



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 2E

Anno Scolastico 2020/21

Descrizione della classe

La 2E è formata da 27 alunni eterogenei per età e background socioculturale. Un'alunna si è iscritta quest'anno, proveniente dal liceo artistico. Sono presenti 2 DVA (di cui uno in studio parentale) e 3 DSA. Per questi alunni il consiglio di classe e i rispettivi docenti di sostegno predispongono i relativi PDP e PEI.

Nella classe è presente un piccolo gruppo di alunni poco motivati allo studio che spesso in presenza non ha mantenuto atteggiamenti adeguati e ha influenzato negativamente la partecipazione di tutta la classe.

Per quanto riguarda la DDI, permangono ancora da parte di molti studenti atteggiamenti che non rispettano pienamente le regole del protocollo relativamente all'accensione della videocamera. Tutti gli alunni si collegano alle videolezioni anche se alcuni hanno scarsa qualità di connessione e pochi altri si assentano di frequente.

Progetti del PTOF

Il Consiglio di classe decide di aderire ai seguenti progetti:

- ❖ Educazione ambientale: la raccolta differenziata dei rifiuti urbani nelle classi
- ❖ Educazione ambientale: lotta allo spreco alimentare
- ❖ Sportello d'ascolto FAMI-Misura per Misura
- ❖ Cosmos, Pattinaggio, arrampicata, arco e canoa *che quest'anno saranno realizzati solo in funzione delle nuove direttive sanitarie Covid19;*
- ❖ la classe è coinvolta nell'iniziativa di orientamento di fine novembre.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Uscite didattiche

Per quest'anno il Cdc non reputa prudente per il momento indicare uscite didattiche a causa della precaria situazione dovuta all'emergenza Covid19, ma si riserva di poterle integrare nel piano annuale di classe qualora la situazione dovesse migliorare.

Sabato 28 dicembre la classe ha partecipato all'Open Day per recuperare la giornata aggiunta alle festività pasquali, come da delibera del Consiglio d'Istituto.

Competenze chiave e di cittadinanza

Titolo dell'UDA n.1 "ORZO, FARRO & CO.: RADICI ANTICHE, SAPORI DI OGGI"

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Comunicare	- Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico...) - Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Storia	L'alimentazione nel mondo classico e nell'alto Medioevo	1-2 quadrim.
		Scienze Integrate	Descrivere correttamente le caratteristiche strutturali e funzionali dei cereali presenti nella pietanza, con riferimenti su patologie intolleranze che tali ingredienti possono causare nell'uomo.	
		Inglese	Conoscenza del lessico di base relativo a pietanze a base di cereali.	
		Lab. Cucina	Conoscenza dei metodi di cottura legati alla	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

			presentazione dei cibi a base di cereali.	
Collaborare e partecipare	• Interagisce in gruppo • Comprende i diversi punti di vista • Valorizza le proprie ed altrui capacità • Gestisce la propria conflittualità • Contribuisce all'apprendimento comune • Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive	Scienze Integrate	Saper collaborare utilizzando le conoscenze scientifiche acquisite per la realizzazione del prodotto finito.	
		Storia	Conoscere i contenuti relativi a: l'uomo e la storia dell'alimentazione dalle antiche civiltà idriche ai Greci, Romani fino al Medioevo	
		Inglese	Realizzazione di ricette per la preparazione di pietanze a base di cereali	
		Lab. Cucina	collaborare con la brigata di cucina, lavorando per sviluppare piatti legati ai cereali	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Titolo dell'UDA n.2 "IL BENESSERE VIEN MANGIANDO"

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Comunicare	- Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico...) - Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Accoglienza turistica	Conoscere le regole per realizzare un menu efficace	•2 quadrim.
		TIC	Saper scegliere lo strumento software più opportuno per la tipologia di comunicazione	
		Scienza degli alimenti	Alimentazione equilibrata e malattie correlate all'alimentazione	
		Lab. Sala bar e vendita	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	
		Italiano	Il testo espositivo, produrlo e comprenderlo.	
		Francese	funzioni comunicative utili nella quotidianità e in diverse situazioni in lingua	
Collaborare e partecipare	Interagisce in gruppo	Accoglienza Turistica	Realizzazione di un menu	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

• Comprende i diversi punti di vista • Valorizza le proprie ed altrui capacità • Gestisce la propria conflittualità • Contribuisce all'apprendimento comune • Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive	TIC	Strumenti software di creazione pieghevoli
	Scienza degli alimenti	Linee guida per una sana alimentazione, dieta nell'adolescente
	Lab. Sala bar e vendita	Riuscire ad interagire in gruppo comprendendo i diversi punti di vista e riuscire ad organizzare il lavoro.
	Italiano	Collaborare per produrre testi adeguati per il lavoro da svolgere.
	Francese	la dieta adolescente e la dieta mediterranea

Programmazione interdisciplinare

Discipline	Argomenti	Periodo
Scienze Integrate / Laboratorio cucina	I cereali e le farine (i diversi tipi di cereali e la loro trasformazione nella preparazione di un piatto) La cellula uovo in cucina (caratteristiche strutturali, analogie e differenze con cellule vegetali; suo utilizzo in cucina)	1 quadrimestre



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

	L'organizzazione del corpo umano (la pietanza ed il coinvolgimento degli organi di senso)	
Scienza degli alimenti/Lab sala bar	le bevande, effetto dell'alcol sull'organismo, le patologie legate all'alimentazione. La corretta conservazione dei prodotti di sala-bar. Gli alimenti e la filiera. Etichettatura degli alimenti.	2 quadrimestre

Monza, 23/12/2020

Il coordinatore di classe

Prof.ssa Paola Cuneo



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRIPTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE DEI LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
COMUNICARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni				
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.				
	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.				
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo	Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive.				
	Disponibilità al confronto	Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui.				
	Rispetto di sé e dell'ambiente	E' responsabile di sé e dell'ambiente				

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.