



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE 5A – SALA E VENDITA

Anno Scolastico 2020/2021

Descrizione della classe

La 5A è composta da 23 alunni (16 femmine e 7 maschi), di cui una studentessa D.V.A. e 4 studentesse con disturbi specifici dell'apprendimento. La studentessa DVA è certificata per 7 ore nelle quali è presente con la classe un insegnante di sostegno. Il gruppo classe si presenta piuttosto disomogeneo sotto il profilo sia dell'impegno che della partecipazione alle lezioni, situazione che si conferma sia in presenza che in modalità di didattica digitale integrata. All'interno del gruppo classe sono stati inseriti cinque alunni nuovi rispetto all'anno scolastico precedente, ma appaiono comunque ben integrati. Il comportamento è risultato finora improntato alla correttezza nei rapporti reciproci e con i singoli docenti, oltreché al rispetto - diffuso e spontaneo - delle regole scolastiche, sia di quelle tradizionali che delle norme innovative resesi necessarie dall'emergenza Covid-19.

I docenti - nel rispetto delle indicazioni delle Linee Guida Ministeriali e in considerazione di quanto indicato nel P.T.O.F. - hanno concordato di sviluppare, nel corso dell'intero anno, due specifiche competenze chiave, selezionate anche sulla base della situazione didattica della classe, così come emersa dalle prime osservazioni.

Prescindendo dalle contingenti e transitorie situazioni emergenziali, l'attività didattica si avvarrà comunque della DDI - Didattica Digitale Integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento, proposta agli studenti come modalità di trasmissione delle conoscenze e di apprendimento complementare e supportata da strumenti digitali e dall'utilizzo delle nuove tecnologie che integrano e potenziano l'esperienza scuola in presenza, assicurando sostenibilità alle attività proposte e attenzione agli alunni fragili e all'inclusione.

Gli strumenti utilizzati per la DDI sono:

- il registro elettronico Classe Viva Spaggiari;
- la piattaforma G Suite.

La loro effettiva realizzazione durante l'anno scolastico dipenderà comunque dall'evoluzione della situazione emergenziale in atto e dal più generale andamento delle dinamiche di apprendimento del gruppo-classe, in considerazione delle esigenze che, di volta in volta, potrebbero emergere, risultando prioritarie sotto il profilo didattico, educativo e pedagogico. Il Cdc, prendendo atto di quanto indicato dal Ministero in tema di Educazione Civica, ha deliberato una progettazione del curriculum di Educazione civica, il cui contenuto in termini di argomenti trattati, di articolazione complessiva e di ore certificabili, con relativa valutazione dei singoli discenti, sarà comunque oggetto di verifica puntuale ed eventuale riprogrammazione nelle prossime riunioni.

Uscite didattiche

È ancora in fase di programmazione una serie di uscite didattiche, relative alle diverse aree di competenza settoriale, culturale e scientifica, la cui attivazione effettiva sarà comunque legata anche all'andamento disciplinare della classe, oltreché, naturalmente, alla situazione emergenziale.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Progetti del PTOF da realizzare

È intenzione del Consiglio di Classe provvedere all'attivazione e alla conseguente esecuzione dei seguenti progetti, tra quelli previsti dal PTOF, compatibilmente con la situazione emergenziale:

- Progetto C.O.S.M.O.S.S.;
- Educazione ambientale per la lotta allo spreco alimentare "Menù di riciclo";
- Educazione ambientale "I rifiuti urbani e la raccolta differenziata";
- Campionati studenteschi.

Competenze chiave e di cittadinanza

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Acquisire ed interpretare l'informazione	• Interpreta criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi • Valuta l'attendibilità e l'utilità delle diverse informazioni	Sala	Il Menu	• intero anno scolastico
		Italiano	Comprensione e analisi del testo poetico/prosastico e saggistico.	
		Alimentazione	Procedure Haccp	
Progettare	• Elabora progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio • Utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici • Valuta i vincoli e le possibilità esistenti • Definisce le strategie di azione • Verifica i risultati raggiunti	Diritto	Le nuove forme del turismo e i loro rapporti con la sostenibilità: individuazione e presentazione di itinerari.	• intero anno scolastico
		Sala	Diete in condizioni patologiche e fisiologiche	
		Cucina	Le cotture	

Programmazione interdisciplinare

Discipline	Argomenti	Periodo
Storia, inglese, francese e alimentazione:	Il cibo e la religione.	intero anno scolastico



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Italiano e Storia	G. Pascoli e l'impresa di Libia, D'Annunzio e l'impresa di Fiume G. Ungaretti e la Prima guerra mondiale	intero anno scolastico
--------------------------	---	------------------------

Monza, 20/11/2020

Il coordinatore di classe

PROF. CONIDI GIOVANNI



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRIPTORI	INDICATORI	
PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio. E' in grado di verificare la pianificazione.	
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo appropriato. Gestisce responsabilmente strumenti e spazi.	
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Capacità di analizzare l'informazione e valutarne l'attendibilità e l'utilità	Analizza l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, valutandone l'attendibilità e l'utilità	
	Distinzione di fatti e opinioni	Distingue nell'informazione i fatti e le opinioni. Sa documentarsi attraverso fonti e strumenti libri, riviste, telegiornale, internet, tabelle e grafici.	
	Accoglie e dialoga con persone di identità, culture e religioni differenti	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.	
	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco	Riconoscimento e accettazione della diversità.	
	Realizza produzioni e performance artistiche, musicali e motorie, individuale e collettive in modo originale e creativo	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.	

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.