



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe 1G

A. S. 2020 – 2021

Descrizione della classe

La classe 1

G è composta da 13 alunni, di cui 9 maschi e 4 femmine .

Sono presenti tre alunni DVA, già seguiti da una docente di sostegno e per i quali il CdC predisporrà il relativo PEI. Nella classe sono presenti anche due alunni DSA, per i quali saranno predisposti i relativi PDP nei tempi previsti.

Nel complesso la classe appare disomogenea. Solo una parte mostra partecipazione e interesse al processo educativo, per la restante parte permane invece una certa discontinuità e disorganizzazione, con momenti di distrazione e poco coinvolgimento.

Da un punto di vista disciplinare, un gruppetto ristretto di alunni assume spesso un atteggiamento poco responsabile e rispettoso, disturbando il regolare svolgimento delle lezioni e rallentando il dialogo educativo a causa della necessità, da parte del docente, di frequenti interventi per ripristinare l'ordine e l'attenzione.

Nella programmazione didattica della classe rientrerà anche la materia Educazione Civica che verrà condotta in modalità trasversale e il cui monte ore sarà suddiviso fra i docenti di Diritto, Scienze motorie, Italiano e Storia, Alimentazione ed altre attività quali le assemblee di classe.

Progetti del PTOF

Il Consiglio di Classe prevede la partecipazione a:

-Progetto Legalità





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

-Gare Sportive Studentesche e progetto COSMOSS.

Uscite didattiche

Il CdC momentaneamente si astiene da eventuali proposte a causa dell'emergenza sanitaria in corso.

Sabato 26 settembre 2020 la classe ha partecipato all'uscita di accoglienza al Parco di Monza per recuperare la giornata aggiunta alle festività pasquali, deliberata dal Consiglio d'Istituto.

COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

Titolo dell'UDA n.1: La macedonia dell'amicizia

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi
Imparare ad imparare	• Organizza il proprio apprendimento • Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione e di formazione rispettando i tempi a disposizione	Scienze	Conoscere la stagionalità della frutta	1° quad.
		Sala	Conoscere le attrezzature e le tecniche di taglio della frutta	
		Lab. Cucina	Il laboratorio di cucina: le attrezzature e gli utensili.	
		Inglese	Organizzazione dl del lavoro	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

			richiesto attraverso diverse strategie quali: tabelle, appunti, sintesi ed utilizzo corretto dei materiali.	
Comunicare	• Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..) • Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Scienze	Conosce i principi nutritivi associati agli ingredienti utilizzati	
		Sala	Organizzare la mise en place con le attrezzature adatte per eseguire il taglio della frutta	
		Lab. cucina	Cenni sulla corretta utilizzazione igienica e gastronomica delle materie prime.	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

		Inglese	Conosce i principi nutritivi associati agli ingredienti utilizzati Conoscere le funzioni basilari in L2 per comunicare in modo organico con semplici messaggi di uso	
--	--	---------	--	--



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Titolo dell'UDA n.2: Il caffè

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi
Imparare ad imparare	- Organizza il proprio apprendimento - Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione e di formazione rispettando i tempi a disposizione	Scienze	Conoscere gli aspetti caratterizzanti la pianta del Caffè	II° quad.
		Sala	Apprendere le origini del caffè e le varie fasi di lavorazione fino al confezionamento.	
		Scienza degli alimenti	Riconoscere i principi nutritivi associati agli alimenti	
		Francese	Conoscere le strutture linguistiche di base in L3 per comunicare in modo semplice ma efficace con messaggi in ambito quotidiano e nel servizio al "Bar"	
Comunicare	- Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..) - Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Scienze	Descrivere le caratteristiche della pianta del Caffè	
		Sala	Organizzare il lavoro al bar per effettuare il caffè espresso utilizzando la macchina del caffè.	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Programmazione interdisciplinare

Discipline	Argomenti	Periodo
Scienze degli alimenti/cucina	Microrganismi nel piatto? no grazie La chimica nel piatto	1 quadrimestre 2 quadrimestre
Scienze integrate Laboratorio di Sala	Studiare la materia L'acqua: risorsa preziosa e indispensabile Il Caffè	primo quadrimestre primo quadrimestre e inizio secondo quadrimestre secondo quadrimestre

Monza, 30 novembre 2020

Il coordinatore di classe
Prof.ssa Gulotta Alessandra

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRIPTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
IMPARARE AD IMPARARE	Conoscenza di sé Uso di strumenti informativi Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, avanza proposte e ipotesi. Collega ed organizza dati, informazioni e conoscenze, utilizzando pluralità di fonti. E' in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro, organizzando tempi e strumenti a disposizione				
PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto. Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio. E' in grado di verificare la pianificazione. Organizza il materiale in modo appropriato. Gestisce responsabilmente strumenti e spazi. Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni				
COMUNICARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI			
			(barrare con una crocetta)			
COMUNICARE	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.				
	Interazione nel gruppo.	Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive.				
COLLABORARE E PARTECIPARE	Disponibilità al confronto	Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui.				
	Rispetto di sé e dell'ambiente	E' responsabile di sé e dell'ambiente				
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.				
	Individuazione e rispetto delle regole della convivenza civile	Riconosce autonomamente i comportamenti adeguati al tempo, al luogo, al contenuto sociale e al contesto in cui opera.				
RISOLVERE PROBLEMI	Risoluzione di situazioni problematiche	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Riferisce in modo chiaro ed approfondito fatti e fenomeni individuandone gli aspetti fondamentali, coglie le relazioni di causa ed effetto negli eventi, analizza e classifica dati.				
	Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.				
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Capacità di analizzare l'informazione e valutarne l'attendibilità e l'utilità	Analizza l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, valutandone l'attendibilità e l'utilità				
	Distinzione di fatti e opinioni	Distingue nell'informazione i fatti e le opinioni. Sa documentarsi attraverso fonti e strumenti libri, riviste, telegiornale, internet, tabelle e grafici.				
	Accoglie e dialoga con persone di identità, culture e religioni differenti	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.				
	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco	Riconoscimento e accettazione della diversità.				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Realizza produzioni e performance artistiche, musicali e motorie, individuale e collettive in modo originale e creativo	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.				
---	--	--	--	--	--

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.