



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe 5B Serale

A.S. 2020 – 2021

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è costituita da 26 studenti di cui 12 maschi e 14 femmine. La maggior parte della classe proviene da vari centri di formazione professionale (C.F.P.) del territorio; un solo alunno dal quarto anno serale del nostro Istituto e due alunni dal corso diurno, sempre del nostro Istituto. La classe partecipa con interesse allo svolgimento dell'attività didattica e collabora in modo abbastanza adeguato al dialogo educativo.

Gli studenti risultano complessivamente alquanto disciplinati sia in classe, sia nell'attività laboratoriale. Solo pochi alunni non sempre rispettano i tempi e le modalità delle consegne.

L'intera classe presenta gravi lacune contenutistiche nelle diverse discipline e scarso metodo di studio in classe e a casa. Si fa notare che, a causa dei diversi obiettivi formativi previsti dai Centri di Formazione Professionale, risultano significative e diffuse lacune pregresse, soprattutto per le discipline matematica, lingua francese, lingua inglese e diritto e tecnica amministrativa (queste ultime non sono mai state trattate nel precedente corso di studi e dovranno essere integrate nel corso dell'anno scolastico) per quasi la totalità del gruppo classe. I programmi delle varie discipline si stanno svolgendo in modo regolare.

Allo stato attuale, comunque, la maggior parte della classe presenta un profitto accettabile rispetto agli obiettivi formativi e cognitivi programmati dal C.d.C.

Vengono attentamente e ampiamente esaminate le documentazioni dei casi degli studenti con esigenze particolari. Il coordinatore espone ai docenti i piani educativi personalizzati/individualizzati realizzati sulla base della documentazione consegnata dagli studenti, per gli alunni DVA e DSA.

A causa della situazione ricreatasi nel nostro Paese legata all'emergenza COVID che ha portato alla sospensione delle attività didattiche in presenza (fatto salvo per le attività laboratoriali) dalla fine del mese di ottobre, le lezioni si stanno svolgendo on-line secondo il criterio della didattica digitale integrata (DDI) attraverso video-lezioni. I docenti stanno utilizzando la piattaforma GOOGLE MEET e CLASSROOM.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Il monitoraggio sull'andamento della didattica digitale integrata prevede:

- Valutazione della partecipazione degli alunni
- Valutazione per impegno ed autonomia
- Valutazione del rispetto dei materiali richiesti.

I risultati raggiunti con la didattica digitale integrata saranno riportati sul registro elettronico e anche la valutazione della condotta terrà conto del periodo in video-lezione.

I docenti collaborano e si confrontano costantemente sulle strategie adottate per la didattica digitale integrata e utilizzano diversi strumenti per comunicare con gli alunni: videoconferenze, chat, comunicazione via e-mail, comunicazione telefonica allo scopo di mantenere un legame con i ragazzi e aiutarli in questo particolare momento.

Le comunicazioni ufficiali sono sempre realizzate tramite registro elettronico SPAGGIARI.

Per quanto riguarda le esercitazioni pratiche, attualmente, i docenti interessati stanno svolgendo il lavoro regolarmente in presenza, nel rispetto delle regole ANTI-COVID sul distanziamento (la classe viene suddivisa in più laboratori).

Ai ragazzi viene progressivamente fornito il materiale per poter sviluppare al meglio le loro capacità, senza però sottovalutare la situazione in cui si sta vivendo, la cui complessità e criticità varia in relazione ad ogni studente.

PROGETTI DEL PTOF

Il C.d.C. si mostra favorevole al coinvolgimento in progetti approvati dal Collegio dei Docenti, deliberati dal Consiglio d'Istituto e presenti nel P.T.O.F.

In particolare ai aderisce a:

- Cook Around
- Progetto educazione all'affettività
- Corso di teatro a scuola
- Scuola digitale



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

USCITE DIDATTICHE

Il C.d.C decide di aderire, per quanto la situazione attuale possa consentire, ad una programmazione di uscite didattiche che verranno proposte, di volta in volta, dai singoli docenti su varie attività che saranno ritenute utili per il completamento della formazione degli studenti.

Si propone un'uscita didattica da svolgersi in giornata al Vittoriale degli Italiani, a Gardone Riviera. In tema di cittadinanza e costituzione, il Consiglio di Classe propone la visita al Memoriale della Shoah a Milano.

Inoltre, è stata programmata un'uscita da svolgersi presso il Parco di Monza, in un sabato del mese di maggio, per il recupero della giornata aggiunta alle festività pasquali (09 aprile 2021) stabilita dal Consiglio d'Istituto.

Competenze chiave e di cittadinanza

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Risolvere problemi	● Affronta situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi ● Individua le fonti e le risorse adeguate ● Raccoglie e valuta i dati ● Propone soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline	Matematica	Studio di funzioni	Intero anno scolastico
		Scienza e Cultura dell’Alimentazione	Fabbisogno energetico individuale	
		Tecniche Amministrative delle Imprese Ricettive	Costo pasto	
Individuare collegamenti e relazioni	● Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni diversi anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari	Italiano / Storia	‘900	Intero anno scolastico
		Sala	Lingua in cucina e in sala	
		Inglese		
		Francese		
Progettare	● Elabora progetti riguardanti lo sviluppo	Laboratorio Enogastronomia	Elaborazione di un pasto e	Intero anno scolastico



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

	delle proprie attività di studio • Utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici • Valuta i vincoli e le possibilità esistenti • Definisce le strategie di azione • Verifica i risultati raggiunti	Laboratorio Sala e Vendita	sicurezza alimentare	
		Tecniche Amministrative delle Imprese Ricettive	Business Plan	
		Scienza e Cultura dell'Alimentazione	Manuale H.A.C.C.P.	

Programmazione interdisciplinare

Discipline	Argomenti	Periodo
Italiano / Storia	Giovanni Verga e la questione meridionale Giovanni Pascoli, l'impresa in Libia e l'emigrazione italiana in America Gabriele d'Annunzio e l'impresa di Fiume Giuseppe Ungaretti e la guerra di trincea Luigi Pirandello e il fascismo	Annuale
Inglese / Francese	La lingua in cucina e in sala; ricette e cocktail	Annuale
Alimentazione / Cucina / Sala	Sicurezza alimentare e H.A.C.C.P.	Quadrimestrale
Economia / Cucina / Sala	Costo Piatto	Quadrimestrale

Monza, 23/11/2020

Il coordinatore di classe

Prof.ssa Martina Vercellin



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	
PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio. E' in grado di verificare la pianificazione.	Avanza
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo appropriato. Gestisce responsabilmente strumenti e spazi.	
	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Riferisce in modo chiaro ed approfondito fatti e fenomeni individuandone gli aspetti fondamentali; coglie le relazioni di causa ed effetto negli eventi; analizza e classifica dati.	
	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.
RISOLVERE PROBLEMI		Risoluzione di situazioni problematiche	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.