



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE 4A – SALA E VENDITA

Anno Scolastico 2020/2021

Descrizione della classe 4A – SALA E VENDITA

La 4 A è composta da 23 alunni; non sono emersi seri problemi disciplinari, anche se alcuni alunni mostrano una frequenza saltuaria e una scarsa motivazione. La preparazione generale risulta al momento piuttosto lacunosa in alcune discipline, meno in altre e anche l'impegno a casa non è sempre adeguato. Sarà necessario lavorare per mitigare l'atteggiamento polemico che molti alunni dimostrano e stimolare una maggiore assunzione di responsabilità. La Didattica Digitale Integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento, viene proposta agli studenti come modalità didattica complementare supportata da strumenti digitali e dall'utilizzo delle nuove tecnologie che integrano e potenziano l'esperienza scuola in presenza, nonché a distanza in caso di nuovo lockdown, assicurando sostenibilità alle attività proposte e attenzione agli alunni fragili e all'inclusione. Gli strumenti utilizzati per la DDI sono:

- il sito della scuola
- il registro elettronico Classe Viva Spaggiari
- la piattaforma G Suite.

La loro effettiva realizzazione durante l'anno scolastico dipenderà comunque dall'evoluzione della situazione emergenziale in atto e dal più generale andamento delle dinamiche di apprendimento del gruppo-classe, in considerazione delle esigenze che, di volta in volta, potrebbero emergere, risultando prioritarie sotto il profilo didattico, educativo e pedagogico.

Il Cdc, prendendo atto di quanto indicato dal Miur in tema di Educazione Civica, ha inoltre deliberato una prima progettazione del curriculum di Educazione civica, il cui contenuto in termini di argomenti trattati, di articolazione complessiva e di ore certificabili, con relativa valutazione dei singoli discenti, sarà comunque oggetto di verifica puntuale ed eventuale riprogrammazione nelle prossime riunioni.

Uscite didattiche

È ancora in fase di programmazione una serie di **uscite didattiche** – la cui attivazione effettiva sarà comunque legata anche all'andamento disciplinare della classe e all'evolversi dell'emergenza sanitaria - relative alle diverse aree di competenza settoriale, culturale e scientifica.

Progetti del PTOF da realizzare

È intenzione del Consiglio di Classe provvedere all'attivazione e alla conseguente esecuzione dei seguenti progetti, tra quelli previsti dal PTOF, compatibilmente con la situazione emergenziale:

- Progetto C.O.S.M.O.S.S.;
- Raccolta differenziata;
- Spreco alimentare;
- Campionati studenteschi.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Competenze chiave e di cittadinanza

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Acquisire ed interpretare l'informazione	• Interpreta criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi • Valuta l'attendibilità e l'utilità delle diverse informazioni	Diritto	Lettura, analisi e interpretazione di un bilancio d'esercizio	• intero anno scolastico
		Italiano	Comprensione e analisi del testo poetico/prosastico e teatrale.	
Progettare	• Elabora progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio • Utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici • Valuta i vincoli e le possibilità esistenti • Definisce le strategie di azione • Verifica i risultati raggiunti	Diritto	Individuazione delle corrette fonti di finanziamento sulla base delle esigenze aziendali.	• intero anno scolastico
		Sala	Stili di servizio	

Programmazione interdisciplinare

Discipline	Argomenti	Periodo
Italiano, storia, sala, cucina	Italiano: "Il Caffè": la rivista letteraria dell'illuminismo milanese. Storia: l'Illuminismo. Cucina: Il caffè: ingrediente prezioso per ricette classiche come il tiramisù, ma anche innovative. Sala: il caffè e come servirlo.	Tutto l'anno



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Monza, 23 novembre 2020

La coordinatrice di classe

PROF.SSA EBOLI MARIAEUGENIA



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRIPTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio. E' in grado di verificare la pianificazione.				
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo appropriato. Gestisce responsabilmente strumenti e spazi.				
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Capacità di analizzare l'informazione e valutarne l'attendibilità e l'utilità	Analizza l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, valutandone l'attendibilità e l'utilità				
	Distinzione di fatti e opinioni	Distingue nell'informazione i fatti e le opinioni. Sa documentarsi attraverso fonti e strumenti libri, riviste, telegiornale, internet, tabelle e grafici.				
	Accoglie e dialoga con persone di identità, culture e religioni differenti	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.				
	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco	Riconoscimento e accettazione della diversità.				
	Realizza produzioni e performance artistiche, musicali e motorie, individuale e collettive in modo originale e creativo	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.				

Legenda dei livelli
Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.
Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.
Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.
Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.