



PIANO DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE DI 2^A F

Anno Scolastico 2020/21

Descrizione della classe

La classe è composta da 23 alunni di cui 8 ragazze e 14 ragazzi. Tra i quali vi sono due ragazzi DVA con PEI con obiettivi minimi seguiti dall'insegnante di sostegno per 14 ore (part-time) e da un'educatrice che per 7 ore segue uno dei due ragazzi. Ci sono anche un ragazzo con DSA e un altro con BES non riconducibile a DSA. Sono presenti quattro alunni stranieri di cui una giunta in Italia nel 2019 e l'altro nel 2018.

Nell'originario gruppo classe di 1^A F si sono inseriti due nuovi alunni; uno proveniente dall'alberghiero Don Gnocchi di Carate e il secondo alunno proveniente dal liceo classico Majorana di Desio a partire dal 25 settembre 2020. I nuovi studenti dovranno svolgere entro dicembre le prove integrative nelle discipline non svolte in prima.

Il comportamento degli alunni quest'anno, durante il periodo di lezione in presenza, è molto più positivo e adeguato. I ragazzi, nel periodo svolto in classe, hanno affrontato le lezioni con più attenzione; è ancora presente però un atteggiamento passivo. Fa eccezione un piccolo gruppo di studentesse, sempre preparate e interessate sia in presenza che in DAD. Durante la DAD permangono ancora, da parte di alcuni studenti, atteggiamenti che non rispettano pienamente le regole del protocollo relativamente all'accensione della videocamera. La frequenza alle videolezioni è costante salvo qualche caso di difficoltà di connessione; devono invece ancora migliorare la puntualità e la partecipazione attiva alla lezione in classe e in DAD.

Consegne compiti di casa: tutti sanno utilizzare correttamente lo strumento di consegna di Classroom però si evidenzia che solo in pochi svolgono sempre e con regolarità tutti i compiti assegnati rispettando le scadenze. Molti non li svolgono o li consegnano solo dopo la scadenza e su sollecitazioni del docente o per recuperare una valutazione negativa per una mancata consegna.

Progetti del PTOF da realizzare

- ❖ Educazione ambientale: la raccolta differenziata dei rifiuti urbani nelle classi
- ❖ Sportello d'ascolto FAMI-Misura per Misura
- ❖ Con l'Associazione ONLUS "L'Arca di Noè" è stato approvato il progetto "Sport4life: promuovere lo sport a scuola per una vita più sana, il benessere e la crescita dei ragazzi",
- ❖ Cosmos, Pattinaggio, arrampicata, arco e canoa *che quest'anno saranno previsti solo in funzione delle nuove direttive sanitarie Covid19;*
- ❖ Educazione ambientale- lotta allo spreco alimentare: partecipazione giornata dell'alimentazione (FAO)
- ❖ CORSI di L2 in modalità DAD
- ❖ la classe verrà coinvolta nell'iniziativa di orientamento a gennaio per il recupero della giornata del 9/4



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627- Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Uscite didattiche

Per quest'anno il cdc non reputa prudente per il momento indicare uscite didattiche a causa della precaria situazione dovuta all'emergenza Covid19, ma si riserva di poterle integrare nella Programmazione annuale di classe qualora la situazione dovesse migliorare.

Indicazione del Cdc per la suddivisione delle 33 ore di ED. CIVICA come percorso trasversale

DISCIPLINA	MONTE ORE	DESCRIZIONE
DIRITTO	10	Costituzione articoli che riguardano diritti e doveri dei cittadini
ALIMENTAZIONE	5	Educazione alla salute, educazione ambientale (giornata dell'alimentazione e lettura protocollo Covid)
STORIA	4	argomenti storici riconducibili ai diritti e doveri dei cittadini, suffragio universale.
SCIENZE	4	rispetto dell'ambiente
RELIGIONE	4	tematiche adatte anche ai ragazzi che non si avvalgono della religione cattolica ancora presenti in classe per questioni organizzative delle diverse attività di inizio anno;
GEOGRAFIA	2	rispetto dell'ambiente
SCIENZE MOTORIE	2	rispetto delle regole nell'ambiente palestra e in contesti esterni buona gestione degli ambienti di lavoro e uso del materiale comune
ASSEMBLEE STUDENTESCHE	2	votazione dei rappresentanti altre occasioni assembleari o confronto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

TITOLO UDA N. 1: LE RICETTE DELLA TRADIZIONE CIBI SOSTENIBILI

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Imparare ad imparare	Conoscenza di sé	Alimentazione	La filiera agroalimentare	I QUADR. + parte II QUADR.
		Lab. sala-bar e vendita	L'attenzione al territorio e la riscoperta dei piatti tipici.	
		Francese	"La cuisine durable" Comprensione dell'argomento e lessico relativo al cibo sostenibile	
	Uso degli strumenti informativi	Matematica	utilizzo delle proporzioni matematiche per modificare le dosi degli ingredienti delle ricette	
		Religione	un esempio di sostenibilità sul territorio: storia del Refettorio Ambrosiano	
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Inglese	Lessico di base relativo alle ricette per la preparazione di piatti della tradizione sostenibile	
		Lab. cucina	Ricerca di piatti sostenibili con redazione delle relative schede tecniche	
		Italiano	La Relazione tecnica per presentare una ricerca	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627- Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Collaborare e partecipare	Interazione del gruppo	Alimentazione	La filiera agroalimentare	I QUADR. + parte II QUADR.
		Lab. sala-bar e vendita	Stile di servizio in riferimento al piatto tradizionale regionale.	
	Disponibilità al confronto	Francese	Realizzazione di una ricetta di un piatto sostenibile della tradizione culinaria	
		Matematica	Adattamento delle dosi delle ricette a seconda dei destinatari	
	Rispetto di sé e dell'ambiente	Religione	Il volontariato: impatto sulla società	
		Lab. cucina	Confronto, miglioramento ed esposizione delle ricette prese in esame	
		Inglese	Realizzazione di ricette per la preparazione di piatti della tradizione sostenibile	
		Italiano	Il lessico: è possibile realizzare un percorso sul lessico della UdA attraverso parole chiave che appartengono alla attualità ma hanno origini antiche.	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



TITOLO UDA N.2: "Il menu QR code"

DISCIPLINE: ACCOGLIENZA-TIC, FRANCESE, ALIMENTAZIONE

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Imparare ad imparare	Conoscenza di sé	Accoglienza turistica	Le tipologie di menu Redigere un menu Elementi di grafica per il menu	II QUADRIMES TRE
	Uso degli strumenti informativi	TIC	Creazione di un semplice sito web utilizzando Google Sites. Conoscenza di Google Drive per la gestione delle componenti del sito.	
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Francese	Lessico relativo alla creazione di un menù di un ristorante	
		Alimentazione	Alimentazione e salute	
Collaborare e partecipare	Interazione del gruppo	Accoglienza turistica	Collaborare alla stesura finale del menu con i vari reparti	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627- Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

	Disponibilità al confronto Rispetto di sé e dell'ambiente	TIC	Applicare le tecnologie nel rispetto della propria e dell'altrui privacy e sicurezza. Gestione del proprio profilo Google, identità digitale e password.	
		Francese	Realizzazione di un menù Qr code	
		Alimentazione	Alimentazione e salute	

MONZA, 23 novembre 2020

Il Coordinatore del Consiglio di classe

Prof.ssa Laura Arienti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRIPTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE DEI LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
IMPARARE AD IMPARARE	Conoscenza di sé	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, avanza proposte e ipotesi.				
	Uso di strumenti informativi	Collega ed organizza dati, informazioni e conoscenze, utilizzando pluralità di fonti.				
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	E' in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro, organizzando tempi e strumenti a disposizione				



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627- Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo.	Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive.				
	Disponibilità al confronto	Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui.				
	Rispetto di sé e dell'ambiente	E' responsabile di sé e dell'ambiente				



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)