



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 4H (Produzioni Dolciarie)

Anno Scolastico 2020-2021

Descrizione della Classe

La classe è composta da 26 alunni, di cui 5 maschi e 21 femmine ed include 5 studenti con difficoltà specifiche d'apprendimento ed 1 alunna frequentante solo le ore di laboratorio.

In questo primo periodo, valutata anche la presenza di nuovi ingressi, la classe conferma l'attenzione e la partecipazione attiva dimostrata nel precedente anno e l'atteggiamento positivamente critico che si palesa con un corretto dialogo educativo con gli insegnanti.

Le conoscenze, seppur disomogenee, si attestano in un cospicuo numero di alunni in fascia medio-alta e pochi con livello basso. Il gruppo classe è partecipe alle lezioni e rispettoso delle regole scolastiche: non si riscontra la presenza di elementi di disturbo e le lezioni non subiscono interruzioni per richiami dovuti a distrazioni o chiacchiere.

Il rapporto con l'adulto e coi pari risulta buono e la totalità risulta ben integrata nel gruppo dei pari.

Per gli studenti BES e DSA, il C.d.C. si attiene a quanto previsto dal D.L. 170/2010.

Per quanto riguarda i PCTO, gli studenti saranno impegnati in attività di stage che verranno proposti di volta in volta.

In riferimento alla progettazione del curriculum di Educazione Civica, vengono individuate materie e monte ore come segue:

- Scienze Motorie: 4 ore, 2 ore nel primo 2 ore nel secondo quadrimestre;
- Diritto: 4 ore, 2 ore nel primo 2 ore nel secondo quadrimestre;
- Pasticceria: 2 ore nel secondo quadrimestre;
- Storia: 4 ore, 2 ore nel primo 2 ore nel secondo quadrimestre;
- Italiano: 3 ore nel primo quadrimestre;
- Laboratorio di chimica: 2 ore nel primo quadrimestre.

Le restanti ore verranno coperte dalle attività comuni a tutte le classi (uscite didattiche, assemblee).

Il tutor dei PCTO viene confermato nella persona del Prof. Cardamone Daniele.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Progetti del PTOF da realizzare e uscite didattiche

Certificazioni di lingua straniera

Gare COSMOSS (su convocazione);

campionati studenteschi (su convocazione);

in attesa di conferma Pattinaggio sul ghiaccio;

eventuali uscite didattiche proposte, se l'attuale emergenza lo consentirà.

Le visite didattiche dovranno coinvolgere almeno i 2/3 della classe, come da regolamento.

Gli alunni che per motivi personali non prenderanno parte alle uscite organizzate, saranno tenuti a frequentare le lezioni regolarmente.

Competenze chiave e di cittadinanza

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Agire in modo autonomo e responsabile	- Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale - Fa valere i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli degli altri - Rispetta le regole e si assume le proprie responsabilità	PASTICCERIA	RIELABORAZIONE DI RICETTE	intero anno scolastico
		TEDESCO	MEIN LIEBLINGSORTE MODE LAND UND STAAT	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Acquisire e interpretare l'informazione	• Interpreta criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi • Valuta l'attendibilità e l'utilità delle diverse informazioni	DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE	HACCP LE FASI DELLA COMPRAVENDITA	intero anno scolastico
		ITALIANO	DOCUMENTI STORIOGRAFICI ED ICONOGRAFICI TESTI ARGOMENTATIVI	

Monza, 16/10/2020

Il coordinatore di classe

Prof.ssa Debora Arosio



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			avanzato	intermedio	Base	Non raggiunto
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.				
	Individuazione e rispetto delle regole della convivenza civile	Riconosce autonomamente i comportamenti adeguati al tempo, al luogo, al contenuto sociale e al contesto in cui opera.				
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Capacità di analizzare l'informazione e valutarne l'attendibilità e l'utilità	Analizza l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, valutandone l'attendibilità e l'utilità				
	Distinzione di fatti e opinioni	Distingue nell'informazione i fatti e le opinioni. Sa documentarsi attraverso fonti e strumenti libri, riviste, telegiornale, internet, tabelle e grafici.				
	Accoglie e dialoga con persone di identità, culture e religioni differenti	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.				
	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco	Riconoscimento e accettazione della diversità.				
	Realizza produzioni e performance artistiche, musicali e motorie, individuale e collettive in modo originale e creativo	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.				

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.