

Programmazione del Consiglio della Classe 4 ASV servizi di sala e vendita Serale

A.S. 2020 – 2021

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 29 alunni di cui 17 maschi e 12 femmine. E' presente un alunno D.S.A. per il quale è stato predisposto il relativo P.D.P.

La situazione attuale si presenta abbastanza uniforme e, anche se il gruppo classe è stato ampliato da numerosi studenti che arrivano da altri istituti scolastici, si mantiene un clima di collaborazione e serenità.

Un'esigua parte della classe partecipa con poco interesse allo svolgimento dell'attività didattica e talvolta non collabora in modo adeguato al dialogo educativo. Tuttavia i programmi delle varie discipline si stanno svolgendo in modo abbastanza regolare. I tempi di esecuzione sono ancora lenti ed alcuni alunni hanno bisogno di essere seguiti individualmente per riuscire a portare a termine le consegne nei modi e nei tempi richiesti.

Allo stato attuale comunque la maggior parte della classe presenta un profitto accettabile rispetto agli obiettivi formativi e cognitivi programmati dal C.D.C. Si segnalano infine le numerose assenze da parte di circa 10 studenti della classe.

E' emerso che 20 studenti su 29 provengono dalla classe 3^a del nostro istituto I.P.S.S.E.C. " A. OLIVETTI", mentre gli altri 9 studenti provengono da altri istituti o dal corso diurno del nostro Istituto (tre alunne si sono trasferite da classi 4^a del diurno).

A causa della situazione ricreatasi nel nostro Paese per le vicende legate al COVID che ha portato alla sospensione delle attività didattiche in presenza (fatto salvo per le attività laboratoriali), dalla fine del mese di ottobre, le lezioni si stanno svolgendo on-line secondo il Piano della didattica digitale integrata (DDI) attraverso video-lezioni. I docenti si sono progressivamente adeguati al nuovo sistema in relazione alle proprie competenze informatiche, utilizzando la piattaforma GOOGLE MEET/CLASSROOM.

Il monitoraggio sull'andamento della didattica digitale integrata prevede:

- valutazione della partecipazione degli alunni;
- valutazione per impegno ed autonomia;
- valutazione del rispetto dei materiali richiesti.

I risultati raggiunti con la didattica digitale integrata saranno stimati riportando i voti sul registro elettronico.

Anche la valutazione della condotta terrà conto del periodo in video-lezione.

I docenti collaborano e si confrontano costantemente sulle strategie adottate per la didattica digitale integrata e utilizzano diversi strumenti per comunicare con gli alunni: videoconferenze, chat,

comunicazione via e-mail, comunicazione telefonica allo scopo di mantenere un legame con i ragazzi e aiutarli in questo particolare momento.

Le comunicazioni ufficiali sono sempre realizzate tramite registro elettronico SPAGGIARI.

Per quanto riguarda le esercitazioni pratiche i docenti interessati stanno svolgendo il lavoro regolarmente in presenza, nel rispetto delle regole ANTI-COVID sul distanziamento (la classe viene suddivisa in più laboratori).

Ai ragazzi viene progressivamente fornito il materiale per poter sviluppare al meglio le loro capacità, senza però sottovalutare la situazione in cui si sta vivendo, la cui complessità e criticità varia in relazione ad ogni studente.

COINVOLGIMENTO IN PROGETTI DEL PTOF

Il C.d.C. si mostra favorevole al coinvolgimento in progetti approvati prima dal Collegio dei Docenti e poi deliberati dal Consiglio d'Istituto, attualmente presenti nel P.T.O.F.

In particolare:

Esercitazioni interne ed esterne

Cook around

Progetto educazione all'Affettività

Scuola digitale

Corso di teatro a scuola

APPROVAZIONE DELLE USCITE DIDATTICHE

Vista l'attuale emergenza epidemiologica da COVID-19, il Consiglio di Classe decide di rimandare l'approvazione di eventuali uscite didattiche.

Al momento è stata approvata solo l'uscita didattica al Parco di Monza da effettuarsi in un sabato di Maggio 2021 (da stabilire in base alle condizioni meteorologiche). Tale uscita didattica è stata organizzata per recuperare la festività aggiuntiva al calendario scolastico (9 aprile 2021) deliberata dal Consiglio d'istituto.

Competenze chiave e di Cittadinanza

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Risolvere problemi	● Affronta situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi ● Individua le fonti e le risorse adeguate ● Raccoglie e valuta i dati ● Propone soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline	ITALIANO/STORIA	<i>Percorso storico-letterario incentrato sul Manierismo e Il Barocco; Età della Controriforma; Illuminismo; Il teatro e il romanzo storico; Il Settecento e le grandi rivoluzioni.</i>	intero anno scolastico
		MATEMATICA	<i>Utilizzare tecniche e procedure di calcolo e codici formali nel piano cartesiano; utilizzare tecniche e procedure di calcolo per risolvere disequazioni.</i>	
		SCIENZE DEGLI ALIMENTI	<i>Saper individuare il contenuto nutrizionale dei vari prodotti alimentari, gli effetti della cottura sui nutrienti, saper descrivere le principali funzioni dei nutrienti nell'organismo. Calcolo calorico nutrizionale</i>	
		INGLESE/FRANCESE	<i>Food and beverage matching, Dine with wine, Cooking with wine, Meet the masters of the past Culinary</i>	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

			<i>History - Le services des vins; Le sommelier et ses outils; La dégustation. Les principaux accords vin-mets. Le Champagne</i>	
		DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE	<i>Conoscere i caratteri essenziali che caratterizzano i finanziamenti delle imprese turistiche; contabilità e bilancio delle imprese; analisi dei costi e contratti.</i>	
		LABORATORIO DEI SERVIZI ENOGASTRONOMICI	<i>Progettare menù rispettando le regole gastronomiche. Controllare ed utilizzare gli alimenti sotto il profilo Organolettico merceologico.</i>	
		LABORATORIO DEI SERVIZI DI SALA E VENDITA	<i>L'alunno conosce i principali stili di servizio di Sala e sa muoversi e interagire con i clienti. Conosce le varie preparazioni e servizio alla "lampada".</i>	
Acquisire ed interpretare l'informazione	• Interpreta criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi • Valuta l'attendibilità e l'utilità delle diverse informazioni	DIRITTO	<i>Lettura, analisi e interpretazione di un bilancio d'esercizio</i>	Intero Anno Scolastico
		ITALIANO	<i>Comprensione e analisi del testo poetico/prosastico e teatrale.</i>	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Programmazione interdisciplinare

Discipline	Argomenti	Periodo
Italiano / Storia	Il Settecento e L'Illuminismo	Annuale
Italiano/ Storia/ Lab. Sala/ Lab.Cucina	"Il caffè" (la rivista dell'Illuminismo milanese); l'Illuminismo a Milano; gli usi del caffè in sala e in cucina	Annuale

Monza, 09/11/2020

Il coordinatore di classe

Prof. Alessandro Giaffreda



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRIPTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Capacità di analizzare l'informazione e valutarne l'attendibilità e l'utilità	Analizza l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, valutandone l'attendibilità e l'utilità	Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
	Distinzione di fatti e opinioni	Distingue nell'informazione i fatti e le opinioni. Sa documentarsi attraverso fonti e strumenti libri, riviste, telegiornale, internet, tabelle e grafici.				
	Accoglie e dialoga con persone di entità, culture e religioni differenti	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.				
	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco	Riconoscimento e accettazione della diversità.				
	Realizza produzioni e performance artistiche, musicali e motorie, individuali e collettive, in modo originale e creativo	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.				
RISOLVERE PROBLEMI	Risoluzione di situazioni problematiche	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.				