



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe 3^A E

A.S. 2020 – 2021

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe 3^A E indirizzo Sala e Vendita è composta da venti alunni, dieci maschi e dieci femmine. Diciannove ragazzi provengono dalla classe seconda del nostro Istituto e uno da altro istituto.

Sono presenti tre alunni DSA e due alunni DVA per i quali saranno predisposti (o aggiornati) rispettivamente PDP e PEI. Sarà necessario predisporre un quarto PDP per una ragazza BES. A supporto della classe è presente un'insegnante di sostegno.

Nelle prime settimane la classe si è presentata divisa in due sottogruppi che manifestano attenzione e partecipazione diversa: una parte è attenta ed interessata, l'altra appare poco partecipe, con presenza saltuaria.

Il livello di preparazione generale è disomogeneo, tuttavia non mancano ragazzi in possesso di discrete conoscenze nel gruppo meno partecipativo; ugualmente, non tutti coloro che seguono attivamente la lezioni dimostrano basi solide.

La problematica più evidente al momento è la scarsa partecipazione attiva alle lezioni: i ragazzi hanno una condotta educata ma un atteggiamento passivo; a parziale compensazione, quasi tutti rispondono positivamente quando direttamente interpellati.

La classe non appare ancora coesa, ma ciò è sicuramente dovuto al poco tempo che gli studenti hanno avuto per conoscersi in presenza.

La DDI procede con regolarità, con difficoltà contenute. I ragazzi segnalano fatica nel prestare attenzione a lungo online e frequenti problemi di connessione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

PROGETTI e PCTO

Il Consiglio di Classe aderisce ai seguenti progetti previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022:

- Progetto "Educazione alla cittadinanza e legalità con attività organizzate all'interno o all'esterno dell'Istituto;
- Progetto "Educazione ambientale per la lotta allo spreco alimentare "Menù di riciclo" (Enti esterni: Comune di Monza, Regione Lombardia, Coop)
- Progetto "Educazione ambientale "I rifiuti urbani e la raccolta differenziata" (Enti esterni: Comune di Monza, Guardie ecologiche volontarie)
- Progetto Cosmoss
- La classe ha partecipato al laboratorio online di scienze motorie (in occasione del recupero del 9 aprile) la mattina di sabato 7 novembre. Era prevista una attività al parco di Monza che, a causa dell'emergenza sanitaria, si è svolta in DAD.
- Le classi terze saranno impegnate nei tirocini formativi curricolari (PCTO) dal 29/3/2021 al 18/4/2021 per complessive 120 ore
- La classe aderisce al progetto PON Sussidi Didattici "Classi 4.0" che consentirà a tutti i ragazzi della classe di svolgere la DDI con un tablet assegnato dalla scuola in comodato d'uso. Il progetto ha durata triennale e consentirà anche la sperimentazione di moduli didattici innovativi.

USCITE DIDATTICHE

Le condizioni sanitarie attuali non permettono uscite didattiche; in caso di revoca dell'impedimento, il CdC si attiverà per svolgere le seguenti attività:

- Visite di carattere formativo, inerenti al profilo professionale (visite guidate ad aziende, strutture ricettive e turistiche, fiere di settore);
- Visite di carattere culturale e di esplorazione del territorio come ad esempio la visita all'Arengario di Monza, testimonianza dell'età comunale, parte integrante del programma di storia dell'anno in corso.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA E SUDDIVISIONE DELLE 33 ORE ANNUE

progettazione	disciplina	ore
Educazione ambientale: -spreco alimentare -raccolta differenziata	Scienze dell'alimentazione	8 ore
Educazione alla convivenza: -Monsignor Della Casa: il Galateo -rispetto dei ruoli, gerarchia -fair play	Italiano Sala Scienze motorie	4 ore 2 ore 2 ore
Educazione alla salute -norme igieniche -attività sportive	Sala Scienze motorie	2 ore 5 ore
Educazione alla affettività -regole, responsabilità e libertà	IRC	2 ore
Educazione alla legalità -Costituzione, leggi e Regolamento di Istituto	Storia	4 ore
Assemblea pre-elezioni dei rappresentanti di classe	Docente curricolare	2 ore
Assemblea di classe	Docente curricolare	2 ore



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Titolo UDA: Quanti "messaggi" ho ricevuto oggi? Il modello di Jacobson: i codici di comunicazione

Competenze chiave e di cittadinanza

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Comunicare	- Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..) - Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	italiano	Il modello di Jacobson in ambito letterario: -la nascita del volgare -figure retoriche -contesto -i documenti storici del Medioevo: confronto tra letteratura (Dante) e cronache del tempo (Villani)	primo quadrimestre
		Scienze motorie	Orienteering: lettura della mappa, elemento indispensabile nella gara di orienteering	
		matematica	Formalizzazione di un problema tramite il linguaggio matematico	



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Individuare collegamenti e relazioni	• Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni diversi anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari	francese	• - La traduzione come codice comunicativo: ponte tra due lingue	
		economia	analisi dei dati nel contesto economico attuale	
Acquisire ed interpretare l'informazione	• Interpreta criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi • Valuta l'attendibilità e l'utilità delle diverse informazioni	IRC	-il linguaggio simbolico -leggere i testi sacri -linguaggio simbolico nelle Divina Commedia: simboli universali e Cristianesimo	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Titolo UDA: Concentrazione della popolazione, pandemia e smaltimento dei rifiuti (scelte sostenibili e norme)

Competenze chiave e di cittadinanza

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Imparare ad imparare	• Organizza il proprio apprendimento • Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione e di formazione rispettando i tempi a disposizione	storia	La convivenza antropica: corti, monasteri, borghi e città nel Medioevo	intero anno scolastico
		IRC	-Cambiamento antropologico -refettorio ambrosiano e banco alimentare	
		sala	-Norme igieniche e protocolli di smaltimento e conservazione -territorialità della materia prima	



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Progettare	• Elabora progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio • Utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici • Valuta i vincoli e le possibilità esistenti • Definisce le strategie di azione • Verifica i risultati raggiunti	italiano	Boccaccio e la peste del '300	
		inglese	-Hygiene and safety: my uniform	
		alimentazione	Spreco alimentare e scelta consapevole del consumatore	

Programmazione interdisciplinare

Discipline	Argomenti	Periodo
Italiano/storia	Tutto il programma verrà svolto in maniera interdisciplinare. In particolare: -Scuola siciliana e Normanni -Dante e l'età comunale -Petrarca e l'Umanesimo -Boccaccio e la peste del '300 -Machiavelli e le Signorie	Tutto l'anno
Italiano/IRC	-la Divina Commedia: linguaggio simbolico e Cristianesimo	Primo quadrimestre

Monza, novembre 2020

Il coordinatore di classe





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Consuelo Pisetta

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALU
IMPARARE AD IMPARARE	Conoscenza di sé	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, avanza proposte e ipotesi.	Avanza
	Uso di strumenti informativi	Collega ed organizza dati, informazioni e conoscenze, utilizzando pluralità di fonti.	
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	E' in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro, organizzando tempi e strumenti a disposizione	
PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio. E' in grado di verificare la pianificazione.	
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo appropriato. Gestisce responsabilmente strumenti e spazi.	
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni	
COMUNICARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.	

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALU
COMUNICARE	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.	
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo.	Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive.	
	Disponibilità al confronto	Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui.	

	Rispetto di sé e dell'ambiente	E' responsabile di sé e dell'ambiente	
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.	
	Individuazione e rispetto delle regole della convivenza civile	Riconosce autonomamente i comportamenti adeguati al tempo, al luogo, al contenuto sociale e al contesto in cui opera.	
RISOLVERE PROBLEMI	Risoluzione di situazioni problematiche	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.	

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALU
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Riferisce in modo chiaro ed approfondito fatti e fenomeni individuandone gli aspetti fondamentali, coglie le relazioni di causa ed effetto negli eventi, analizza e classifica dati.	
	Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.	
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Capacità di analizzare l'informazione e valutarne l'attendibilità e l'utilità	Analizza l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, valutandone l'attendibilità e l'utilità	
	Distinzione di fatti e opinioni	Distingue nell'informazione i fatti e le opinioni. Sa documentarsi attraverso fonti e strumenti libri, riviste, telegiornale, internet, tabelle e grafici.	
	Accoglie e dialoga con persone di identità, culture e religioni differenti	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.	
	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco	Riconoscimento e accettazione della diversità.	

Realizza produzioni e performance artistiche, musicali e motorie, individuale e collettive in modo originale e creativo	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.
---	--

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.