



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della classe 5 B

Indirizzo enogastronomia

Anno Scolastico 2020/2021

Descrizione della classe

La classe 5B enogastronomia è formata da 26 alunni (19 ragazzi e 7 ragazze) tutti provenienti dalla classe 4B del nostro Istituto ad eccezione di due discenti che giungono da altre scuole. Sono presenti nella classe due studenti con disturbi specifici dell'apprendimento, per i quali il C.d.C. ha predisposto i relativi Piani Didattici Personalizzati.

Gli alunni sono generalmente rispettosi delle regole d'Istituto.

Risulta piuttosto diversificato il livello della classe nelle diverse discipline. Un ristretto gruppo dimostra un atteggiamento responsabile nei confronti dei doveri scolastici e buona partecipazione al dialogo educativo.

La restante parte dei discenti mostra scarso interesse per quasi tutte le materie, ha un metodo di studio inefficace, non rispetta le richieste dei docenti con gestione del materiale didattico del tutto inappropriata.

Il recupero delle insufficienze riportate dai singoli alunni nelle relative materie, al termine dell'anno scolastico 2019/2020, verrà effettuato in itinere dai docenti interessati nell'anno scolastico in corso.

Si segnala che alcuni alunni, ad oggi, frequentano in modo discontinuo le lezioni sia in presenza che a distanza.

Gli studenti svolgeranno attività didattica in presenza e a distanza seguendo i criteri deliberati dal Collegio Docenti.

Riguardo la progettazione del curriculum di educazione civica, gli argomenti oggetti di studio saranno svolti dai docenti del c.d.c nel primo (15 ore) e secondo (18 ore) quadrimestre.

Il gruppo classe sarà coinvolto a pieno titolo nel PCTO (Percorso per le Competenze Trasversali e per l'orientamento) con la partecipazione ad eventi interni ed esterni all'istituto.

Il tutor designato per il PCTO è il prof. Molaro Ivan.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

I docenti hanno scelto due competenze chiave e di cittadinanza (Progettare ed individuare collegamenti e relazioni) su cui lavorare trasversalmente per l'intero anno scolastico e hanno pianificato una programmazione interdisciplinare su sicurezza alimentare, cibo e religione e sostenibilità.

Il CdC unanime richiede una maggiore collaborazione e impegno dei discenti nei confronti dei doveri scolastici anche in previsione dell'Esame di Stato.

Progetti del PTOF

- Progetto di educazione ambientale "i rifiuti urbani e la raccolta differenziata" in collaborazione con le Guardie Ecologiche Volontarie e il Comune di Monza.
- Progetto Coop Scuola "un benessere senza spreco".
- Progetto legalità.
- Progetto C.O.S.M.O.S.S. e Campionati studenteschi.
- Progetto cinema.
- Fondazione della memoria.

Uscite didattiche proposte dal C.d.C.

Il consiglio di classe prenderà in considerazione, durante l'anno, eventuali uscite didattiche inerenti ai programmi svolti nelle varie discipline di settore.

Il C.d.C. approva la partecipazione a gare sportive ed eventuali uscite a carattere sportivo.

Tutte le uscite didattiche sono legate all'emergenza sanitaria da Covid-19; pertanto, le stesse saranno monitorate ed effettuate in relazione alla situazione epidemiologica presente alla data programmata della singola uscita.

A seguito del calendario scolastico approvato dal Consiglio d'Istituto, in un sabato mese di maggio 2021 verrà organizzata un'uscita al Parco di Monza per recuperare la giornata aggiunta alle vacanze pasquali.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Progettare	• Elabora progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio • Utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici • Valuta i vincoli e le possibilità esistenti • Definisce le strategie di azione • Verifica i risultati raggiunti	Lab. Cucina	• Concetto di qualità • Qualità oggettiva e soggettiva • Qualità totale • Tracciabilità e rintracciabilità alimentare • Alimenti e qualità certificata	Intero anno scolastico
		Scienze e cultura dell'alimentazione		
		Inglese		
		Francese	• Comunicazione microlingua di settore	
		Tedesco		



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Individuare collegamenti e relazioni	• Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni diversi anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari	Lab. Cucina	• Esigenze del consumatore • Diete e stili alimentari alternativi	Intero anno scolastico
		Scienze e cultura dell'alimentazione		
		Inglese	• Comunicazione microlingua di settore	
		Francese		
		Tedesco		

Programmazione interdisciplinare

Discipline	Argomenti	Periodo
- Scienze e cultura dell'alimentazione - Enogastronomia - Sala e vendita - Economia	La sicurezza alimentare	Secondo quadrimestre



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

• Inglese /Francese/Tedesco		
• Italiano • Enogastronomia • Scienze e cultura dell'alimentazione • Inglese/Francese/Tedesco • Religione	• Cibo e religione	Secondo quadrimestre
• Italiano • Enogastronomia • Scienze e cultura dell'alimentazione • Diritto ed economia • Inglese/Francese/Tedesco	• La sostenibilità	Primo quadrimestre



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
IMPARARE AD IMPARARE	Conoscenza di sé	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, avanza proposte e ipotesi.				
	Uso di strumenti informativi	Collega ed organizza dati, informazioni e conoscenze, utilizzando pluralità di fonti.				
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	E' in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro, organizzando tempi e strumenti a disposizione				
PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio. E' in grado di verificare la pianificazione.				
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo appropriato. Gestisce responsabilmente strumenti e spazi.				
COMUNICARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni				
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
COMUNICARE	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.				
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo.	Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive.				
	Disponibilità al confronto	Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui.				
	Rispetto di sé e dell'ambiente	E' responsabile di sé e dell'ambiente				
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.				
	Individuazione e rispetto delle regole della convivenza civile	Riconosce autonomamente i comportamenti adeguati al tempo, al luogo, al contenuto sociale e al contesto in cui opera.				
RISOLVERE PROBLEMI	Risoluzione di situazioni problematiche	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.				

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRIPTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Riferisce in modo chiaro ed approfondito fatti e fenomeni individuandone gli aspetti fondamentali, coglie le relazioni di causa ed effetto negli eventi, analizza e classifica dati.				
	Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.				
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Capacità di analizzare l'informazione e valutarne l'attendibilità e l'utilità	Analizza l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, valutandone l'attendibilità e l'utilità				
	Distinzione di fatti e opinioni	Distingue nell'informazione i fatti e le opinioni. Sa documentarsi attraverso fonti e strumenti libri, riviste, telegiornale, internet, tabelle e grafici.				
	Accoglie e dialoga con persone di identità, culture e religioni differenti	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.				
	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco	Riconoscimento e accettazione della diversità.				
	Realizza produzioni e performance artistiche, musicali e motorie, individuale e collettive in modo originale e creativo	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.				

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.