla fine del mese di ottobre, le lezioni si stanno svolgendo on-line secondo il criterio della didattica digitale integrata (DDI) attraverso video-lezioni. I docenti stanno utilizzando la piattaforma GOOGLE MEET e CLASSROOM.

Il monitoraggio sull'andamento della didattica digitale integrata prevede:

- Valutazione della partecipazione degli alunni
- Valutazione per impegno ed autonomia



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

- Valutazione del rispetto dei materiali richiesti.

I risultati raggiunti con la didattica digitale integrata saranno riportati sul registro elettronico. Anche la valutazione della condotta terrà conto del periodo in video-lezione.

I docenti collaborano e si confrontano costantemente sulle strategie adottate per la didattica digitale integrata e utilizzano diversi strumenti per comunicare con gli alunni: videoconferenze, chat, comunicazione via e-mail, comunicazione telefonica allo scopo di mantenere un legame con i ragazzi e aiutarli in questo particolare momento.

Le comunicazioni ufficiali sono sempre realizzate tramite registro elettronico SPAGGIARI.

Per quanto riguarda le esercitazioni pratiche, attualmente, i docenti interessati stanno svolgendo il lavoro regolarmente in presenza, nel rispetto delle regole ANTI-COVID sul distanziamento (la classe viene suddivisa in più laboratori).

Ai ragazzi viene progressivamente fornito il materiale per poter sviluppare al meglio le loro capacità, senza però sottovalutare la situazione in cui si sta vivendo, la cui complessità e criticità varia in relazione ad ogni studente.

PROGETTI DEL PTOF

Il C.d.C. si mostra favorevole al coinvolgimento in progetti approvati dal Collegio dei Docenti, deliberati dal Consiglio d'Istituto e presenti nel P.T.O.F.

In particolare si aderisce a:

- ✓ cook around
- ✓ progetto educazione all'affettività
- ✓ corso di teatro a scuola
- ✓ scuola digitale

USCITE DIDATTICHE

Il CdC decide di aderire, per quanto la situazione attuale lo possa consentire, ad una programmazione di uscite didattiche che verranno proposte, di volta in volta, dai singoli docenti su varie attività che saranno ritenute utili per il completamento della formazione degli studenti.

Una possibile uscita didattica da svolgersi in una unica giornata è la visita al Vittoriale degli Italiani a Gardone Riviera. In tema di cittadinanza e costituzione il CdC propone la visita al Memoriale della Shoah a Milano. Inoltre è stata programmata una uscita in un sabato del mese di maggio per recupero giornata aggiunta alle vacanze pasquali su delibera del Consiglio di istituto.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Risolvere problemi	• Affronta situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi • Individua le fonti e le risorse adeguate • Raccoglie e valuta i dati • Propone soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline	Matematica	Studio di funzioni	Intero anno scolastico
		Scienza e Cultura dell’Alimentazione	Fabbisogno energetico individuale	
		Tecniche Amministrative delle Imprese Ricettive	Costo pasto	
Individuare collegamenti e relazioni	• Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni diversi anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari	Italiano / Storia	‘900	Intero anno scolastico
		Cucina	Lingua in cucina e in sala	
		Inglese		
		Francese		
Progettare	• Elabora progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio • Utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici • Valuta i vincoli e le possibilità esistenti • Definisce le strategie di azione • Verifica i risultati raggiunti	Laboratorio Enogastronomia	Elaborazione di un pasto e sicurezza alimentare	Intero anno scolastico
		Laboratorio Sala e Vendita		
		Tecniche Amministrative delle Imprese Ricettive	Business Plan	
		Scienza e Cultura dell’Alimentazione	Manuale H.A.C.C.P.	



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INTERDISCIPLINARE

Discipline	Argomenti	Periodo
Italiano / Storia	Giovanni Pascoli e l'impresa in Libia; Gabriele D'Annunzio e l'impresa di Fiume; Futurismo e la Prima Guerra Mondiale; Italo Svevo e la questione di Trieste; Giuseppe Ungaretti e la guerra di trincea; Luigi Pirandello e il Fascismo.	Annuale
Inglese / Francese	La lingua in cucina e in sala; ricette e cocktail	Annuale
Alimentazione / Cucina / Sala	Sicurezza alimentare e H.A.C.C.P., Prodotti tipici	Quadrimestrale
Economia / Cucina / Sala	Costo Piatto, Studio del menu, Catering e Banqueting	Quadrimestrale

Monza, 23/11/2020

Il coordinatore di classe

Prof.ssa Laura E. Milani



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio. E' in grado di verificare la pianificazione.	Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo appropriato. Gestisce responsabilmente strumenti e spazi.				
	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Riferisce in modo chiaro ed approfondito fatti e fenomeni individuandone gli aspetti fondamentali; coglie le relazioni di causa ed effetto negli eventi; analizza e classifica dati.				
	Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.				
RISOLVERE PROBLEMI	Risoluzione di situazioni problematiche	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.				