



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe 5 C serale

A.S. 2020 – 2021

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La Classe è costituita da 24 studenti di cui 18 maschi e 6 femmine. La totalità degli alunni proviene da vari centri di formazione professionale (C.F.P.) del territorio, ad eccezione di due studenti che provengono dalla quarta serale dello scorso anno.

La maggior parte classe partecipa con interesse allo svolgimento dell'attività didattica e collabora in modo abbastanza adeguato al dialogo educativo.

Gli studenti sono abbastanza disciplinati sia in Classe, sia nell'attività laboratoriale. Alcuni alunni non sempre rispettano i tempi e le modalità delle consegne.

La Classe rispetta i criteri enunciati nel patto scuola-famiglia.

I programmi delle varie discipline si stanno svolgendo in modo regolare.

Si fa notare che, a causa dei diversi obiettivi formativi previsti dai Centri di Formazione Professionale, risultano significative e diffuse lacune pregresse, soprattutto per le discipline ECONOMIA, LINGUA FRANCESE (quest'ultima non è stata mai trattata nel precedente corso di studi e dovrà essere integrata nel corso dell'anno scolastico) e LINGUA INGLESE per quasi la totalità del gruppo Classe.

Allo stato attuale la maggior parte della classe presenta un profitto accettabile rispetto agli obiettivi formativi e cognitivi programmati dal C.D.C.

Alcuni studenti comunque mostrano un profitto adeguato con esiti nelle valutazioni che vanno dal sufficiente al buono.

A causa della situazione creatasi nuovamente nel nostro Paese per le vicende legate al COVID che ha portato alla sospensione delle attività didattiche in presenza (fatto salvo per le attività laboratoriali) dalla fine del mese di ottobre, le lezioni si stanno svolgendo on-line secondo il Piano della didattica digitale integrata (D.D.I.) attraverso video-lezioni. I docenti si sono progressivamente adeguati al nuovo sistema in relazione alle proprie competenze informatiche, utilizzando la piattaforma GOOGLE MEET/CLASSROOM.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Il monitoraggio sull'andamento della didattica digitale integrata prevede:

- valutazione della partecipazione degli alunni;
- valutazione per impegno ed autonomia;
- valutazione del rispetto dei materiali richiesti.

I risultati raggiunti con la didattica digitale integrata saranno stimati riportando i voti sul registro elettronico.

Anche la valutazione della condotta terrà conto del periodo in video-lezione.

I docenti collaborano e si confrontano costantemente sulle strategie adottate per la didattica digitale integrata e utilizzano diversi strumenti per comunicare con gli alunni: videoconferenze, chat, comunicazione via e-mail, comunicazione telefonica allo scopo di mantenere un legame con i ragazzi e aiutarli in questo particolare momento.

Le comunicazioni ufficiali sono sempre realizzate tramite registro elettronico SPAGGIARI.

Per quanto riguarda le esercitazioni pratiche i docenti interessati stanno svolgendo il lavoro regolarmente in presenza, nel rispetto delle regole ANTI-COVID sul distanziamento (la classe viene suddivisa in più laboratori).

Ai ragazzi viene progressivamente fornito il materiale per poter sviluppare al meglio le loro capacità, senza però sottovalutare la situazione in cui si sta vivendo, la cui complessità e criticità varia in relazione ad ogni studente.

Vengono attentamente e ampiamente esaminate le documentazioni dei casi degli studenti con esigenze particolari.

Il coordinatore espone ai Docenti i piani educativi personalizzati/individualizzati realizzati sulla base della documentazione consegnata dagli studenti e sui piani di lavoro individuali, per gli alunni DSA.

Per tali studenti, sono applicate tutte le strategie e gli strumenti compensativi e dispensativi in grado di favorirne l'apprendimento. Ad esempio i Docenti attuano metodologie di insegnamento che tengono conto delle loro difficoltà e al momento della valutazione orale permettono l'utilizzo di



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

schemi riassuntivi e mappe concettuali, mentre per la valutazione scritta, non potendo allungare i tempi a disposizione per la verifica, optano per ridurre i contenuti e si consente l'utilizzo del personal computer e della calcolatrice.

PROGETTI DEL PTOF

Il C.d.C. non ha deliberato il coinvolgimento ad alcun progetto presente nel P.T.O.F.

USCITE DIDATTICHE

Al momento, visti gli eventi pandemici che stanno interessando il nostro paese, il C.d.C. non ha deliberato uscite didattiche sul territorio, ad eccezione dell'uscita al Parco di Monza che si svolgerà di sabato nel mese di maggio 2021 per recuperare il giorno 9 aprile 2021 di sospensione delle attività didattiche deliberato dal Consiglio d'Istituto.

COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Risolvere problemi	• Affronta situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi • Individua le fonti e le risorse adeguate • Raccoglie e valuta i dati • Propone soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline	Matematica	Studio di funzioni	intero anno scolastico
		Scienza e Cultura dell’Alimentazione	Fabbisogno energetico individuale	
		Tecniche Amministrative delle Imprese Ricettive	Costo pasto	
Individuare collegamenti e relazioni	• Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni diversi anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari	Italiano / Storia	‘900	intero anno scolastico
		Cucina	Lingua in cucina e in sala	
		Inglese		
		Francese		



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Progettare	• Elabora progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio • Utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici • Valuta i vincoli e le possibilità esistenti • Definisce le strategie di azione • Verifica i risultati raggiunti	Laboratorio Enogastronomia	Elaborazione di un pasto e sicurezza alimentare	intero anno scolastico
		Laboratorio Sala e Vendita		
		Tecniche Amministrative delle Imprese Ricettive	Business Plan	
		Scienza e Cultura dell'Alimentazione	Manuale H.A.C.C.P.	

PROGRAMMAZIONE INTERDISCIPLINARE

Discipline	Argomenti	Periodo
Italiano / Storia	Giovanni Pascoli e l'impresa in Libia; Gabriele D'Annunzio e l'impresa di Fiume; Futurismo e la Prima Guerra Mondiale; Italo Svevo e la questione di Trieste; Giuseppe Ungaretti e la guerra di trincea; Luigi Pirandello e il Fascismo.	Annuale
Inglese / Francese	La lingua in cucina e in sala; ricette e cocktail	Annuale
Alimentazione / Cucina / Sala	Sicurezza alimentare e H.A.C.C.P.	Quadrimestrale
Economia / Cucina / Sala	Costo Piatto	Quadrimestrale

Monza, 23/11/2020

Il coordinatore di classe

Prof. Alessandro Mancuso



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio. E' in grado di verificare la pianificazione.				
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo appropriato. Gestisce responsabilmente strumenti e spazi.				
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Riferisce in modo chiaro ed approfondito fatti e fenomeni individuandone gli aspetti fondamentali, coglie le relazioni di causa ed effetto negli eventi, analizza e classifica dati.				
	Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.				
RISOLVERE PROBLEMI	Risoluzione di situazioni problematiche	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.				